

## COMO FAZER UM RELATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL?





# ATENÇÃO!

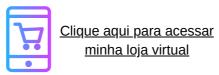


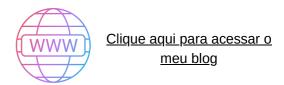
ESSE MATERIAL E **FEITO** EXCLUSIVAMENTE POR MIM! É MATERIAL PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM **PDFS** OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA **DIREITOS AUTORAIS!** 

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM







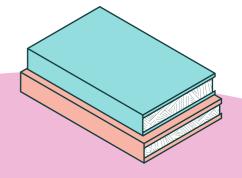




Um relatório de Educação Infantil é uma avaliação do desenvolvimento das crianças em diferentes aspectos, como habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais. É importante que o relatório seja, descritivo claro, objetivo e baseado em observações e registros feitos ao longo do período de avaliação. O relatório deverá destacar os aspectos positivos e áreas que precisam ser desenvolvidas.

Ele deve ser elaborado de forma a respeitar a individualidade da criança e a promover sua inclusão e diversidade cultural.



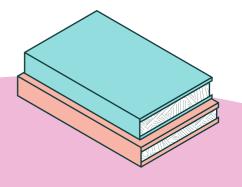




Algumas sugestões de itens que podem ser incluídos em um relatório de Educação Infantil são:

- Introdução: Inclua informações básicas sobre a criança, como nome, idade, turma e período de avaliação.
- Desenvolvimento cognitivo: Descreva como a criança está se desenvolvendo em relação à linguagem, pensamento, solução de problemas, raciocínio lógico, criatividade, etc.

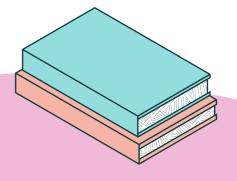






- Desenvolvimento motor: Inclua informações sobre o desenvolvimento físico da criança, como coordenação motora fina e grossa, equilíbrio, habilidades de locomoção, etc.
- Desenvolvimento social e emocional:
   Descreva como a criança está se desenvolvendo em relação à interação com os colegas, empatia, respeito, autoestima, controle emocional, etc.







- Participação nas atividades: Faça uma análise da participação da criança nas atividades propostas, como brincadeiras, jogos, projetos, etc.
- Comportamento: Inclua informações sobre o comportamento da criança em sala de aula, como disciplina, obediência, responsabilidade, etc.
- Conclusão: Faça uma conclusão geral sobre o desenvolvimento da criança e sugira atividades para a continuidade do processo de aprendizagem.



Lembre-se de que um relatório de Educação Infantil deve ser uma ferramenta de comunicação entre a escola e os pais, permitindo que eles acompanhem o desenvolvimento da criança e se envolvam no processo de aprendizagem.





Segue abaixo um exemplo de modelo de relatório de Educação Infantil para uma criança com dificuldade na fala:

### Relatório de Desenvolvimento - Educação Infantil

Nome da Criança: Ana

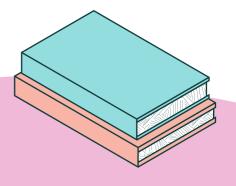
Turma: Pré-Escola

Período de Avaliação: Janeiro a Abril de 2023

### Introdução:

Ana é uma criança de 4 anos de idade que apresenta dificuldade na fala. Durante o período de avaliação, foram realizadas observações e registros para acompanhar seu desenvolvimento em diferentes aspectos.







### Desenvolvimento Cognitivo:

Ana apresenta um bom desenvolvimento cognitivo. Ela demonstra interesse em aprender novas palavras e conceitos, e é capaz de seguir instruções simples em sala de aula.

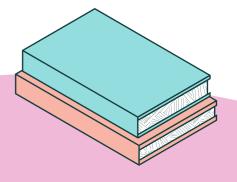
#### **Desenvolvimento Motor:**

Ana apresenta habilidades motoras finas e grossas dentro do esperado para sua idade. Ela consegue fazer atividades que exigem coordenação motora, como recortes e pinturas.

### Desenvolvimento Social e Emocional:

Ana é uma criança tímida e introvertida, mas consegue interagir bem com seus colegas de turma. Ela demonstra empatia e respeito pelos outros, e é capaz de resolver conflitos com a ajuda da professora.







### Participação nas atividades:

Ana participa ativamente das atividades propostas, como jogos, brincadeiras e projetos. Ela é curiosa e se mostra disposta a aprender coisas novas.

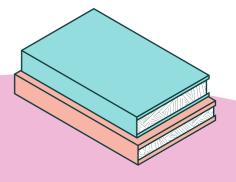
### Comportamento:

Ana é uma criança disciplinada e responsável. Ela segue as regras da sala de aula e é obediente com a professora.

#### **Dificuldades:**

Ana apresenta dificuldade na fala, tendo dificuldade em pronunciar algumas palavras corretamente. Ela também tem dificuldade em formar frases completas e expressar suas ideias claramente.



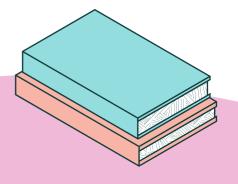




#### Conclusão:

Ana apresenta um bom desenvolvimento em diferentes aspectos, com exceção da fala. Recomenda-se uma avaliação fonoaudiológica para identificar as causas da dificuldade e iniciar um tratamento específico para melhorar sua fala. A escola irá manter contato com os pais para acompanhamento do processo de tratamento.







### Relatório de Desenvolvimento - Educação Infantil

Nome da Criança: Maria

Turma: Matemal I

Período de Avaliação: Março a Junho de 2022

### Introdução:

Maria é uma criança de 2 anos de idade que frequenta a Educação Infantil. Durante o período de avaliação, foram realizadas observações e registros para acompanhar seu desenvolvimento em diferentes aspectos.

### **Desenvolvimento Cognitivo:**

Maria apresenta um bom desenvolvimento cognitivo para sua idade. Ela é capaz de identificar e nomear objetos do seu cotidiano, assim como compreender e seguir instruções simples.





### Modelo de Relatório 2

### Relatório de Desenvolvimento - Educação Infantil

#### **Desenvolvimento Motor:**

Maria apresenta habilidades motoras finas e grossas dentro do esperado para sua idade. Ela é capaz de pegar objetos pequenos com as mãos, rolar no chão e engatinhar.

#### Desenvolvimento Social e Emocional:

Maria é uma criança sociável e alegre. Ela se relaciona bem com os colegas de turma e demonstra empatia pelos outros. Além disso, consegue expressar suas emoções de forma adequada.

### Participação nas atividades:

Maria participa ativamente das atividades propostas, como brincadeiras, jogos e projetos. Ela é curiosa e demonstra interesse em explorar e aprender coisas novas.





### Modelo de relatório 2

### Relatório de Desenvolvimento - Educação Infantil

#### Comportamento:

Maria é uma criança disciplinada e respeitosa. Ela segue as regras da sala de aula e é obediente com a professora.

#### Conclusão:

Maria apresenta um bom desenvolvimento em diferentes aspectos, dentro do esperado para sua idade. A escola irá continuar acompanhando e estimulando seu desenvolvimento, por meio de atividades lúdicas e desafiadoras que atendam às suas necessidades e interesses. A participação e o envolvimento dos pais nesse processo são fundamentais para o sucesso da aprendizagem de Maria.



