

Projeto

**Semana da Educação Infantil:
Revivendo as tradições
folclóricas através das
brincadeiras na Educação
Infantil**

Por: Carolina Palhas



www.professoracarolinapalhas.com





ATENÇÃO!



ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX

CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM



[Clique aqui para acessar o meu instagram @carolinapalhas](#)



[Clique aqui para acessar minha loja virtual](#)



[Clique aqui para acessar o meu blog](#)

Identificação

Escola: _____

Professora: _____

Turma: _____ **Duração:** _____

Tema: Semana da Educação Infantil: Revivendo as tradições folclóricas através das brincadeiras na educação dos pequenos.

Surgimento:

A origem desse projeto está na busca por enaltecer a importância da fase de educação infantil e na reintrodução das brincadeiras folclóricas nesse contexto educacional.

www.professoracarolinapalhas.com



Projeto

Justificativa:

As brincadeiras folclóricas representam valiosos tesouros da cultura popular, enriquecendo o patrimônio cultural de uma nação. Ao explorar essas atividades, é possível desvendar as crenças e valores de diferentes grupos sociais, proporcionando uma conexão com o passado e o presente. A preservação dessas brincadeiras assume a forma de uma jornada no tempo.

A Semana da Educação Infantil – SEI constitui um período especialmente designado para a promoção de ações que visam enaltecer a importância da Educação Infantil e de seu público-alvo primordial: as crianças na primeira infância.

Durante essa semana, são abordadas as particularidades que moldam a maneira como as crianças percebem, interagem e dão significado ao mundo ao seu redor. Instituída pela Lei Federal Nº 12.602/2012, a SEI é um evento anual que coincide com a semana que engloba 25 de agosto, data em que o Dia Nacional da Educação Infantil é celebrado em honra a Zilda Arns. Seu propósito central reside em fomentar a conscientização na sociedade acerca do direito fundamental das crianças a uma Educação Infantil de qualidade, incentivando o acesso e a experiência educacional que merecem.



Projeto

Problematização:

Como promover a conscientização das famílias para que reconheçam o valor da educação infantil e seus profissionais?

Questões a serem exploradas:

1. Qual é a relevância da educação infantil no desenvolvimento inicial das crianças?
2. Como as brincadeiras desempenham um papel crucial no processo educacional da infância?
3. Como engajar as crianças na reflexão sobre a importância do ato de brincar?
4. De que forma a compreensão dos pais sobre a educação infantil pode impactar positivamente o aprendizado das crianças?
5. Como incentivar as famílias a apoiar ativamente o desenvolvimento educacional de seus filhos durante a primeira infância?



Projeto

Problematização:

6. Como abordar as brincadeiras folclóricas de maneira apropriada e inclusiva, levando em consideração a diversidade étnica, cultural e socioeconômica das crianças na Educação Infantil?

7. Como despertar o interesse das crianças contemporâneas pelas tradições folclóricas, tornando as brincadeiras atrativas e relevantes em um contexto culturalmente diverso e globalizado?

8. Como garantir a revitalização das tradições folclóricas por meio das brincadeiras, sem comprometer a integração das crianças com as novas tecnologias e formas de aprendizado característicos da era digital?

Tópico Adicional: Explorar a interconexão entre a valorização da educação infantil, a promoção das brincadeiras como ferramenta educacional e o papel crucial das famílias nesse processo de aprendizado.

Culminância:

Oficina com os pais



Projeto

Direitos de aprendizagem :

- (x) Conviver
- (x) Participar
- (x) Brincar
- (x) Conhecer-se
- (x) Explorar
- (x) Expressar

Campos de experiências:

- (x) O eu, o outro e o nós
- (x) Corpo ,gestos e movimentos
- (X) Traços ,sons ,cores e formas
- (x) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- (X)Espaço , tempo, quantidades relações e transformações

