

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



Carolina Palhas

PROFESSORA



ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



Carolina Palhas

PROFESSORA



MATERIAIS DE APOIO

PDF clicável

- KIT VOLTA ÀS AULAS (ATIVIDADES E MATERIAIS PEDAGÓGICOS)
- ATIVIDADES DOS POP-ITS PARA ALFABETIZAÇÃO, MATEMÁTICA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- PLANEJAMENTOS ANUAL E TEMÁTICO PARA PRÉ ESCOLA BNCC
- ATIVIDADES, BRINCADEIRAS, JOGOS E FLASH CARDS - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- ATIVIDADES PARA O BERÇÁRIO
- ATIVIDADES BIBLIÁCAS
- ATIVIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO
- ATIVIDADES PARA A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- ATIVIDADES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL
- ATIVIDADES DE REFORÇO ESCOLAR
- ATIVIDADES DIVERTIDAS
- CHAVEIRO SILÁBICO
- PLANEJAMENTO DE AULAS 2022
- CURSO BNCC DA INTRODUÇÃO A AÇÃO
- CURSO LUDOPEDAGÓGICO PARA PROFESSORES
- CURSO DE HISTÓRIAS





Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



1- IDENTIFICAÇÃO

Escola: _____

Professora: _____

Turma: _____ Data: _____ \ _____ \ _____ Bimestre: _____

2-MATRICULAS

Número total de alunos matriculados: _____

Número total de alunos frequentando: _____

Alunos da educação especial? () sim () não

Quantos alunos da educação especial matriculados na turma? _____

ALUNOS (AS) DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADOS NA TURMA		
Nome do(a) aluno(a)	CID(deficiência)	Tem atendimento?

Descreva quais estratégias você usa para incluir os alunos da educação especial na sala de aula regular.



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



3- ALUNOS SOBRE SUSPEITA DE DEFICIÊNCIA OU SOBRE INVESTIGAÇÃO

Quantidade de alunos com suspeita ou sobre investigação _____

ALUNOS(A) SOBRE SUSPEITA OU INVESTIGAÇÃO

Nome do(a) aluno(a)

Qual a suspeita?

Andamento da investigação

Descreva quais estratégias você usa para incluir os(as) alunos(as) sobre suspeita ou em investigação na sala de aula regular.



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



4- CARACTERÍSTICA DA TURMA E DOS ALUNOS

ALUNOS(AS) QUE NECESSITAM DE ACOMPANHAMENTO	
Nome do(a) aluno(a)	Justificativa

Observação sobre os(as) alunos(as) com suspeita



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



5- PLANEJAMENTOS E PROJETOS DESENVOLVIDOS

Cite os projetos e planejamentos desenvolvidos no bimestre ou trimestre

Descreva qual foi o engajamento da turma com os projetos desenvolvidos

Cite os conteúdos desenvolvidos durante o bimestre:

Observações:



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



6- AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO

Como você avalia o seu trabalho? (faça a sua autoavaliação)

Sentiu alguma dificuldade? Quais?

Cite quais serão suas estratégias para sanar as suas falhas.



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



7- AVALIAÇÃO E SUGESTÕES

Quais as sugestões você tem para a escola? Cite as suas sugestões

Teve apoio da direção durante bimestre? Se a resposta for não, justifique

Outras observação adicionais



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATA PARA O CONSELHO DE CLASSE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



8- APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS DA TURMA E ASSINATURAS

Apresente para a direção algumas atividades desenvolvidas pelos alunos durante o bimestre ou trimestre.

Eu, _____
assumo integralmente todas as respostas dadas durante o conselho de
classe

_____, _____ de _____ do ano _____

Cidade

Data

Mês

Ano

Assinaturas:

Professora: _____

Coordenadora Pedagógica: _____

Coordenadora Educacional: _____

Professores que estiveram presentes no
conselho: _____

Vice diretor(a): _____

Diretor(a): _____