

VARAL DAS LETRAS: DESCOBRINDO O ALFABETO DE FORMA INTERATIVA

Plano de Aula – Educação Digital | Jardim 2

OBJETIVO DA AULA

Explorar as letras do alfabeto por meio de diferentes interfaces e recursos, identificando letras, observando sua sequência e interagindo com materiais físicos e digitais de forma lúdica.

EIXO PRINCIPAL

Mundo Digital

HABILIDADE PRINCIPAL

EI03CO08 – Compreender o conceito de interfaces para comunicação com objetos (des)plugados.

JUSTIFICATIVA

As crianças utilizam diferentes interfaces durante a aula: livro, varal físico, pregadores e jogo digital, percebendo que suas ações produzem respostas e permitem interagir com objetos e recursos digitais.

HABILIDADES SECUNDÁRIAS

EI03CO09 – Identificar dispositivos computacionais e as diferentes formas de interação.

EI03CO01 – Reconhecer padrão de repetição em sequência de sons, movimentos e desenhos.

EI03CO02 – Expressar as etapas para a realização de uma tarefa de forma clara e ordenada.

ATIVIDADE PRINCIPAL – LEITURA DO LIVRO

As crianças serão organizadas em roda para conhecer o livro 'Varal das Letras'. Durante a leitura, a professora incentivará a observação da capa, das ilustrações e das letras apresentadas.

Perguntas sugeridas:

- Que letra apareceu?
- Quem conhece essa letra?
- Que palavra começa com essa letra?
- Onde vocês já viram essa letra?

A história poderá ser apresentada também por meio de vídeo da contação disponível no YouTube, alternando momentos de leitura e exibição.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR – VARAL DAS LETRAS

A professora montará um grande varal utilizando corda, roupas com letras e pregadores. As crianças serão convidadas a localizar letras e completar a sequência alfabética.

Uma criança por vez deverá identificar a letra solicitada, localizar a roupa correspondente e prendê-la no varal.

ATIVIDADE NO COMPUTADOR

As crianças utilizarão o jogo digital 'Varal das Letras'. Ao clicar em uma letra, aparecerão a letra ampliada, uma imagem relacionada, a palavra correspondente e a leitura em áudio.

Exemplos:

A → Abacaxi

B → Bola

C → Casa

Perguntas sugeridas:

- Qual letra você escolheu?
- O que apareceu?
- Você conhece essa palavra?
- Que som essa palavra começa fazendo?

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

Mesa 1 – Letras móveis

Manipular letras, observar formatos, encontrar letras iguais, organizar letras e representar palavras por meio de desenhos.

Mesa 2 – Blocos de montar

Construção de torres, casas, caminhos e formas que representem letras.

Cantinho Tecnológico

Exploração de brinquedos estruturados e não estruturados, realizando ações como apertar, encaixar, abrir, fechar, ligar e desligar.

AVALIAÇÃO

Observar a participação das crianças, a identificação das letras, o reconhecimento da sequência alfabética, a interação com o jogo digital e a exploração dos diferentes recursos utilizados durante a aula.