Plano de Aula

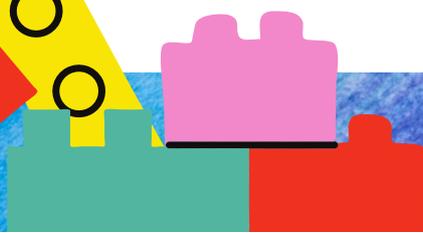
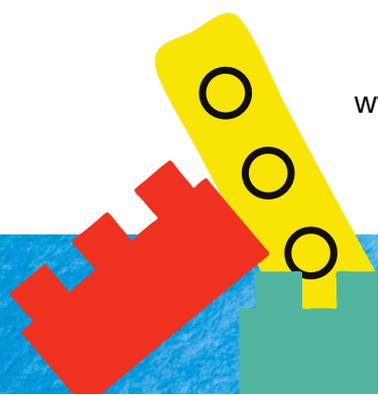
Segunda-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Semana da Educação Infantil

Atividades:

- **Exploração da Figura de Zilda Arns:** Apresente uma imagem de Zilda Arns e convide as crianças a se sentarem em círculo. Incentive a observação da imagem e questione se elas reconhecem a pessoa retratada. Aproveite para ouvir as respostas e anotá-las em um grande bloco de papel, criando um registro visual das percepções das crianças
- **Roda de Conversa sobre Zilda Arns e a Semana da Educação Infantil:** Realize uma roda de conversa focada em Zilda Arns e a importância da Semana da Educação Infantil. Incentive as crianças a compartilharem o que sabem sobre ela e a relação com a Educação Infantil. Explique de maneira acessível o significado da Semana da Educação Infantil e o motivo de sua celebração. Abra espaço para perguntas e discussões, permitindo que as crianças expressem suas opiniões e curiosidades.
- **Gincana Interativa com Professor de Educação Física:** Promova uma gincana entusiasmante entre as turmas, com a colaboração de um professor de Educação Física. Organize atividades lúdicas que envolvam movimento, coordenação e interação entre as crianças. Essa gincana pode ser temática, explorando elementos das brincadeiras folclóricas, estimulando o trabalho em equipe e o espírito esportivo. Certifique-se de que as atividades sejam adequadas à faixa etária e garantam a participação de todos.



Plano de Aula

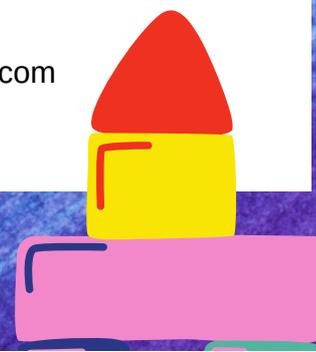
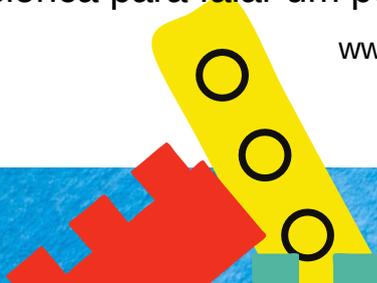
Terça-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Semana da Educação Infantil

Atividades:

- **Sessão de Cineminha com Pipoca na Sala de Informática:** Organize um momento especial de cineminha na sala de informática. Prepare um espaço aconchegante com almofadas e cadeiras para as crianças. Exiba um desenho animado ou filme educativo relacionado ao tema da Semana da Educação Infantil. Durante a exibição, forneça pipoca para que as crianças desfrutem de um lanche saboroso enquanto assistem.
- **Desenho e Reflexão sobre o Conteúdo Assistido:** Após a sessão de cinema, convide as crianças para uma atividade de desenho relacionada ao que assistiram. Forneça materiais artísticos e peça para que desenhem cenas, personagens ou elementos que tenham chamado a atenção durante o filme. Em seguida, conduza uma breve roda de conversa em que as crianças possam compartilhar seus desenhos e falar sobre o que acharam interessante ou aprendido a partir do conteúdo.
- **Dança da Cadeira Educativa:** Organize uma versão educativa e temática da tradicional "Dança da Cadeira". Utilize músicas que remetam a elementos da Semana da Educação Infantil ou que estejam relacionadas a brincadeiras folclóricas. Convide as crianças a dançar ao redor de cadeiras dispostas em um círculo. Quando a música parar, em vez de retirar uma cadeira, faça perguntas sobre o tema da semana ou sobre as brincadeiras folclóricas. As crianças que souberem responder corretamente poderão permanecer na dança, enquanto as demais podem escolher uma brincadeira folclórica para falar um pouco sobre.



