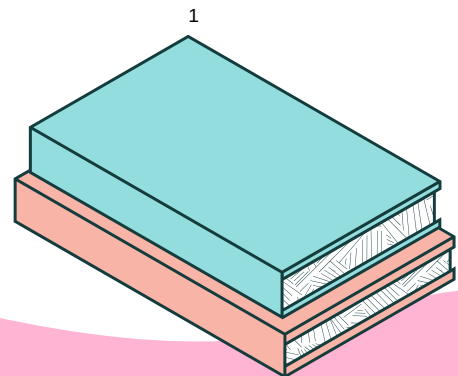
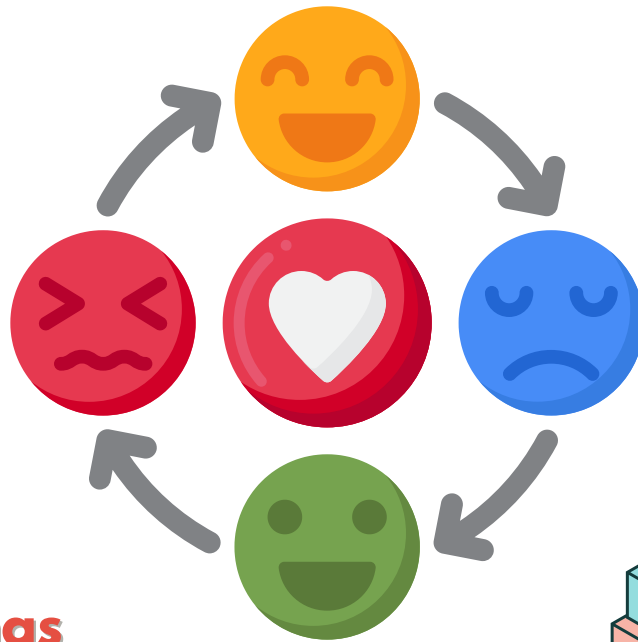


# PLANEJAMENTO SEMANAL: EDUCAÇÃO INFANTIL

## 2º semestre

# TEMA: VOLTA ÀS AULAS E EMOÇÕES E SENTIMENTOS

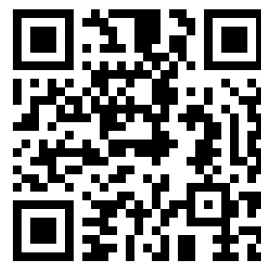


**Por: Carolina Palhas**

[www.professoracarolinapalhas.com](http://www.professoracarolinapalhas.com)



# ATENÇÃO!



**ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!**

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX  
CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM



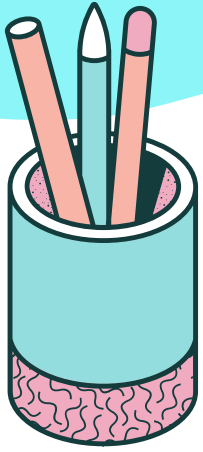
[Clique aqui para acessar o meu instagram @carolinapalhas](#)



[Clique aqui para acessar minha loja virtual](#)



[Clique aqui para acessar o meu blog](#)

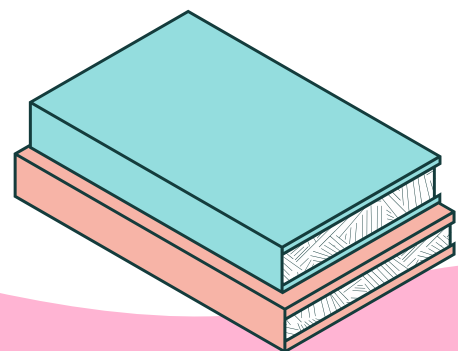


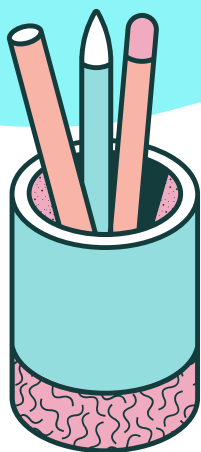
# IDENTIFICAÇÃO:

