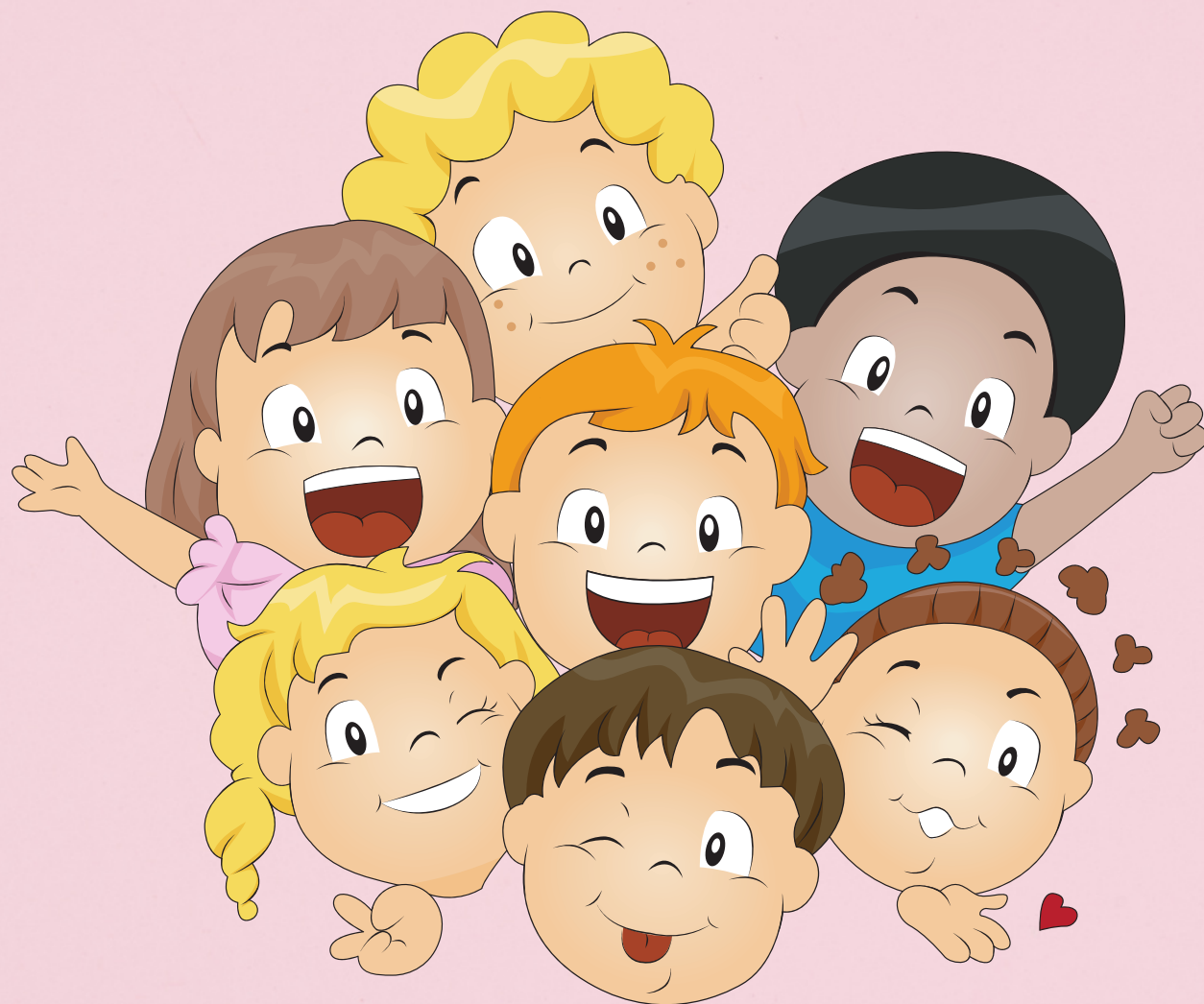


MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO DE MARCAR X SEGUNDO A BNCC



CRIANÇAS BEM PEQUENAS



Carolina Palhas



MATERIAIS DE APOIO

PDF clicável

Clique sobre os materiais para saber mais

- PLANEJAMENTOS ANUAL E TEMÁTICO PARA PRÉ ESCOLA BNCC
- CURSO BNCC GRATUITO SAMANTHA LADEIRA
- CURSO BNCC EM AÇÃO SAMANTHA LADEIRA.
- PLANEJAMENTO DE AULAS 2022
- ATIVIDADES E MATERIAIS PEDAGÓGICOS
- ATIVIDADES, BRINCADEIRAS, JOGOS E FLASH CARDS - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- ATIVIDADES DIVERTIDAS
- CHAVEIRO SILÁBICO
- ATIVIDADES PARA A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- ATIVIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO



WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM



Carolina Palhas
PROFESSORA

MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

IDENTIFICAÇÃO:

Aluno(a): _____

Data de Nascimento: ___ \ ___ \ ___

Ano Letivo: _____

Bimestre\trimestre ou semestre: _____

Turma: _____ Turno: _____

Escola: _____

Professora: _____

Aulas Dadas: _____ Faltas: _____



Carolina Palhas

PROFESSORA

MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

APRESENTAÇÃO:

O seguinte relatório visa avaliar o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pelo (A) aluno(a) _____ nesse bimestre\trimestre ou semestre.

Durante esse bimestre\trimestre ou semestre, o (a) aluno(a) assimilou os seguintes conceitos apresentados dentro dos campos de experiências trabalhados.



Carolina Palhas
PROFESSORA

MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

O EU, O OUTRO E O NÓS	SIM	NÃO	AS VEZES
Demonstrou atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos?			
Demonstrou imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.?			
compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos?			
Comunicou-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.?			
Percebeu que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.?			
Respeitou regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.?			
Resolveu conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.?			



Carolina Palhas
PROFESSORA



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS	SIM	NÃO	AS VEZES
Apropriou-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.?			
Deslocou seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.			
Explorou formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.?			
Demostrou progressiva independência no cuidado do seu corpo?			
Desenvolveu progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.?			



Carolina Palhas
PROFESSORA



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS	SIM	NÃO	AS VEZES
Criou sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.?			
Utilizou materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.?			
Utilizou diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodia?			



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	SIM	NÃO	AS VEZES
Dialoga com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.?			
Identifica e cria diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos?			
Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)?			
Formula e responde perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos?			
Relata experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc?			
Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.			



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	SIM	NÃO	AS VEZES
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais?			
Manipula textos e participa de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).			
Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos?			



Carolina Palhas
PROFESSORA



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	SIM	NÃO	AS VEZES
Explora e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)?			
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)?			
Compartilha, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela?			
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)?			
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)?			
Utiliza conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)?			



Carolina Palhas
PROFESSORA



MODELO DE RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO

CONCLUSÃO

Podemos concluir que para esse período o (a) aluno(a) demonstrou um bom desenvolvimento global. Adquirindo novos conhecimentos, podendo melhorar ainda mais no próximo bimestre\trimestre\semestre.

_____, _____ / _____ / _____
Cidade Data Mês Ano

Ass. Professora: _____

Ass. Orientador Pedagógico: _____

Ass. Orientador Educacional: _____

Ass. Coordenador: _____

Ass. Pedagogo: _____

Ass. Direção: _____

Ass. Responsável: _____



Carolina Palhas
PROFESSORA