Plano de Aula

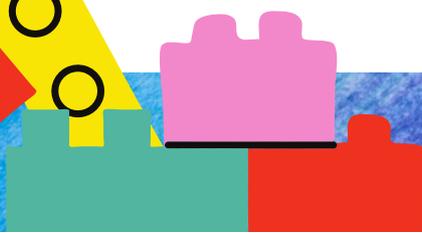
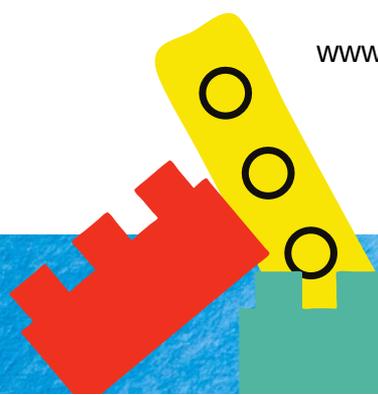
Quarta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Semana da Educação Infantil

Atividades:

- **Baile a Fantasia Encantado:** Prepare um emocionante baile a fantasia para as crianças, onde elas possam vestir trajes criativos e se transformar em seus personagens favoritos. Decore o espaço com cores vibrantes e elementos temáticos. Garanta uma seleção de músicas animadas e adequadas à idade das crianças. Durante o baile, promova momentos de dança e interação, incentivando a expressão individual e a criatividade por meio das fantasias.
- **Desfile de Fantasia com Estrelas em Ascensão:** Organize um desfile de fantasia que permita que cada criança brilhe como uma estrela em ascensão. Convide as crianças a desfilarem com suas fantasias pelo espaço decorado, enquanto são aplaudidas e admiradas por seus colegas. Durante o desfile, incentive as crianças a compartilharem brevemente o personagem ou conceito por trás de suas fantasias. Isso não apenas fortalecerá a autoestima, mas também permitirá que as crianças pratiquem suas habilidades de comunicação.
- **Oficina Criativa de Fantasias:** Antes do evento, realize uma oficina criativa em que as crianças possam criar suas próprias fantasias. Forneça materiais variados, como tecidos, papel colorido, adesivos e acessórios. Oriente as crianças a desenvolverem suas fantasias únicas, incorporando elementos de suas brincadeiras folclóricas ou personagens preferidos. Essa atividade não apenas envolverá as crianças na preparação do desfile, mas também estimulará sua imaginação e habilidades manuais.



Plano de Aula

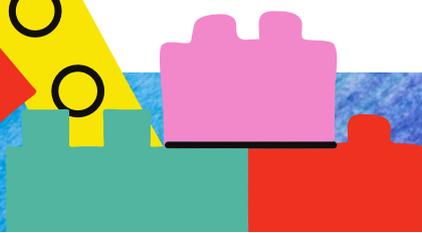
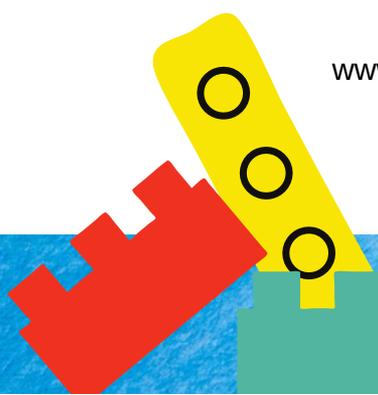
Quinta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Semana da Educação Infantil

Atividades:

