

GUIA COMPLETO PARA A ESCRITA DE RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL



Por: Professora Carolina Palhas

Ano: 2024/2025



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas

http://



www.professoracarolinapalhas.com

INTRODUÇÃO:

Elaborar relatórios de avaliação na Educação Infantil é uma tarefa fundamental para acompanhar o desenvolvimento das crianças e comunicar esse progresso às famílias. Este guia completo oferece orientações práticas, modelos para cada bimestre e exemplos fictícios para auxiliar educadores nesse processo.

Além disso, destacamos a importância de uma abordagem sensível e individualizada, respeitando as particularidades de cada criança. A avaliação deve ser vista como um instrumento de apoio ao aprendizado, não apenas como um registro de desempenho. Ao longo deste guia, abordaremos aspectos essenciais como a observação contínua, o registro de conquistas e desafios, e a comunicação eficaz com os pais e responsáveis.

A minha intenção é fornecer ferramentas que facilitem a construção de relatórios significativos, que reflitam o verdadeiro potencial e progresso dos pequenos em seu ambiente de aprendizado.

Escola: _____
Professora: _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

AVALIAÇÃO DESCRITIVA

Tem boa coordenação motora podendo ser notado em suas produções que já possuem traços bem definidos.

Apresenta equilíbrio com o corpo, se organiza ao realizar tarefas como: correr, pular, abaixar, etc.

Nas aulas de artes, cria e produz com habilidade, desenhos, pinturas, recortes, colagens, modelagens, explorando adequadamente, as diferentes propriedades dos objetos para produções artísticas.

Em relação ao trabalho com a área da matemática e nas tarefas que envolvem raciocínio lógico, trabalho com as atividades de compreensão dos conceitos numéricos através da resolução de situações-problema do cotidiano escolar. Portanto, a aluna possui raciocínio lógico diante de questionamentos feitos ao grupo. Quando questionada em situações de juntar e tirar referentes ao seu cotidiano responde corretamente ou bem próximo do correto.

Modelos de Relatórios Finais Educação Infantil

A aluna demonstra ser uma pessoa com muita facilidade para fazer novas amizades. Compartilha os brinquedos, materiais, adora fazer perguntas e é muito observadora.

As vezes possui dificuldade em compartilhar a atenção. Mas, segue a rotina com facilidade e quando vê que algo sai do horário estabelecido, sempre questiona.

Gosta muito de se movimentar e de fazer desenhos. Principalmente com giz de cera. Sempre presta atenção nas histórias ministradas em sala e tem ótimos hábitos de higiene.

Se desenvolveu muito bem com os números e já reconhece as cores primárias.


Conclui-se então que ao final do ano letivo a aluna conseguiu crescer em diversos aspectos e que a participação dos pais foi de extrema importância para cada conquista.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR O RELATÓRIO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COMO COMEÇAR O RELATÓRIO?

1- INTRODUÇÃO:

Comece seu relatório afirmando que o relatório irá seguir os objetivos e habilidades da BNCC proposto para o bimestre, trimestre ou semestre. O relatório deverá ter os eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, além dos seus campos de experiências.

EX: O seguinte relatório visa avaliar o desenvolvimento das capacidades e competências dentro dos eixos estruturantes da BNCC: as interações e as brincadeiras, por meio das habilidades desenvolvidas nos campos de experiências pela (A) aluna(a)



Carolina Palhas

Escola:.....

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

PROFESSORA: _____
AUXILIAR: _____
ALUNO: _____

OBJETIVOS	Sempre	As Vezes	Em processo de construção
Reconhece todas as letras do alfabeto "Caixa Alta".			
Identifica e escreve sílabas simples de palavras do cotidiano do aluno.			
Identifica palavras conhecidas e relaciona com suas respectivas imagens.			
Identifica o próprio nome sem apoio nos nomes dos colegas.			
Copia o próprio nome com modelo, coordenando os movimentos visuais e motores.			
Escreve o próprio nome sem modelo e sem ajuda.			
Identifica o nome dos colegas, professora e auxiliar.			
Copia, reconhece palavras do quadro.			
Faz perguntas relacionadas à escrita.			
Escreve palavras de maneira independente.			
Pronuncia com rítmico os fonemas das palavras monossílabas e dissílabas.			
Compreende histórias e consegue representá-las através de desenhos.			
Consegue montar e desmontar brinquedos de encaixe, indemonstrável, sem ajuda.			
Empencha objetos em uma sequência estabelecida.			
Discrimina semelhanças e diferenças nos objetos.			
Realiza agrupamentos em diferentes bases (2, 3, 5, ...)			
Identifica e escreve os numerais até 20 com auxílio da régua numérica.			
Identifica e escreve os numerais até 20 sem auxílio.			
Reconhece o antecessor e sucessor dos numerais até 20 através da régua numérica.			



@carolinapalhas

\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas

http://

www.professoracarolinapalhas.com

1. IMPORTÂNCIA DOS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Os relatórios de avaliação são instrumentos essenciais que registram o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico das crianças. Eles permitem que educadores identifiquem avanços, dificuldades e planejem intervenções pedagógicas adequadas. Além disso, fortalecem a parceria entre escola e família, proporcionando uma visão clara do progresso da criança.

