



# SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Explorando Sons  
e Palavras:



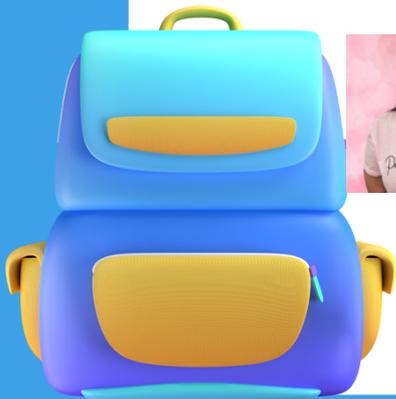
Desenvolvendo a  
Consciência Fonológica na

EDUCAÇÃO  
INFANTIL 



Por: Carolina Palhas

A<sup>B</sup>  
C



# ATENÇÃO!



**ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!**

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM

[www.profesoracarolinapalhas.com](http://www.profesoracarolinapalhas.com)



@carolinapalhas /professoracarolinapalhas /professoracarolinapalhas @professoracarolinapalhas





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

## SEGUNDA - FEIRA

### Brincadeira: Sons do ambiente

- **Passo a passo:** Leve as crianças para fora e peça que identifiquem e descrevam os sons ao redor.
- **Objetivos:** Desenvolver a escuta atenta e a consciência sonora.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- **Códigos:** EI03CG02, EI03TS03, EI02TS03, EI02EF05, EI03EF05, EI02ET02, EI03ET02



A B C





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

## SEGUNDA - FEIRA

### Caça ao tesouro de rimas

- **Passo a passo:** Esconda objetos que rimem (ex: gato e sapato). As crianças devem encontrá-los e dizer as palavras que rimam.
- **Objetivos:** Identificar rimas e desenvolver a consciência fonológica.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- **Códigos:** EI03CG02, EI02EF02, EI03EF02



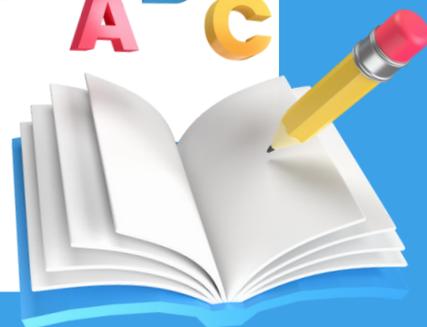
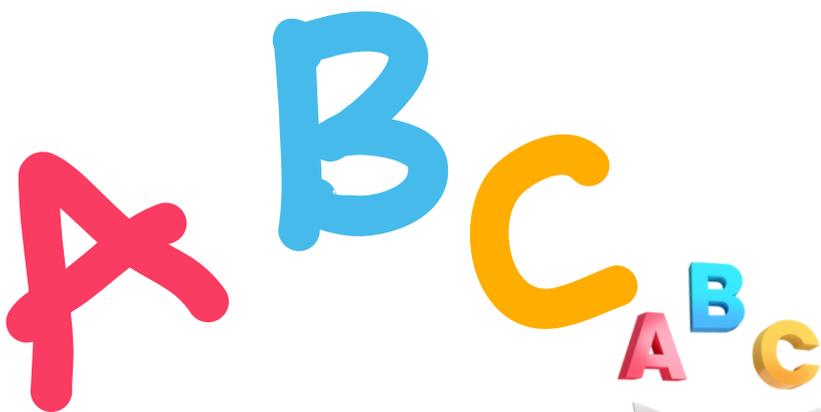


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

## SEGUNDA - FEIRA

### Jogo de palavras que começam com a mesma letra

- **Passo a passo:** Cada criança escolhe uma letra e diz uma palavra que começa com ela. Outras devem encontrar palavras que rimem.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e vocabulário.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**TERÇA - FEIRA**

## Bingo de sílabas

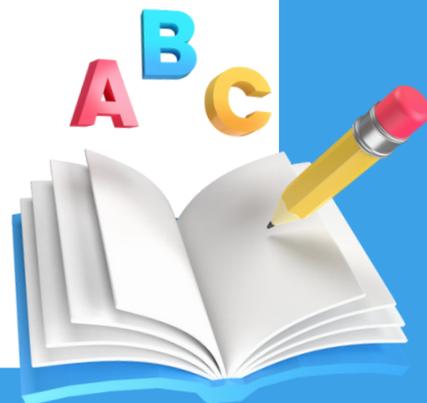


1. **Passo a passo:** O jogo de bingo das sílabas envolve a preparação de cartões com sílabas escritas, distribuição dos cartões para as crianças e explicação das regras. Durante o jogo, as sílabas são chamadas e as crianças devem marcar as correspondentes em seus cartões. O jogo continua até que uma criança complete uma linha, coluna ou diagonal e chame "bingo". O cartão é verificado e, se correto, a criança é a vencedora da rodada. O jogo pode ser repetido com novos cartões e sílabas diferentes para aumentar o desafio.