- **Oficinas Artísticas Inspiradoras:** Crie um ambiente de exploração artística ao organizar oficinas interativas entre as turmas. Estabeleça estações com diferentes materiais, como tintas, giz de cera, colagens e argila. Cada estação pode estar relacionada a um aspecto das brincadeiras folclóricas, incentivando as crianças a criar obras que remetam a elementos tradicionais. Por exemplo, uma estação pode se concentrar em criar máscaras ou adereços de personagens folclóricos. Rotacione as turmas por essas estações, permitindo que cada criança participe de diferentes atividades artísticas.
- **Construção e Brincadeira de Amarelinha Cultural:** Traga a brincadeira da amarelinha para uma nova dimensão, integrando aspectos culturais e educativos. Comece com uma explicação sobre a origem e as variações da amarelinha em diferentes culturas. Depois, ajude as crianças a construir sua própria amarelinha usando giz colorido ou fita adesiva no chão. Cada número pode ser associado a uma pergunta sobre brincadeiras folclóricas, personagens históricos ou elementos culturais. Quando as crianças pularem para um número, devem responder à pergunta correspondente. Isso transformará a amarelinha em uma atividade educativa e divertida.



Plano de Aula

Sexta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Semana da Educação Infantil

Atividades:

- **Oficina Artística Envolve e Encanta:** Promova uma oficina artística única, onde as crianças possam trabalhar lado a lado com seus responsáveis. Planeje estações criativas que permitam a exploração conjunta de diferentes materiais artísticos, como tintas, colagens e elementos naturais. Cada estação pode estar relacionada a uma brincadeira folclórica específica ou a um tema da Semana da Educação Infantil. Oriente os participantes a criarem obras colaborativas, repletas de cores e expressões individuais, enquanto exploram a conexão entre a cultura e a arte.
- **Exposição de Obras de Arte Significativas:** Após a oficina artística, prepare uma exposição especial para mostrar os trabalhos realizados. Crie um espaço decorado com as criações das crianças e de seus responsáveis, destacando a importância da colaboração e da participação conjunta. Além disso, inclua informações sobre as brincadeiras folclóricas e os elementos culturais que inspiraram as obras. Isso proporcionará uma experiência enriquecedora para as famílias e para a comunidade escolar.
- **Momento de Compartilhamento e Reflexão:** Durante a exposição, programe um momento de compartilhamento e reflexão. Incentive as crianças e seus responsáveis a falar sobre suas experiências durante a oficina, o que aprenderam sobre as brincadeiras folclóricas e como a atividade artística os aproximou. Essa é uma oportunidade valiosa para estreitar os laços entre as famílias e a escola, ao mesmo tempo em que celebra a criatividade e a cultura.



Plano de Aula

Segunda-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Cantar e Dançar ao Ritmo da "Ciranda dos Bichos":** Reúna as crianças para um momento musical envolvente ao som da música "Ciranda dos Bichos" da Palavra Cantada. Prepare um espaço animado onde todos possam cantar e dançar juntos. Ensine a coreografia simples da música, incorporando movimentos relacionados aos animais mencionados. Essa atividade não apenas promoverá o ritmo e a diversão, mas também ajudará as crianças a se conectar com os conceitos e a letra da música.
- **Dobraduras Inspiradas nos Bichos da Canção:** Após a música, convide as crianças a escolherem um animal mencionado na canção e realizar uma dobradura representativa. Forneça papéis coloridos, instruções de dobradura e ajude as crianças a criarem suas versões tridimensionais dos animais. Essa atividade incentivará a coordenação motora fina, a criatividade e permitirá que as crianças explorem visualmente os personagens da música.
- **Brincadeira Tradicional de Passa Anel:** Organize uma divertida brincadeira de "Passa Anel", trazendo um toque tradicional para a programação. Reúna as crianças em um círculo e explique as regras do jogo. Use um anel ou outro objeto pequeno que possa ser passado entre as mãos enquanto todos cantam uma música ou verso. Quando a música para, a criança que estiver segurando o anel tem a chance de fazer uma pergunta relacionada à música ou à temática da semana. Essa brincadeira promoverá interação, raciocínio rápido e diversão coletiva.



