

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Identificação:

Escola: _____

Professora: _____

Turma: _____ **Data:** ____ \ ____ \ ____

Faixa Etária: Educação Infantil (4-5 anos)

Título da Atividade: "Descobrimo Cores e Tecnologia"

Campos de Experiência:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (BNCC):

- EI03ET06 - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (cores, formas, texturas, tamanhos, peso), manipulando-os, experimentando-os e comparando-os.
- EI03CG05 - Demonstrar curiosidade, imaginação e experimentação, envolvendo-se em brincadeiras e atividades de diferentes tipos.
- EI03TS01 - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas e músicas.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Habilidades (BNCC):

EF01C001 - Organizar objetos físicos ou digitais considerando diferentes características para esta organização, explicitando semelhanças (padrões) e diferenças.

EF15AR04 - Experimentar e explorar o uso de diferentes materiais convencionais e não convencionais em propostas de criação artísticas e nas brincadeiras.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Descrição das Atividades:

1. Contação da História "A História de Todas as Cores":

- **Objetivo:** Introduzir as cores e a utilização de tecnologias no processo criativo.
- **Desenvolvimento:** Contar a história criada e discutir com as crianças as tecnologias e programas usados na montagem da história. Conversar sobre as cores presentes na história, promovendo a identificação e o reconhecimento das mesmas.



@carolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

2. Classificação dos Objetos com Rolo das Cores:

- **Objetivo:** Desenvolver a capacidade de classificação e reconhecimento das cores.
- **Desenvolvimento:** Utilizando um rolo das cores criado no site Wordwall, as crianças giram o rolo e, conforme a cor sorteada, selecionam um objeto da mesma cor de um cesto e o colocam no quadrado correspondente no chão.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Atividades nas Mesas Diversificadas:

Mesa 1 - Desenho:

- **Objetivo:** Estimular a expressão individual e a representação gráfica.
- **Desenvolvimento:** As crianças desenharam a parte da história que mais gostaram, utilizando materiais como giz de cera e lápis de cor.

Mesa 2 - Blocos de Montar:

- **Objetivo:** Desenvolver habilidades motoras e cognitivas através da classificação e do jogo livre.
- **Desenvolvimento:** As crianças usam blocos de montar e cartões coloridos para classificar as peças de acordo com a cor. Após a classificação, elas brincam livremente.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES: A EXPLORAÇÃO DAS CORES E TECNOLOGIA

Relação com a Tecnologia:

As atividades propostas incorporam o uso de tecnologia de forma integrada e contextualizada, promovendo o entendimento de que a tecnologia pode ser uma ferramenta útil no processo de aprendizado. O uso do rolo das cores digital e a discussão sobre os programas usados para criar a história ilustram como ferramentas digitais podem ser empregadas de maneira educativa, estimulando o pensamento computacional desde a educação infantil.



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



@professoracarolinapalhas



/professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com