

# PLANO DE AULA

## TEMA

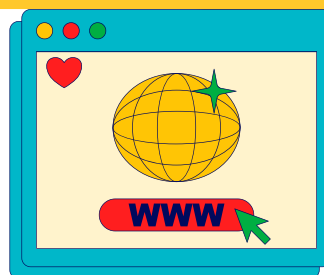
**OS AMIGOS DA FLORESTA DIGITAL:  
CRIANDO MEU AMIGUINHO DA FLORESTA**



por  
**PROFESSORA CAROLINA PALHAS**

[www.professoracarolinapalhas.com](http://www.professoracarolinapalhas.com) @carolinapalhas





## IDENTIFICAÇÃO:

**FAIXA ETÁRIA: 3 A 5 ANOS**

**ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**DURAÇÃO: 50 MINUTOS**

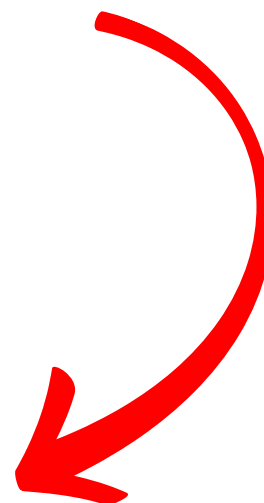
**ORGANIZAÇÃO:**

**LEITURA DA HISTÓRIA: EM GRUPO**

**ATIVIDADE MAKER: (DOBRADURA E DESENHO): INDIVIDUAL**

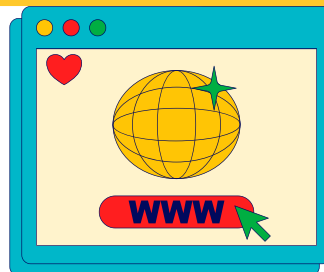
**PROFESSORA: CAROLINA PALHAS DE SOUZA**

**História: "Os Amigos da Floresta Digital - Por: Professora Carolina Palhas"**



**Aponte a câmera para o QR Code para baixar a história**

[www.professoracarolinapalhas.com](http://www.professoracarolinapalhas.com) @carolinapalhas



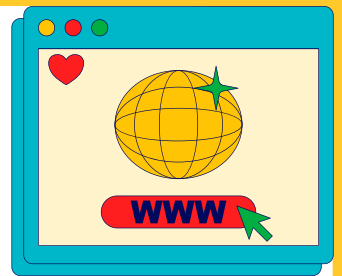
# OBJETIVOS

## OBJETIVO GERAL:

**PROMOVER A CRIATIVIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA DAS CRIANÇAS POR MEIO DE UMA ATIVIDADE MAKER INSPIRADA NA HISTÓRIA “OS AMIGOS DA FLORESTA DIGITAL”, ESTIMULANDO O USO CONSCIENTE E IMAGINATIVO DAS TECNOLOGIAS E O TRABALHO COLABORATIVO.**

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A EXPRESSÃO ATRAVÉS DA LEITURA E DA CRIAÇÃO ARTÍSTICA.**
- **ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA POR MEIO DA DOBRADURA.**
- **PROMOVER O RESPEITO, A COLABORAÇÃO E A ESCUTA ATIVA DURANTE A LEITURA COMPARTILHADA.**
- **INCENTIVAR O PENSAMENTO SEQUENCIAL E A CLAREZA NA EXECUÇÃO DE TAREFAS SIMPLES.**
- **RELACIONAR A NARRATIVA À IMPORTÂNCIA DE USAR A TECNOLOGIA DE MANEIRA POSITIVA E RESPONSÁVEL.**



**EIXOS:**

## **BNCC COMPUTAÇÃO**

- CULTURA DIGITAL
- PENSAMENTO COMPUTACIONAL

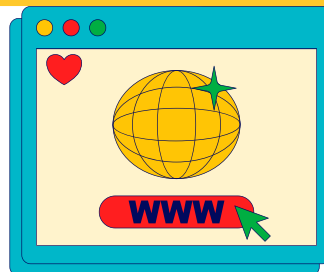
**HABILIDADES:**

- EI03CO10 - UTILIZAR TECNOLOGIA DIGITAL DE MANEIRA SEGURA, CONSCIENTE E RESPEITOSA.
- EI03CO03 - EXPERIENCIAR A EXECUÇÃO DE ALGORITMOS BRINCANDO COM OBJETOS (DES)PLUGADOS.