Plano de Aula

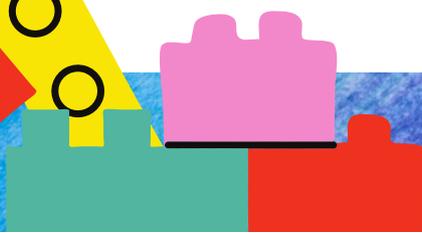
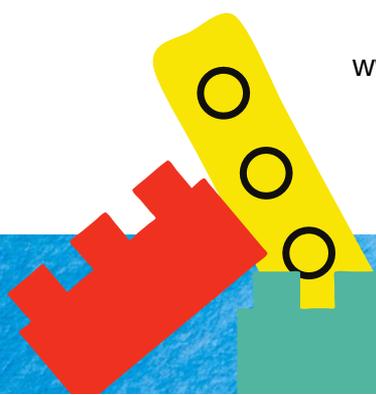
Terça-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Oficina de Pipas de Papel:** Organize uma empolgante oficina de criação de pipas de papel. Disponibilize diversos materiais coloridos, papéis, fitas, barbantes e outros itens para que as crianças possam projetar suas próprias pipas. Oriente-as a cortar, colar e decorar os materiais, permitindo que explorem sua criatividade. Depois de construírem as pipas, reserve um momento para sair ao ar livre e soltá-las, aproveitando o momento de diversão e aprendizado prático.
- **Atividades de Consciência Fonológica e Escrita com a Palavra "Pipa":** Crie atividades educativas que envolvam a palavra "pipa" para promover a consciência fonológica e a escrita. Realize jogos como "Caça ao Tesouro de Sons", onde as crianças procuram objetos com sons semelhantes aos da palavra "pipa". Além disso, monte quebra-cabeças de letras formando a palavra, incentive a formação de rimas com a palavra "pipa" e crie ditados com elementos relacionados a pipas para estimular a escrita.
- **Releitura Criativa através de Desenhos de Pipas:** Após a oficina de pipas, convide as crianças a fazerem uma releitura criativa por meio de desenhos. Peça que desenhem suas próprias pipas em diferentes cenários, explorando sua imaginação. Incentive a incorporação de detalhes únicos e elementos visuais que reflitam a personalidade de cada criança. Posteriormente, promova uma exposição dos desenhos para que todos possam apreciar as diferentes interpretações das pipas.



Plano de Aula

Quarta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Brincadeira Divertida de "Gato Mia":** Inicie a programação com a empolgante brincadeira de "Gato Mia". Reúna as crianças em círculo e explique as regras do jogo: uma criança é escolhida para ser o "gato" e deve dizer "miau" de maneira engraçada, tentando fazer as outras crianças rirem. Se alguém rir, essa pessoa se torna o próximo "gato". Essa brincadeira não apenas promoverá a diversão, mas também ajudará a desenvolver a expressão vocal e a interação entre as crianças.
- **Dobradura Criativa de um Gato:** Após a brincadeira, convide as crianças para uma atividade artística de dobradura, na qual elas criarão gatos de papel. Forneça instruções passo a passo para criar uma dobradura de gato, permitindo que as crianças explorem a coordenação motora fina enquanto seguem os passos. Ao final, elas terão um gato de papel tridimensional para enriquecer a experiência temática.
- **Atividades de Consciência Fonológica e Escrita da Palavra "Gato":** Integre atividades educativas que explorem a palavra "gato" para desenvolver a consciência fonológica e a escrita. Realize jogos de rimas, onde as crianças podem encontrar palavras que rimam com "gato". Crie caça-palavras com palavras relacionadas aos felinos, como "garras", "ronronar" e "miau". Incentive a formação de frases curtas usando a palavra "gato" e explore diferentes sons da palavra.