- **Objetivos:** Identificar e compreender sílabas.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;



**Códigos:** EI03EF02





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**TERÇA - FEIRA**

## Histórias rimadas

- **Passo a passo:** Conte histórias em versos rimados. Peça que as crianças identifiquem as rimas.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e apreciar a poesia.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



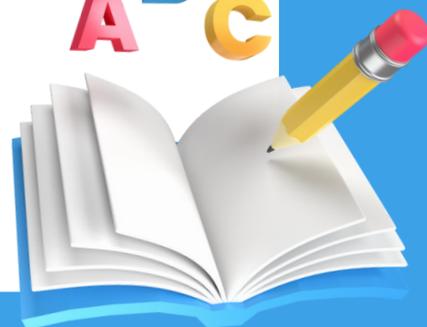


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**TERÇA - FEIRA**

## Bingo de fonemas

- **Passo a passo:** Faça cartelas com figuras e chame o nome das figuras, enfatizando o som inicial.
- **Objetivos:** Reconhecer os fonemas iniciais.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



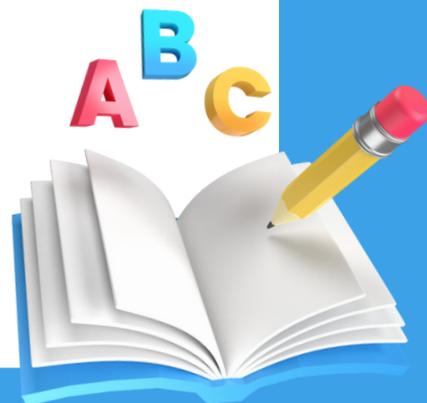


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**TERÇA - FEIRA**

## Adivinhe a sílaba

- **Passo a passo:** Dê palavras e peça às crianças que adivinhem qual é a sílaba inicial, do meio ou final.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e a compreensão das sílabas.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



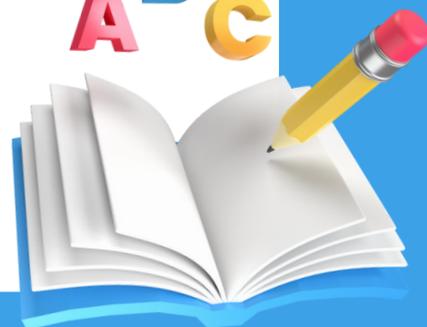


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

## QUARTA - FEIRA

### Passe a letra

- **Passo a passo:** As crianças sentam-se em círculo e uma carta é passada de mão em mão. Quando a música para, a criança deve dizer uma palavra que comece com a letra na carta.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e vocabulário.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons cores e formas; Copo, gestos e movimentos.
- **Códigos:** EI03EF02, EI03TS03, EI02TS03, EI03CG02



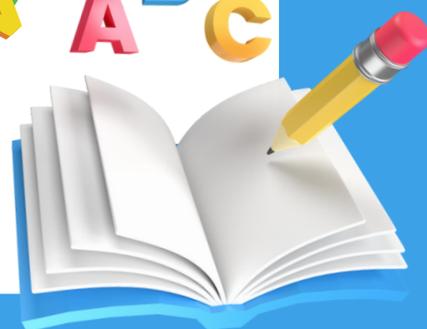


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**QUARTA - FEIRA**

## Caça-palavras de sons

- **Passo a passo:** Esconda cartas com figuras que tenham o mesmo som inicial. As crianças devem encontrar e nomear as figuras.
- **Objetivos:** Identificar o som inicial das palavras.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



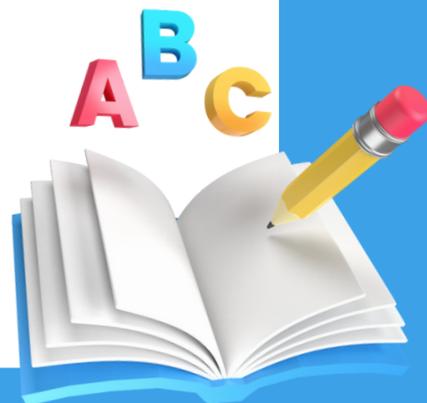


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**QUARTA - FEIRA**

## Adivinha o som

- **Passo a passo:** Toque um objeto e peça às crianças para adivinhar o que é baseado no som.
- **Objetivos:** Identificar e discriminar sons.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons cores e formas
- **Códigos:** EI03EF02, EI03TS03, EI02TS03



