

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES



Carolina Palhas
PROFESSORA



- **KIT VOLTA ÀS AULAS (ATIVIDADES E MATERIAIS PEDAGÓGICOS)**
- **ATIVIDADES DOS POP-ITS PARA ALFABETIZAÇÃO, MATEMÁTICA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**
- **PLANEJAMENTOS ANUAL E TEMÁTICO PARA PRÉ ESCOLA BNCC**
- **PLANEJAMENTO DE AULAS 2022**
- **ATIVIDADES, BRINCADEIRAS, JOGOS E FLASH CARDS - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**
- **ATIVIDADES BIBLIÁICAS**
- **ATIVIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO**
- **ATIVIDADES PARA A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**
- **ATIVIDADES DIVERTIDAS**
- **CHAVEIRO SILÁBICO**



SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: O aluno não sabe

Você escreve: O aluno não adquiriu os conceitos, está em fase de aprendizado...

Você pensa: Não tem limites

Você escreve: Apresenta dificuldades de auto-regulação, pois

Você pensa: É nervoso

Você escreve: Ainda não desenvolveu habilidades para o convívio no ambiente escolar, pois...

Você pensa: Tem o costume de roubar

Você escreve: Apresenta dificuldades de autocontrole quando...



Carolina Palhas
PROFESSORA

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: É agressivo

Você escreve: Demonstra agressividade em situações de conflito, usa de meios físicos para alcançar o que deseja...

Você pensa: É bagunceiro, relaxado, porco...

Você escreve: Ainda não desenvolveu hábitos próprios de higiene e de cuidados com seus pertences.

Você pensa: Não sabe nada

Você escreve: Aprendeu algumas noções, mais necessita desenvolver

Você pensa: É largado da família

Você escreve: Apresenta ser desassistido da família, pois...



Carolina Palhas
PROFESSORA

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: É desobediente

Você escreve: Costuma não aceitar e compreender as solicitações dos alunos; Tem dificuldades em cumprir regras...

Você pensa: É apático, distraído

Você escreve: Ainda não demonstra interesse em participar das atividades propostas; Muitas vezes parece se desligar da realidade, envolvido em seus pensamentos.

Você pensa: É mentiroso

Você escreve: Costuma utilizar inverdades para justificar seus atos ou relatar as atitudes dos colegas.

Você pensa: É fofoqueiro

Você escreve: Costuma se preocupar com os hábitos e atitudes dos colegas.



Carolina Palhas
PROFESSORA

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: É chiclete

Você escreve: É muito afetuoso, demonstra constantemente seu carinho...

Você pensa: É sonso e dissimulado

Você escreve: Em situações de conflito coloca-se como espectador, mesmo quando está clara a sua participação.

Você pensa: É preguiçoso

Você escreve: Não realiza as tarefas, aparentando desânimo e cansaço, porém logo parte para brincadeiras e outras atividades.

Você pensa: É mimado

Você escreve: Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam feitas todas as suas vontades.



Carolina Palhas
PROFESSORA

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: É deprimido, isolado, anti-social

Você escreve: Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho; Ainda não desenvolveu hábitos e atitudes próprias do convívio social.

Você pensa: É egoísta

Você escreve: Ainda não sabe dividir o espaço e os materiais de forma coletiva.

Você pensa: É tagarela

Você escreve: Costuma falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio.

Você pensa: Tem a boca suja

Você escreve: Utiliza-se de palavras pouco cordiais para repelir ou afrontar.



Carolina Palhas
PROFESSORA

SUGESTÕES PARA RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO - PALAVRAS E EXPRESSÕES

Você pensa: Possui distúrbio de comportamento

Você escreve: Apresenta comportamento fora do comum para sua idade e para o convívio em grupo, tais como...



Carolina Palhas
PROFESSORA