Plano de Aula

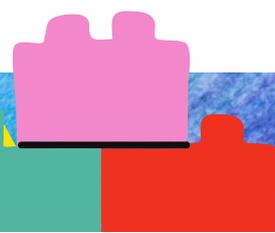
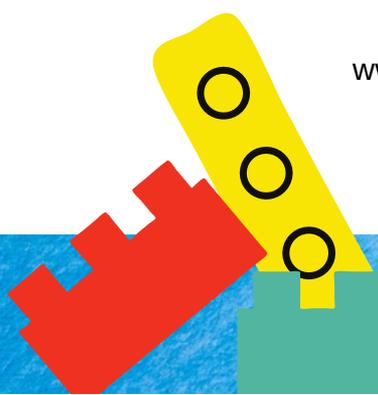
Quinta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Exploração Musical com "Ciranda, Cirandinha":** Comece a jornada com uma empolgante sessão musical, onde as crianças podem cantar e dançar ao ritmo da música "Ciranda, Cirandinha". Crie um espaço animado e convide as crianças a expressarem-se através do movimento e da música. Incentive a criatividade, deixando-as explorar diferentes movimentos e expressões durante a dança.
- **Trabalhando com a Letra da Música:** Após a sessão musical, dedique um tempo para explorar a letra da música "Ciranda, Cirandinha". Leia a letra em voz alta e discuta seu significado com as crianças. Incentive-as a identificar palavras-chave, rimas e padrões presentes na letra. Realize atividades de preenchimento de lacunas ou completar versos, promovendo a familiaridade com a letra da canção.
- **Interpretação por Desenhos da Música:** Conduza uma atividade de interpretação criativa por meio de desenhos, onde as crianças poderão representar visualmente as cenas da música "Ciranda, Cirandinha". Forneça materiais artísticos e peça que desenhem cenas, personagens ou elementos da música, explorando sua imaginação e criatividade. Posteriormente, as crianças podem compartilhar seus desenhos e explicar as escolhas que fizeram.



Plano de Aula

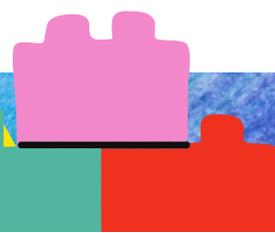
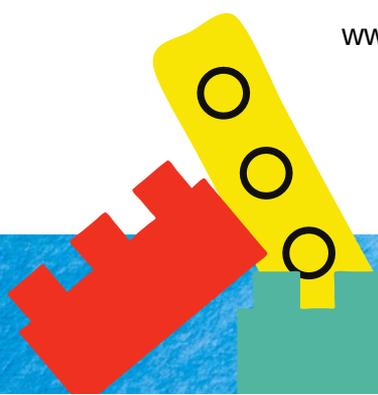
Sexta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Diversão com o Jogo das 5 Marias:** Inicie a jornada com uma sessão de diversão ao brincar com as crianças de um jogo tradicional e nostálgico, conhecido como "5 Marias". Explique as regras do jogo e divida as crianças em grupos. Forneça saquinhos ou pequenos objetos para serem usados no jogo. Encoraje as crianças a praticarem suas habilidades de coordenação e destreza enquanto jogam "5 Marias", promovendo uma atmosfera de competição amigável.
- **Confeção de Piões com Garrafa PET:** Continue a programação com uma atividade prática e criativa, onde as crianças terão a oportunidade de criar seus próprios piões usando garrafas PET. Mostre um vídeo tutorial, como o disponibilizado no link (Exploração Musical com "Ciranda, Cirandinha": Comece a jornada com uma empolgante sessão musical, onde as crianças podem cantar e dançar ao ritmo da música "Ciranda, Cirandinha". Crie um espaço animado e convide as crianças a expressarem-se através do movimento e da música. Incentive a criatividade, deixando-as explorar diferentes movimentos e expressões durante a dança.



Plano de Aula

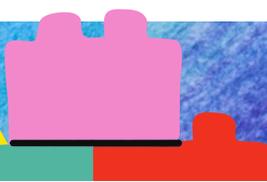
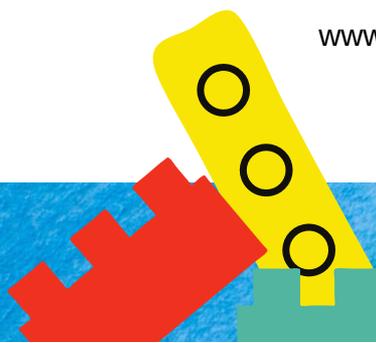
Segunda-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Diversão com o Jogo de "Batata Quente":** Comece a jornada com uma empolgante sessão de "Batata Quente". Reúna as crianças em um círculo e explique as regras do jogo: enquanto a música toca, elas devem passar um objeto (a "batata") de mão em mão. Quando a música parar, quem estiver com a "batata" sai da brincadeira. Continue até sobrar uma criança. Essa brincadeira promoverá movimento, coordenação e diversão entre as crianças.
- **Criação de Jogo da Memória Personalizado:** Continue a programação com uma atividade artística e educativa. Convide as crianças a desenharem imagens em pequenos cartões, que serão usados para criar um jogo da memória personalizado. Os desenhos podem ser relacionados a brincadeiras folclóricas, personagens favoritos ou elementos da Semana da Educação Infantil. Após os desenhos estarem prontos, instrua as crianças a ajudarem a montar o jogo da memória, combinando os pares corretos.
- **Divertimento com o Jogo da Memória:** Depois que o jogo da memória estiver montado, organize um momento de diversão onde as crianças possam jogá-lo. Explique as regras do jogo, incentivando-as a encontrar os pares de cartas correspondentes. À medida que as crianças jogam, elas não apenas praticarão a memória e a concentração, mas também apreciarão ver seus próprios desenhos como parte do jogo.



