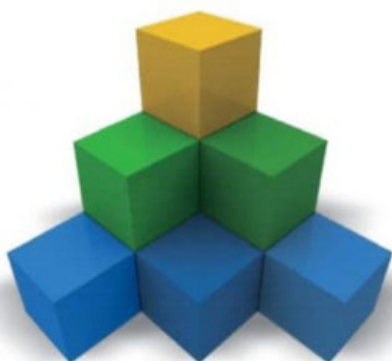




A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL



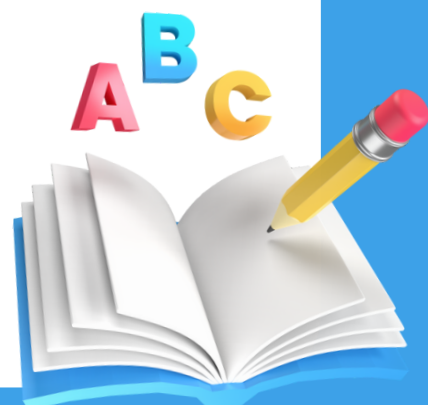
De acordo com a



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Por: **Carolina Palhas**



ATENÇÃO!



ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM

www.profesoracarolinapalhas.com





@carolinapalhas /professoracarolinapalhas /professoracarolinapalhas @professoracarolinapalhas

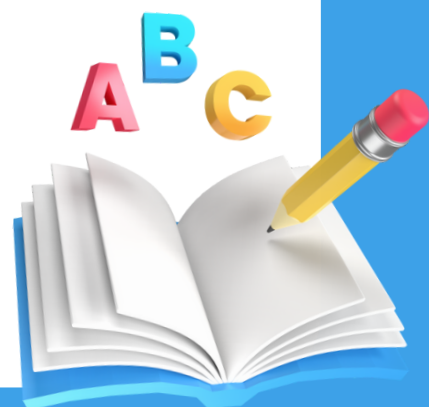




A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL





A passagem da Educação Infantil para o Ensino Fundamental é um momento de grande importância na jornada educacional das crianças. É crucial assegurar um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo a continuidade dos processos de aprendizagem e a integração das crianças. Isso deve ser feito com respeito às singularidades individuais e às diversas formas de relação que elas estabelecem com o conhecimento, bem como às características próprias de cada etapa educacional.

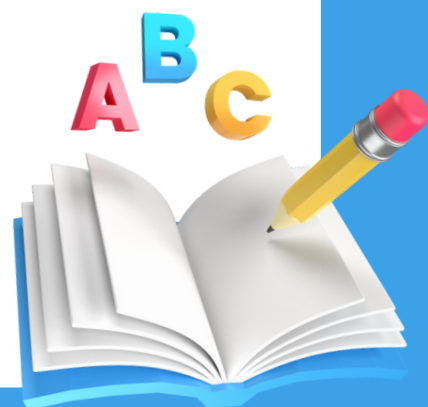




A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL





Para facilitar essa transição, é fundamental criar estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os professores. A nova etapa deve ser construída com base no conhecimento e nas habilidades que a criança já possui, de forma a manter a continuidade de seu percurso educativo. Além disso, informações contidas em relatórios, portfólios e outros registros que documentem o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil podem ser valiosas para entender a trajetória de cada aluno no Ensino Fundamental.



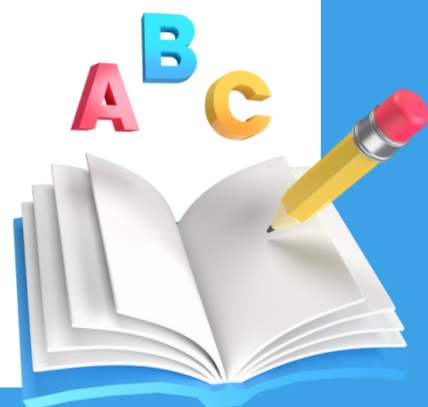
A B C



A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL




Conversas, visitas e a troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental - Anos Iniciais são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova fase da vida escolar. É fundamental garantir que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, mantendo um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo. Isso evita a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.





