Acervo e materiais

Olhe para o que as crianças podem escolher no cotidiano.

Turma/equipe: _____ Data: ____/____/____

Histórias e autorias

Quais obras têm protagonistas, autoras, autores ou ilustradores negros?

Referências nos projetos

Quem aparece nas propostas de arte, música, ciência e brincadeira?

Materiais ao alcance

Que bonecos, imagens e tonalidades já ficam ao alcance das crianças?

Uma mudança neste mês

O que será acrescentado ou reposicionado? Em que data?

Compromissos para o ano

Combine ações com prazo e volte a observar o cotidiano.

Turma/equipe: _____ Data: ____/____/____

Histórias e referências

Ação, responsável, frequência e primeira data.

Materiais e espaços

Ação, responsável, espaço e prazo.

Relações e intervenções

Que encaminhamento a equipe quer combinar? Quem acompanha?

Revisão do compromisso

Quando vamos rever? Que evidência indica continuidade?

Acolher e acompanhar

Roteiro de uso interno. Guarde o registro conforme os procedimentos da escola.

Turma/equipe: _____ Data: ____/____/____

O que aconteceu?

Data, contexto e ações ou palavras observadas.

Como a situação foi interrompida?

Registre a intervenção e como foi interrompida a exclusão.

Como a criança foi acolhida?

Registre o apoio oferecido, preservando o direito de escolher se quer falar.

Encaminhamento e retorno

Apoios combinados, responsável e data para acompanhar.