Plano de Aula

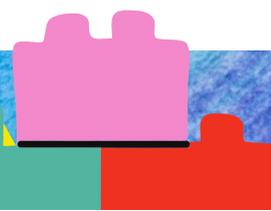
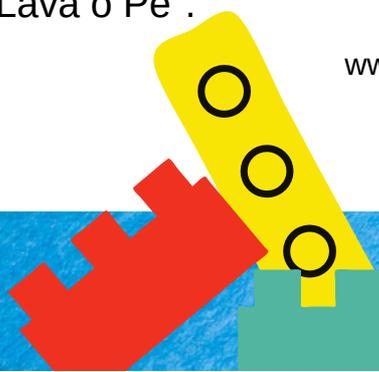
Data: ____/____/____

Terça-feira

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Diversão com o Jogo de "Cabra Cega":** Comece a programação com uma divertida sessão de "Cabra Cega". Escolha uma área segura e delimite o espaço de brincadeira. Uma criança será a "cabra cega", com os olhos vendados, enquanto as outras se movem silenciosamente ao redor. A "cabra cega" tenta tocar e identificar as outras crianças. Essa brincadeira promoverá a coordenação, a audição e a diversão ativa.
- **Exploração Musical com "O Sapo Não Lava o Pé":** Dê continuidade à programação com uma sessão musical interativa. Ouça, cante e dance ao ritmo da música "O Sapo Não Lava o Pé". Crie um ambiente animado para as crianças se expressarem livremente através do movimento e da música.
- **Confecção de Instrumento Musical Simples:** Continue a diversão ao convidar as crianças para confeccionarem seus próprios instrumentos musicais simples. Forneça materiais como copos de plástico, arroz ou feijão e fita adesiva. As crianças podem encher os copos com arroz ou feijão e selá-los com a fita adesiva. Os copos se transformarão em chocalhos divertidos, que as crianças poderão usar para acompanhar a música "O Sapo Não Lava o Pé".
- **Dobradura Criativa do Sapo:** Finalize a programação com uma atividade artística. Oriente as crianças na criação de dobraduras representando sapos. Forneça papel colorido, instruções de dobradura e ajude as crianças a criarem sapos tridimensionais. Essa atividade não apenas estimulará a criatividade, mas também reforçará a conexão com a música "O Sapo Não Lava o Pé".