## **BNCC EDUCAÇÃO INFANTIL**

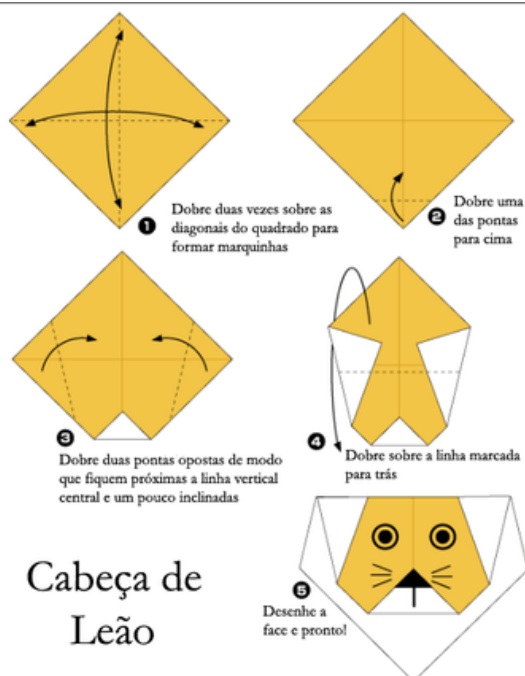
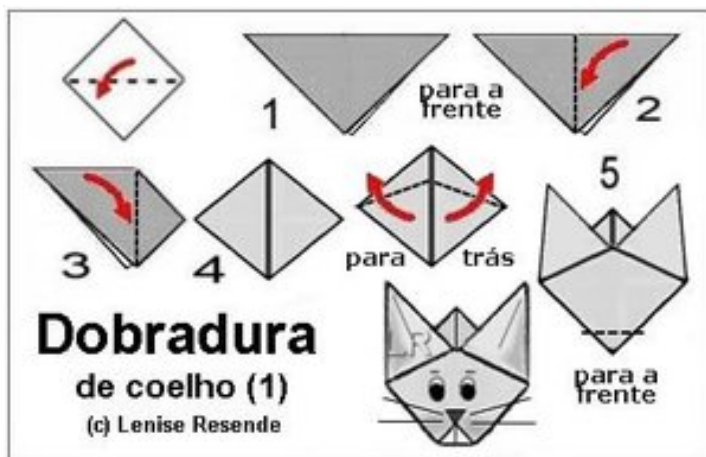
• **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

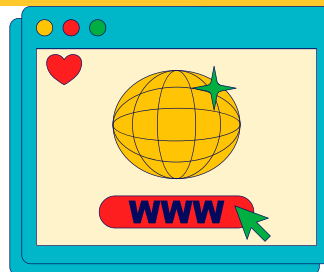
- O EU, O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



# MATERIAIS NECESSÁRIOS

- FOLHAS BRANCAS (UMA POR CRIANÇA)
- LÁPIS DE COR
- GIZ DE CERA
- MODELOS DE DOBRADURA SIMPLES (COELHO 🐰 OU LEÃO 🦁) – PODE SER DEMONSTRADO PASSO A PASSO PELA PROFESSORA





# ETAPAS DA ATIVIDADE

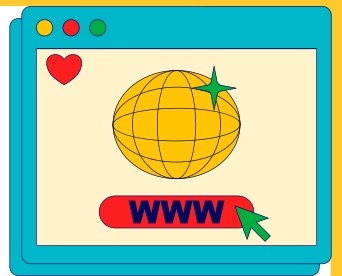
## 1. ACOLHIDA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA (10 MINUTOS)

- AS CRIANÇAS SENTAM EM RODA.
- A PROFESSORA CONTA A HISTÓRIA “OS AMIGOS DA FLORESTA DIGITAL”, ENFATIZANDO A CONVIVÊNCIA ENTRE OS ANIMAIS, A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE E O USO RESPONSÁVEL DAS TECNOLOGIAS NA FLORESTA MÁGICA.
- DURANTE A LEITURA, ESTIMULE PERGUNTAS:

“QUEM VOCÊS MAIS GOSTARAM?”, “COMO OS AMIGOS AJUDARAM UNS AOS OUTROS?”, “O QUE PODEMOS APRENDER COM ELES?”