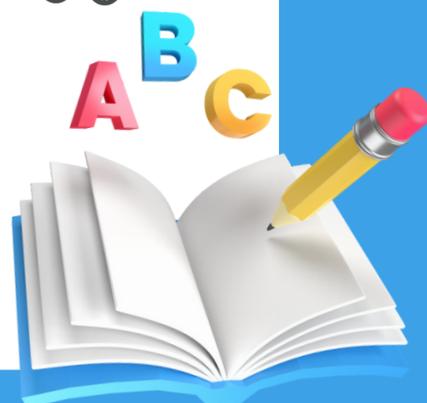


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

## QUARTA - FEIRA

### Roda de histórias rimadas

- **Passo a passo:** Cada criança contribui com uma palavra que rime, criando uma história rimada em grupo.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e a criatividade.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03CG04



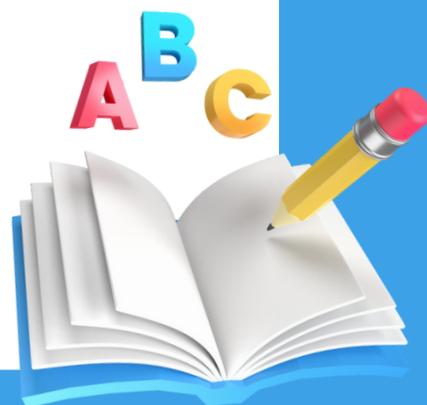


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**QUINTA - FEIRA**

## Montando palavras com sílabas

- **Passo a passo:** Forneça cartões com sílabas para as crianças montarem palavras.
- **Objetivos:** Compreender a estrutura silábica das palavras.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF09





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**QUINTA - FEIRA**

## Quebra-cabeças de rimas

- **Passo a passo:** Dê quebra-cabeças de imagens e palavras que rimem. As crianças devem combinar as peças corretamente.
- **Objetivos:** Identificar rimas e desenvolver a consciência fonológica.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF09



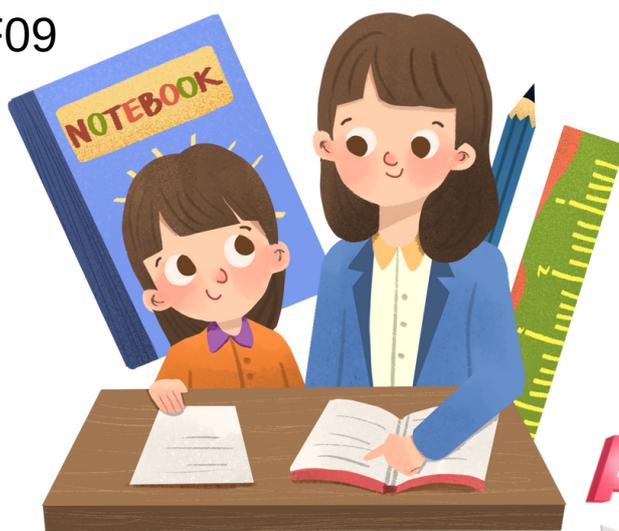


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**QUINTA - FEIRA**

## Rimas de objetos

- **Passo a passo:** Mostre objetos e peça que as crianças encontrem outros objetos que rimem com eles.
- **Objetivos:** Identificar rimas e desenvolver a consciência fonológica.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF09



A B C





# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

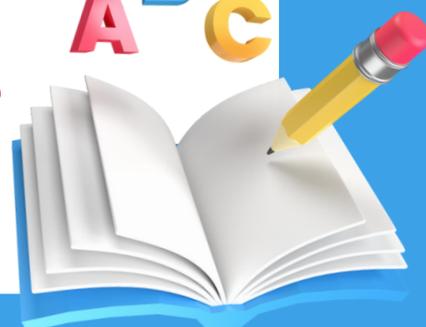
**QUINTA - FEIRA**

## Histórias engraçadas de sons

- **Passo a passo:** Conte histórias onde os personagens têm nomes engraçados com sons específicos (ex: Duda, o dragão). Peça que as crianças identifiquem os sons.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência fonológica e apreciar histórias.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03CG04



A B C



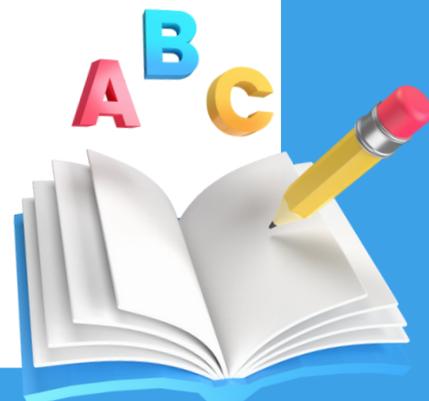


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**SEXTA - FEIRA**

## Pescaria de fonemas

- **Passo a passo:** Faça peixes de papel com palavras e fonemas. As crianças pescam e identificam o fonema.
- **Objetivos:** Reconhecer fonemas.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;Copo, gestos e movimentos
- **Códigos:**EI03EF09,EI03CG02