Plano de Aula

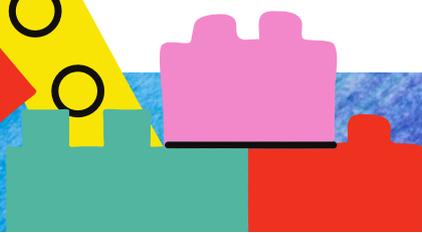
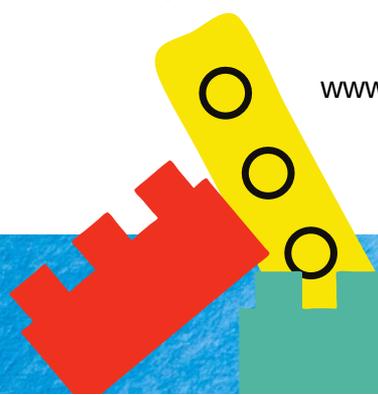
Quarta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Desafio Divertido de Cabo de Guerra:** Inicie a jornada com um empolgante desafio de "Cabo de Guerra". Divida as crianças em duas equipes, dando a cada equipe uma extremidade de uma corda.
- **Apresentação e Registro sobre a Peteca:** Após o cabo de guerra, apresente uma peteca às crianças e pergunte se alguém já conhece esse brinquedo. Registre as respostas das crianças em um grande quadro ou papel (o "bocão"). Deixe que compartilhem suas percepções e curiosidades sobre a peteca, criando um espaço de interação e aprendizado.
- **Oficina de Construção de Petecas de Jornal:** Continuando a programação, convide as crianças para uma oficina prática de construção de petecas usando jornal. Forneça jornais, barbante e materiais de decoração.
- **Atividades de Consciência Fonológica e Escrita da Palavra "Peteca":** Incorpore atividades educativas explorando a palavra "peteca". Realize jogos de rimas, peça que as crianças encontrem palavras que rimem com "peteca". Crie caça-palavras com palavras relacionadas ao brinquedo. Incentive a formação de frases curtas usando a palavra "peteca" para estimular a consciência fonológica e a escrita.
- **Releitura Criativa através de Desenho de uma Peteca:** Finalize a programação com uma atividade artística, convidando as crianças a fazerem uma releitura criativa da peteca através de desenhos. Forneça materiais artísticos e instrua as crianças a desenharem suas próprias versões de petecas, incorporando detalhes únicos e cores vibrantes.



Plano de Aula

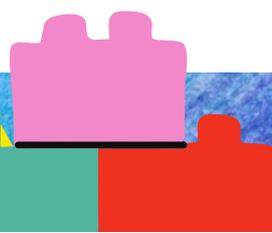
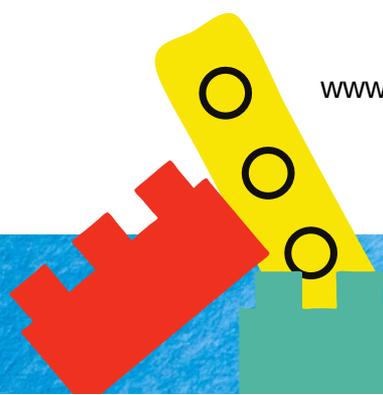
Quinta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Diversão com o Jogo do "Elefantinho Colorido":** Comece a jornada com uma sessão de diversão ao brincar com as crianças de "Elefantinho Colorido". Organize um espaço onde as crianças possam se movimentar livremente. Explique as regras do jogo: quando você chama uma cor, as crianças devem tocar um objeto dessa cor antes que você termine de contar. Essa brincadeira não apenas promoverá a coordenação e o movimento, mas também o reconhecimento de cores
- **Construção de Bilboquê com as Crianças:** Prossiga com uma atividade prática e criativa, onde as crianças terão a oportunidade de construir seu próprio bilboquê. Forneça materiais como copos de papel, barbante e bolas pequenas. Mostre o passo a passo para montar o bilboquê e auxilie as crianças durante o processo. Uma vez prontos, as crianças podem praticar e brincar com seus bilboquês recém-criados.



Plano de Aula

Quinta-feira

Data: ____/____/____

Assunto do dia: Resgatando as brincadeiras folclóricas na educação infantil

Atividades:

- **Sessão Divertida de Pular Corda:** Comece a jornada com uma sessão animada de pular corda. Prepare um espaço adequado e forneça cordas de diferentes tamanhos para as crianças. Oriente-as a praticarem diferentes ritmos de pulos, como pulos simples, duplos ou alternados. Você pode adicionar músicas alegres para acompanhar a brincadeira, promovendo a atividade física e a coordenação motora.
- **Construção Criativa de Vai e Vem com Garrafa PET:** Continue a programação com uma atividade prática e sustentável, onde as crianças construirão um vai e vem utilizando garrafas PET. Mostre o processo passo a passo, incentivando as crianças a reutilizarem materiais para criar brinquedos divertidos. Forneça as garrafas PET, barbante e materiais para decorar. Depois de construírem seus vai e vens, as crianças poderão brincar e se divertir com seus novos brinquedos.

