Registro de observação

Escolha uma cena e descreva o que aconteceu naquele contexto.

Criança _____ **Turma** _____

Data ou período _____ **Docente** _____

Onde e em qual proposta?

Anote o contexto, os materiais e quem participou.

O que a criança fez?

Registre a ação, as tentativas e os apoios que fizeram parte da cena.

O que ela comunicou?

Anote palavras, gestos, olhares ou ações que você observou.

Que convite posso fazer depois?

Planeje uma retomada a partir do que despertou interesse.

Dois momentos do percurso

Reúna duas produções ou cenas relacionadas e observe o que mudou.

Criança _____ **Turma** _____

Data ou período _____ **Docente** _____

Momento 1

Data e contexto

Cole uma foto ou descreva a produção.

Ação observada

Momento 2

Data e contexto

Cole uma foto ou descreva a produção.

Ação observada

O que mudou?

Descreva uma estratégia, escolha, gesto ou jeito de participar.

O que continuou aparecendo?

Registre um interesse, uma ação ou um apoio presente nos dois momentos.

A criança escolheu

Apresente alguns registros e dê tempo para a criança indicar o que quer guardar.

Criança _____ **Turma** _____

Data ou período _____ **Docente** _____

Quais registros foram apresentados?

Anote as produções ou as fotos que a criança pôde explorar.

O que ela escolheu e como mostrou?

Registre se falou, apontou, pegou, aproximou ou retomou uma produção.

Palavras, gestos ou ações da criança

Se houver uma fala, registre como foi dita. Deixe o motivo em aberto se ela preferir.

Produção escolhida

Cole uma foto, anexe a produção ou anote onde ela está guardada.