PONTES DE PAPEL

INVESTIGAR • CONSTRUIR • TESTAR

NOME: _____

DATA: _____

1. ANTES DE TESTAR: DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SUA PONTE.

2. TESTE AS DUAS PONTES COM A TURMA.

PAPEL LISO	**PAPEL EM SANFONA**
DESENHE AS PEÇAS QUE A PONTE SUSTENTOU.	DESENHE AS PEÇAS QUE A PONTE SUSTENTOU.

3. CONTE OU MOSTRE: O QUE VOCÊ DESCOBRIU?

A PROFESSORA PODE ESCREVER SUA FALA.

_____

_____

_____

USE ESTA FICHA DEPOIS DE BRINCAR E INVESTIGAR.

GUIA DA PROFESSORA

PROPOSTA

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses). Duração sugerida: 40 a 50 minutos. Investigar como mudar a forma do papel altera o resultado de uma construção.

MATERIAIS

Duas folhas A4 iguais por grupo, dois blocos grandes de apoio, peças grandes de montar iguais entre si, fita para marcar o lugar dos apoios e lápis de cor. Use peças adequadas à turma, sem risco de ingestão.

COMO ORGANIZAR

Marque dois apoios estáveis com um vão de aproximadamente 10 cm. A folha deverá atravessar esse espaço. Mantenha o mesmo vão, o mesmo papel e as mesmas peças nos dois testes.

PASSO A PASSO

1. Conte que um personagem precisa atravessar um rio imaginário. Convide as crianças a criar uma ponte. 2. Peça que antecipem e desenhem uma ideia. 3. Apoie uma folha lisa entre os blocos e acrescente peças, uma de cada vez, no centro. Registre quantas ela sustentou antes de ceder. 4. Com outra folha igual, faça dobras em sanfona com ajuda das crianças. Apoie e repita o teste. 5. Compare os resultados. 6. Convide o grupo a melhorar a construção e testar novamente.

MEDIAÇÃO E REGISTRO

Pergunte: O que mudou? Como podemos repetir o teste? O que você tentaria agora? Na ficha, aceite desenhos, marcas, números espontâneos, apontamentos ou fala ditada ao adulto. Se uma ponte não sustentar nenhuma peça, registre isso sem tratar o resultado como erro da criança.

BNCC: RELAÇÕES PEDAGÓGICAS

EI03ET01: comparar propriedades dos objetos, observando as construções e os materiais. EI03ET04: registrar as observações e quantidades em desenhos, marcas ou números espontâneos. As descrições aqui são sínteses; não são transcrições da BNCC.

OBSERVAR O PROCESSO

Observe se a criança propõe ideias, percebe diferenças, participa dos testes e comunica descobertas. Evite transformar a proposta em competição ou exigir um resultado único.

FONTE CURRICULAR

MEC. Base Nacional Comum Curricular. Educação Infantil, campo Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Documento oficial: https://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/ (consulta em novembro de 2026).