2. DICAS PARA ELABORAR RELATÓRIOS EFICAZES

- **Observação Contínua:** Realize observações regulares das atividades e interações das crianças para coletar dados precisos.
- **Linguagem Clara e Objetiva:** Utilize uma linguagem acessível, evitando termos técnicos que possam dificultar a compreensão pelos pais.
- **Foco nos Avanços:** Destaque as conquistas da criança, incentivando o desenvolvimento contínuo.
- **Identificação de Desafios:** Aborde as áreas que necessitam de atenção, sugerindo estratégias para superação.
- **Personalização:** Cada criança é única; personalize o relatório para refletir suas características individuais.



www.professoracarolinapalhas.com
@carolinapalhas



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas



<http://www.professoracarolinapalhas.com>

3. ESTRUTURA DOS RELATÓRIOS POR BIMESTRE

A seguir, apresentamos modelos de relatórios para cada bimestre, alinhados aos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

3.1. Primeiro Bimestre

Modelo de Relatório:

- Identificação: Nome da criança, idade, turma, período avaliado.
- Desenvolvimento Cognitivo: Observações sobre a curiosidade, atenção e participação em atividades.
- Desenvolvimento Social: Interações com colegas, compartilhamento e cooperação.
- Desenvolvimento Emocional: Expressão de sentimentos, adaptação ao ambiente escolar.
- Desenvolvimento Físico: Coordenação motora fina e grossa, habilidades manuais.
- Considerações Finais: Síntese dos avanços e áreas a serem trabalhadas.



www.professoracarolinapalhas.com
@carolinapalhas



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas

http://



www.professoracarolinapalhas.com

3. ESTRUTURA DOS RELATÓRIOS POR BIMESTRE

Exemplo Fictício:

"João apresentou grande interesse nas atividades de contação de histórias, demonstrando atenção e curiosidade. Interage positivamente com os colegas, participando de brincadeiras coletivas. Expressa seus sentimentos de forma adequada e está adaptado à rotina escolar. Sua coordenação motora fina está em desenvolvimento, sendo importante incentivar atividades como recorte e colagem."

3.2. Segundo Bimestre

Modelo de Relatório:

- Identificação: Nome da criança, idade, turma, período avaliado.
- Desenvolvimento Cognitivo: Progresso no reconhecimento de cores, formas e letras.
- Desenvolvimento Social: Participação em atividades em grupo, respeito às regras.
- Desenvolvimento Emocional: Autocontrole, resposta a frustrações.
- Desenvolvimento Físico: Habilidades motoras em atividades específicas, como pular e correr.
- Considerações Finais: Observações sobre o desenvolvimento e sugestões de atividades.



www.professoracarolinapalhas.com
@carolinapalhas



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas



<http://www.professoracarolinapalhas.com>

3. ESTRUTURA DOS RELATÓRIOS POR BIMESTRE

Exemplo Fictício:

"João apresentou grande interesse nas atividades de contação de histórias, demonstrando atenção e curiosidade. Interage positivamente com os colegas, participando de brincadeiras coletivas. Expressa seus sentimentos de forma adequada e está adaptado à rotina escolar. Sua coordenação motora fina está em desenvolvimento, sendo importante incentivar atividades como recorte e colagem."

3.2. Segundo Bimestre

Modelo de Relatório:

- Identificação: Nome da criança, idade, turma, período avaliado.
- Desenvolvimento Cognitivo: Progresso no reconhecimento de cores, formas e letras.
- Desenvolvimento Social: Participação em atividades em grupo, respeito às regras.
- Desenvolvimento Emocional: Autocontrole, resposta a frustrações.
- Desenvolvimento Físico: Habilidades motoras em atividades específicas, como pular e correr.
- Considerações Finais: Observações sobre o desenvolvimento e sugestões de atividades.



www.professoracarolinapalhas.com
@carolinapalhas



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas



<http://www.professoracarolinapalhas.com>

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração de relatórios de avaliação na educação infantil exige observação contínua, sensibilidade e conhecimento sobre o desenvolvimento infantil. Estes documentos não apenas registram o progresso das crianças, mas também oferecem uma visão clara para famílias e educadores trabalharem juntos em prol do crescimento integral das crianças. Com as dicas e modelos apresentados neste guia, espera-se que os professores possam elaborar relatórios mais eficazes e personalizados, contribuindo para uma educação infantil de qualidade.

6. Exemplos Visuais e Imagens Ilustrativas

Para complementar o guia, serão incluídas imagens que ilustram os modelos de relatórios, esquemas sobre a estrutura dos relatórios e exemplos de atividades que podem ser descritas nesses documentos. As imagens ajudarão os professores a visualizar como organizar e redigir os relatórios de maneira clara e objetiva.

6.1. Exemplo de Formato de Relatório

- Ilustração de um modelo de relatório preenchido com informações fictícias.
- Destaques visuais nas seções de identificação, desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico.

6.2. Exemplos de Atividades Associadas aos Relatórios

- Fotos ou ilustrações de crianças realizando atividades como recorte, pintura, leitura ou jogos em grupo, que podem ser descritas no relatório.
- Infográficos mostrando os campos de experiência da BNCC e suas conexões com as observações registradas.



www.professoracarolinapalhas.com
@carolinapalhas



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas



<http://www.professoracarolinapalhas.com>

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

7. Material de Apoio: Modelos Personalizáveis

Este guia inclui link do arquivo em formatos editáveis (como Word ou PDF) para que os professores possam adaptar os modelos de relatórios à realidade de suas turmas. Também será fornecido um checklist de observação para facilitar a coleta de dados ao longo do bimestre.

Link: [Clique aqui para baixar](#)

8. Conclusão

Com este guia, os professores terão em mãos um recurso prático e abrangente para elaborar relatórios de avaliação infantil. O objetivo é facilitar o processo, assegurar a qualidade das informações registradas e fortalecer a parceria entre escola e família. Lembre-se de que cada criança é única e merece um relatório que reflita sua individualidade e suas conquistas ao longo do ano letivo.



@carolinapalhas



\professoracarolinapalhas



\professoracarolinapalhas



www.professoracarolinapalhas.com