

## Plano de aula: Explorando o Mundo dos Robôs (Pré 2)

### Identificação:

**Escola:** [Nome da Escola]

**Professora:** [Nome da Professora]

**Turma:** [Detalhes da Turma]

**Turno:** [Manhã/Tarde]

**Duração:** [Especificar a duração das atividades]

### Atividade plugada

**Interagindo com o robô de brinquedo:** Convidar as crianças para roda e levar um robô movido a pilhas que emite som e luz. Mostrar para as crianças como colocar a pilha no robô como ligá-lo. Mostrar um flashcard da palavra robô para as crianças e colocá-lo na parede junto com as outras palavras do banco de palavras tecnológicas.

### Atividades Desplugada

**Escrevendo a palavra robô:** Disponibilizar para as crianças letras móveis em formato de teclas de teclado de um computador. Incentivar as crianças a pensarem como se forma a palavra robô e a montá-la utilizando o alfabeto móvel. Identificar qual a primeira letra e as outras letras que vem em seguida.

### Mesa Diversificada - Desenhando o Robô

Na primeira mesa diversificada, disponibilizar lápis de escrever, canetinhas e lápis de cor. Entregar uma folha para as crianças que tem a imagem da barra do editor de texto e pedir para as crianças desenharem o robô e realizar a escrita espontânea da palavra.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Na segunda mesa, disponibilizar jogos de montar do tipo engrenagem e pedir para a criança construir um robô. Na terceira mesa, colocar brinquedos tecnológicos recicláveis e convencionais. Organizar um sistema de rodízio para que as crianças possam visitar todas as mesas diversificadas, garantindo que todas participem das três atividades.

## EIXOS

- MUNDO DIGITAL
- PENSAMENTO COMPUTACIONAL

## OBJETIVOS

EI03CO07 - Reconhecer dispositivos eletrônicos (e não-eletrônicos), identificando quando estão ligados ou desligados (abertos ou fechados).

EI03CO09 - Identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

(I03CO02 - Expressar as etapas para a realização de uma tarefa de forma clara e ordenada.

## BNCC EDUCAÇÃO INFANTIL



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O eu, o outro e o nós:
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas

## OBJETOS DE APRENDIZAGEM:

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

## OBJETOS ESPECÍFICOS

- Familiarizar as crianças com a tecnologia ao demonstrar como colocar pilhas e ligar um robô de brinquedo.
- Desenvolver habilidades auditivas e visuais ao observar os sons e luzes emitidos pelo robô.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

- Ampliar o vocabulário tecnológico das crianças ao introduzir a palavra "robô" e adicioná-la ao banco de palavras tecnológicas.
- Desenvolver a consciência fonológica das crianças ao incentivá-las a pensar na formação da palavra "robô".
- Promover a familiarização com o alfabeto e a prática da escrita ao montar a palavra usando letras móveis.
- Estimular a criatividade e a expressão artística das crianças ao desenhar um robô.
- Incentivar a prática da escrita espontânea ao pedir que escrevam a palavra "robô" junto ao desenho.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com