Alô, Papai Noel! Cartinhas e sombras

Educação Infantil



Imagem ilustrativa gerada por IA.

Objetivo geral

Participar de uma experiência de comunicação simulada, explorar recursos digitais e expressar desejos e ideias por desenho, em articulação com brincadeiras e exploração de materiais.

Materiais

Computador, internet, webcam e áudio para a chamada; folhas; lápis de cor; lápis de escrever quando pertinente; blocos de montar; brinquedos eletrônicos e não eletrônicos; computadores e jogo do rodízio.

Organização

Roda coletiva, seguida de propostas em pequenos grupos. Ajustar o tempo ao ritmo da turma e aos equipamentos disponíveis.

Passo a passo da aula

Videochamada simulada - Alô, Papai Noel!

1. Organizar a turma em roda, em uma posição que permita acompanhar a tela. Apresentar o Alô, Papai Noel! como uma brincadeira que simula uma videochamada com o Polo Norte.

2. Com a webcam ligada, convidar as crianças a observar a própria imagem e a dos colegas. Propor que acenem ou levantem as mãos e percebam seus movimentos na tela. Mostrar a câmera e explicar sua função com linguagem simples.

3. Digitar 2512 no teclado do site e iniciar a chamada. Acompanhar o vídeo e incentivar a participação por falas e gestos nos momentos previstos. As falas são previamente gravadas; a professora conduz a interação e pode retomar as respostas das crianças depois.

4. Ao final, retomar o convite para produzir uma cartinha. Explicar que ela será feita na mesa e levada para casa para compartilhar com a família. Acolher a participação de quem preferir observar ou responder por gestos.



Imagem ilustrativa gerada por IA.

Atividades em rodízio

Organização do rodízio

Apresentar todos os espaços e organizar pequenos grupos. Combinar o compartilhamento e o cuidado com os materiais. Acompanhar as trocas para que cada criança participe das propostas, respeitando o tempo disponível.

Mesa 1 - Cartinha para levar para casa

Disponibilizar folhas e lápis de cor. Convidar as crianças a desenhar o que gostariam de ganhar ou uma mensagem que desejem compartilhar. Conversar sobre as produções e acolher suas explicações. Identificar cada cartinha e organizá-la para ser levada para casa. Com a família, cada criança poderá decidir onde colocá-la ou como entregá-la ao Papai Noel. Acolher marcas gráficas e tentativas de escrita espontânea. Quando a criança desejar, registrar como escriba a mensagem que ela ditar.

Mesa 2 - Blocos de montar

Disponibilizar blocos de diferentes formatos para construções livres, individuais ou coletivas. Incentivar a escolha de peças, os encaixes e a experimentação de estruturas. Quando uma construção cair, apoiar novas tentativas sem entregar uma solução pronta. Ao final, organizar as peças para o próximo grupo.

Cantinho tecnológico

Organizar brinquedos eletrônicos e não eletrônicos para exploração e faz de conta. Convidar as crianças a investigar botões, teclas e funções. Nos brinquedos em funcionamento, observar as respostas ao acionamento e identificar quando estão ligados ou desligados. Acolher também usos simbólicos dos objetos e incentivar o cuidado e o compartilhamento.

Atividade plugada - Natal das sombras

Apresentar o saco de presentes, as sombras e as figuras dos brinquedos. Demonstrar como movimentar o mouse, posicionar o cursor sobre o brinquedo escolhido e clicar uma vez. A imagem selecionada corretamente se desloca para a sombra correspondente, sem necessidade de arrastar. Incentivar a observação dos contornos antes do clique. Quando necessário, perguntar: “Qual brinquedo tem este formato?”. Apoiar o uso do mouse conforme a necessidade e permitir novas tentativas ao longo das cinco fases.

Fechamento e avaliação

Reunir a turma e convidar as crianças a compartilhar descobertas. Observar a participação, a comunicação, as escolhas e o apoio necessário. Nos jogos, registrar as tentativas, a relação entre ação e resultado e, quando pertinente, a sequência de passos e sua revisão. Finalizar com a organização dos materiais.

BNCC Computação

Atividade principal | Mundo Digital

EI03CO09 - Identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Na proposta: Explorar uma possibilidade de interação com o computador e a webcam.

Atividade principal | Mundo Digital

EI03CO08 - Compreender o conceito de interfaces para comunicação com objetos (des)plugados.

Na proposta: Relacionar câmera e tela à imagem e aos movimentos observados.

Cantinho tecnológico | Mundo Digital

EI03CO07 - Reconhecer dispositivos eletrônicos (e não-eletrônicos), identificando quando estão ligados ou desligados (abertos ou fechados).

Na proposta: Investigar brinquedos eletrônicos e não eletrônicos e os estados ligado e desligado.

Jogo das sombras | Mundo Digital

EI03CO09 - Identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

Na proposta: Movimentar o cursor e clicar para selecionar os brinquedos.

Jogo das sombras | Mundo Digital

EI03CO08 - Compreender o conceito de interfaces para comunicação com objetos (des)plugados.

Na proposta: Perceber o clique como comando que provoca uma resposta na tela.

Na Educação Infantil, os códigos correspondem a objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Adequar a mediação e as expectativas às crianças; não exigir domínio independente dos dispositivos.

Recursos digitais

Abrir Alô, Papai Noel!

Como usar a chamada no blog

Abrir Natal das sombras

Baixar o jogo das sombras

Os links dos jogos abrem a versão online. Para uso local, baixe o ZIP, extraia os arquivos e abra o HTML no navegador. A videochamada utiliza internet e vídeo previamente gravado.

Referência: Computação na Educação Básica - Complemento à BNCC. Consultar o documento oficial.

As cartinhas e construções livres complementam a aula. Um código de Computação não precisa ser atribuído a cada momento.