A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL



Nesse contexto, é importante considerar os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. A seguir, apresenta-se uma síntese das aprendizagens esperadas em diferentes áreas:





SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



O eu, o outro e o nós

- Respeitar e expressar sentimentos e emoções.
- Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
- Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.





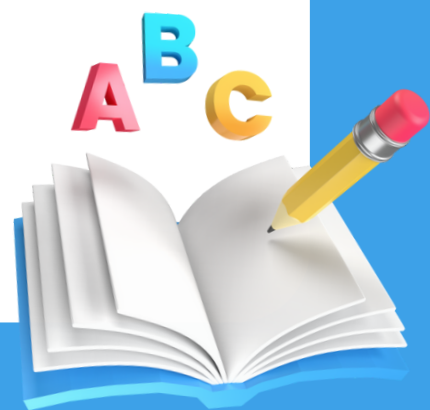


SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Corpo, gestos e movimentos

- Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado da saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.
 - Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se e no cuidado com o bem-estar, valorizando o próprio corpo.
 - Utilizar o corpo intencionalmente como instrumento de interação com o outro e com o meio.
 - Coordenar suas habilidades manuais.
- 
- 





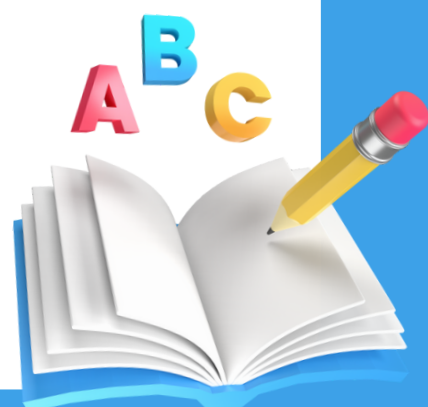
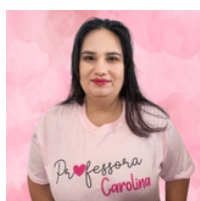


SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Traços, sons, cores e formas

- Discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva.
 - Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.
 - Relacionar-se com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.
- 
- 






SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios.
 - Argumentar e relatar fatos oralmente, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.
 - Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativas.
- 



A B C




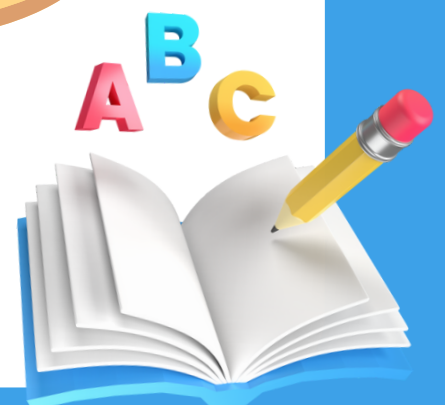


SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Escuta, fala, pensamento e imaginação

- Conhecer diferentes gêneros e portadores textuais, demonstrando compreensão da função social da escrita e reconhecendo a leitura como fonte de prazer e informação.
- 





SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.
- Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado.





A B C

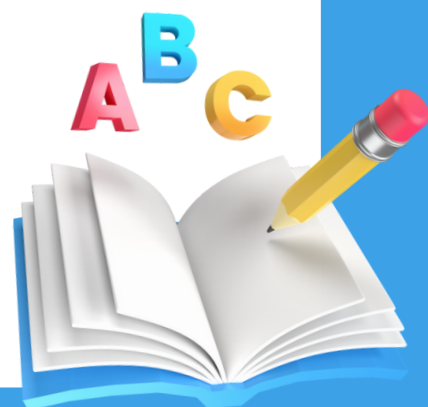


SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS




Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- 
- Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza, espaço e medidas como meio de comunicação de experiências.
 - Utilizar unidades de medida e noções de tempo para responder a necessidades do cotidiano.
 - Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação.
- 





SÍNTESE DAS APRENDIZAGENS



Essa síntese deve ser compreendida como um guia indicativo de objetivos a serem explorados ao longo do Ensino Fundamental, não como um pré-requisito para o acesso a essa etapa da educação. A transição bem-sucedida requer cuidado, planejamento e consideração das necessidades individuais de cada criança.