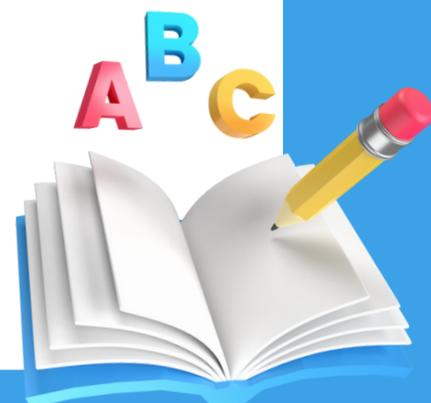


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**SEXTA - FEIRA**

## Bingo de vogais

- **Passo a passo:** Faça cartelas com vogais e chame nomes de objetos que começam com cada vogal.
- **Objetivos:** Reconhecer e identificar as vogais.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



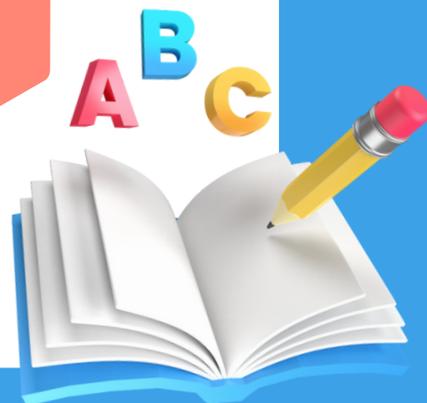
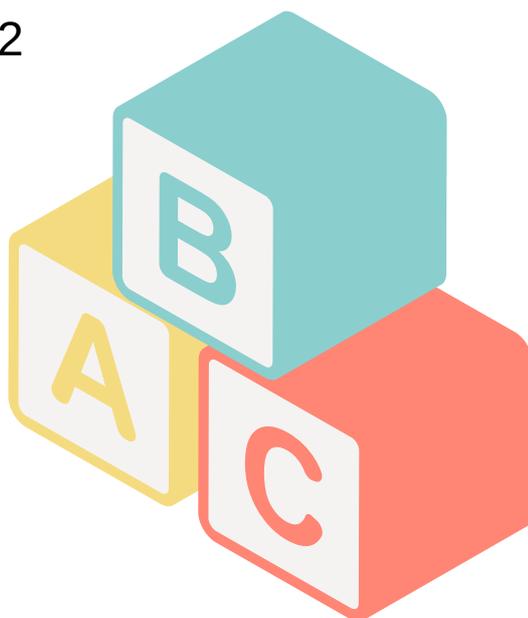


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**SEXTA - FEIRA**

## Contando sílabas

- **Passo a passo:** Dê palavras e peça às crianças que contem oralmente as sílabas. Por exemplo, "gato" tem duas sílabas.
- **Objetivos:** Desenvolver a consciência silábica.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02



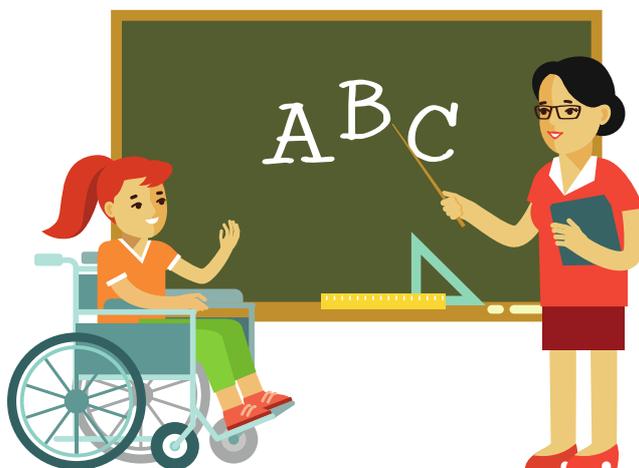


# Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil

**SEXTA - FEIRA**

## Jogo de força com fonemas

- **Passo a passo:** Desenhe um quadro de força e dê uma palavra às crianças para adivinharem, fornecendo dicas fonéticas.
- **Objetivos:** Identificar fonemas e letras.
- **Campos de Experiências:** Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- **Códigos:** EI03EF02





## Explorando Sons e Palavras: Desenvolvendo a Consciência Fonológica na Educação Infantil



Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com as necessidades e interesses das crianças, promovendo um ambiente lúdico e participativo para o desenvolvimento da consciência fonológica na Educação Infantil.



A B C

