

PLANEJAMENTO

DIA DA ÁGUA



EDUCAÇÃO
INFANTIL



Por: Carolina Palhas



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Planejamento Dia da Água

IDENTIFICAÇÃO:

- **Escola:** _____
- **Professora:** _____
- **Turma:** Educação Infantil
- **Período:** Semana do Dia da Água (19 a 23 de Março de 2024)
- **Tema:** Dia da Água

RECURSOS:

- Bacia ou recipiente grande com água
- Objetos de diferentes texturas e tamanhos para explorar na água (ex: esponjas, pedras, brinquedos de plástico)
- Ilustrações ou imagens do ciclo da água
- Materiais para a experiência do ciclo da água: um pote de vidro, água, filme plástico, elástico e uma pedra pequena
- Imagens ou livros sobre animais e plantas que dependem da água
- Sementes, terra, copos ou vasilhinhos para plantar
- Cartazes ou materiais para criar cartazes sobre dicas de economia de água
- Copos para a atividade prática de economia de água (escovar os dentes, lavar as mãos)
- Mapa mundi ou globo terrestre
- Materiais para atividade artística: papel, tintas à base de água, pincéis, materiais recicláveis (para colagem)



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Planejamento Dia da Água

PLANEJAMENTO SEMANAL:

DIA 1: CONHECENDO A ÁGUA

- **Campo de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.
- **Habilidades:** (EI02E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos; (EI02TS01) Explorar e manipular objetos de diferentes texturas, tamanhos e formas.
- **Objetivos:** Reconhecer a importância da água para a vida e explorar suas características sensoriais.
- **Atividades:**
 1. Roda de Conversa sobre a Água
 2. Exploração Sensorial com Água
 3. Pintura com Tinta à Base de Água
 4. Brincadeiras com Jatos de Água
 5. Experimento de Flutuação e Afundamento de Objetos na Água



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Planejamento Dia da Água

Dia 2: O Ciclo da Água

- **Campo de Experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- **Habilidades:** (EI03ET01) Observar e descrever mudanças em diversos materiais, em decorrência de ações sobre eles.
- **Objetivos:** Compreender o ciclo da água e sua importância para o meio ambiente.
- **Atividades:**
 1. História Ilustrada do Ciclo da Água
 2. Construção de um Modelo de Ciclo da Água
- **Materiais:** Algodão (para as nuvens), papel azul (para representar a água), papel de seda ou celofane azul (para chuva), sol de papelão ou EVA amarelo, recipientes pequenos (para representar lagos e oceanos).
- **Passo a Passo:**
 - a. Explique cada parte do ciclo da água enquanto as crianças criam o modelo.
 - b. Use o algodão para fazer nuvens, o papel azul para mares e rios, o papel de seda para a chuva, e o sol de papelão para representar a evaporação.
 - c. Montem juntos os elementos em uma grande cartolina ou no chão da sala, formando o ciclo da água.
 - d. Discuta como a água se move através do ciclo.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Planejamento Dia da Água

Dia 3: A Água e os Seres Vivos

- **Campo de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos.
- **Habilidades:** (EI02EO06) Relacionar-se com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- **Objetivos:** Entender a relação entre a água e os seres vivos, destacando a importância da água para os animais e plantas.
- **Atividades:**
 1. Conversa sobre a Água e os Seres Vivos
 2. Plantando uma Semente
 3. Observação de um Aquário
 4. Jogo da Memória da Natureza
 5. Experimento da Planta sem Água
 6. Hora da História: "A Gotinha Viajante"



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

Planejamento Dia da Água

Dia 4: Economizando Água

- **Campo de Experiências:** O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas.
- **Habilidades:** (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- **Objetivos:** Conscientizar sobre a importância de economizar água e ensinar práticas de economia de água.
- **Atividades:**
 - 1.Roda de Conversa sobre Economia de Água
 - 2.Atividade Prática de Economia de Água

Dia 5: A Água no Mundo

- **Campo de Experiências:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- **Habilidades:** (EI03ET06) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **Objetivos:** Ampliar o conhecimento sobre a distribuição da água no planeta e a importância de cuidar dos recursos hídricos.
- **Atividades:**
 - 1.Mapa Mundial da Água
 - 2.Atividade Artística



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com