Consciência Negra sem estereótipos

Folhas de criação e registro para a Educação Infantil

Como usar

Estas folhas apoiam propostas de desenho, conversa e investigação. A professora lê os convites, acolhe respostas por fala, gesto e desenho e pode registrar o que a criança dita.

Autorretrato e cabelos

Ofereça espelhos e materiais variados. As áreas de criação ficam em branco para que a criança escolha como se representar; não há um modelo único para copiar.

Literatura e histórias

Selecione um livro adequado ao grupo com protagonismo negro e referências respeitosas. Registre o título e a autoria da obra que foi realmente lida.

Pessoas e descobertas

Apresente fontes confiáveis sobre pessoas negras e suas contribuições. A folha de investigação pode acompanhar uma exploração de luz e sombra ou outra pergunta da turma.

Escuta e acompanhamento

Não solicite que uma criança represente todo um grupo. Observe interações e intervenha em falas racistas. Use a última folha para planejar a continuidade do trabalho.

A4 • imprimir somente as folhas necessárias. Sugestão inicial: crianças de 4 e 5 anos, com adaptações. Para os menores, priorize brincadeira, leitura, materiais e interação; a folha é opcional.

Meu autorretrato

Observe, escolha materiais e desenhe do seu jeito.

Nome: _____ Data: _____

Algo que quero contar sobre mim:

Uma história que conhecemos

Desenhe uma cena ou um personagem que chamou sua atenção.

Nome: _____ Data: _____

Livro: _____

Quem escreveu: _____

O que aconteceu nessa parte?

Meus cabelos, meu jeito

Escolha como representar seus cabelos e contar sobre eles.

Nome: _____ Data: _____

Quero contar que...

Meu caderno de descobertas

Observe, experimente e registre o que aconteceu.

Nome: _____ Data: _____

Nossa pergunta:

O que percebi?

O que quero experimentar depois?

Uma pessoa e suas contribuições

Depois da conversa, desenhe algo sobre o que você descobriu.

Nome: _____ Data: _____

Nome da pessoa: _____

O que ela criou, fez ou pesquisou?

Uma ideia que quero guardar:

Registro da professora

Acompanhar as escolhas e planejar a continuidade

Turma: _____ Data: _____

Como o grupo participou?

Que falas e escolhas merecem registro?

Que intervenção foi necessária?

Que referências ainda precisamos ampliar?

Como vamos continuar?