## 2. CONVERSA SOBRE A PROPOSTA (5 MINUTOS)

- APÓS A HISTÓRIA, A PROFESSORA EXPLICA:  
“HOJE, CADA UM VAI CRIAR O SEU PRÓPRIO AMIGUINHO DA FLORESTA! PODE SER UM COELHO FOFINHO OU UM LEÃO CORAJOSO. DEPOIS, VOCÊS VÃO DESENHAR O LUGAR ONDE ELE VIVE E SEUS AMIGOS.”



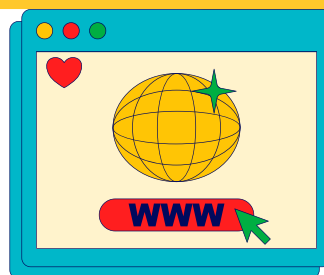
## **ETAPAS DA ATIVIDADE**

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA DOBRADURA (10 MINUTOS)**

- **MOSTRE PASSO A PASSO NO QUADRO OU MESA, USANDO UMA FOLHA GRANDE.**
- **DOBRADURA SUGERIDA:**
  - **COELHO: SIMPLES, COM ORELHAS PONTUDAS E ROSTO FÁCIL DE DESENHAR.**
  - **(ALTERNATIVA: LEÃO, COM DOBRA QUADRADA E JUBA DESENHADA EM VOLTA.)**
- **FALE PAUSADAMENTE, REFORÇANDO A SEQUÊNCIA (“PRIMEIRO DOBRAMOS AO MEIO... AGORA DOBRAMOS A PONTINHA...”).**
- **AS CRIANÇAS REPETEM NO PRÓPRIO RITMO, COM AUXÍLIO DA PROFESSORA.**

### **4. MONTAGEM DA CENA (20 MINUTOS)**

- **AS CRIANÇAS COLAM A DOBRADURA NO CENTRO DA FOLHA BRANCA.**
- **COM LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA, COMPLETAM O CENÁRIO DESENHANDO A FLORESTA DIGITAL – ÁRVORES COLORIDAS, FLORES, O SOL, OUTROS ANIMAIS E, SE QUISEREM, PEQUENOS “TABLETS MÁGICOS” DOS BICHINHOS.**
- **ESTIMULE A CRIATIVIDADE: “O QUE SEU AMIGUINHO ESTÁ FAZENDO NA FLORESTA? ESTÁ BRINCANDO? ESTÁ AJUDANDO ALGUÉM?”**



## ETAPAS DA ATIVIDADE

### 5. SOCIALIZAÇÃO E APRECIÇÃO (5 MINUTOS)

- REÚNA O GRUPO E CONVIDE ALGUNS A APRESENTAR O SEU DESENHO, CONTANDO QUEM É O PERSONAGEM E O QUE ELE FAZ NA FLORESTA.
- VALORIZE CADA PRODUÇÃO COM ELOGIOS: “QUE LINDO O SEU COELHO AJUDANDO O PASSARINHO!” OU “OLHA O LEÃO ENSINANDO OS AMIGOS A USAR O TABLET COM CUIDADO!”

## RODUTO FINAL ESPERADO

CADA CRIANÇA PRODUZIRÁ UMA CENA DA FLORESTA DIGITAL, COM UMA DOBRADURA DE COELHO OU LEÃO COLADA NO CENTRO E DESENHOS COMPLEMENTARES FEITOS COM LÁPIS E GIZ DE CERA.

## SUGESTÕES DE FECHAMENTO

- MONTE UM “MURAL DA FLORESTA DIGITAL” NO CORREDOR OU NA PAREDE DA SALA, COM TODAS AS PRODUÇÕES.
- COLOQUE UM TÍTULO COMO: “OS AMIGOS DA FLORESTA DIGITAL – NOSSA TURMA CRIOU!”
- SE POSSÍVEL, TIRE FOTOS E MONTE UMA GALERIA DIGITAL SIMPLES (POR EXEMPLO, UMA APRESENTAÇÃO NO COMPUTADOR PARA AS FAMÍLIAS VEREM NO DIA DA EXPOSIÇÃO).
- ANTES DE ENCERRAR, CONVERSE SOBRE O QUE OS ANIMAIS DA FLORESTA ENSINARAM:

“ASSIM COMO OS AMIGOS DA FLORESTA USAM A TECNOLOGIA PARA AJUDAR E APRENDER, NÓS TAMBÉM PODEMOS USAR O COMPUTADOR E O TABLET COM CUIDADO E RESPEITO.”