ESCOLA:		
PROFESSORA:		
TURMA:	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b> <i>Crianças bem pequenas e crianças pequenas</i>	<b>DURAÇÃO:</b> <i>5 dias</i>

## OBJETIVO GERAL:

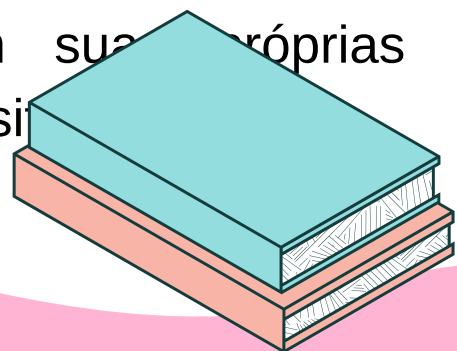
Promover um ambiente de acolhimento e aprendizagem, favorecendo a expressão, compreensão e manejo das emoções das crianças no retorno às aulas do segundo semestre.

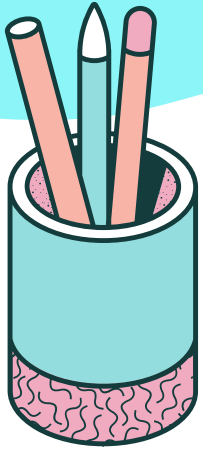




# OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

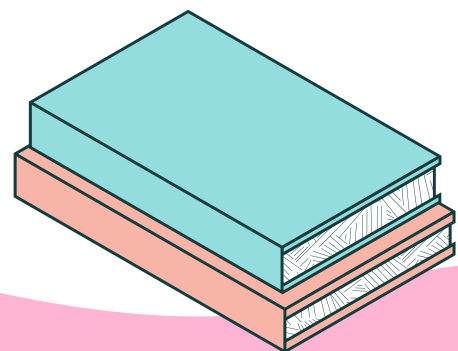
- Proporcionar um ambiente acolhedor e seguro para as crianças se sentirem à vontade na escola novamente.
- Fortalecer os laços de amizade e a interação entre as crianças, promovendo o sentimento de pertencimento ao grupo.
- Estimular a expressão oral e a comunicação, compartilhando experiências e emoções durante o período de férias.
- Reconhecer e nomear as principais emoções básicas, como alegria, tristeza, raiva e medo.
- Estimular as crianças a identificarem suas próprias emoções e as dos colegas em diferentes situações.

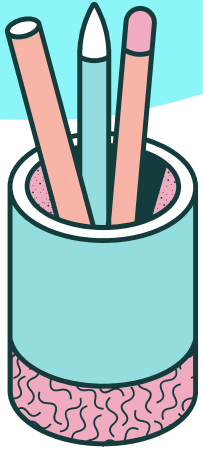




# OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

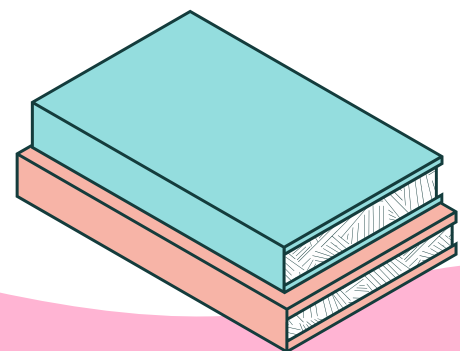
- Estimular as crianças a identificarem suas próprias emoções e as dos colegas em diferentes situações.
- Desenvolver a empatia ao compreender que as pessoas podem sentir emoções diferentes em determinadas situações.
- Incentivar as crianças a expressarem suas emoções e sentimentos por meio da arte, como pintura, desenho ou modelagem.
- Promover a linguagem não verbal ao encorajar as crianças a representarem suas emoções por meio de expressões faciais e corporais.

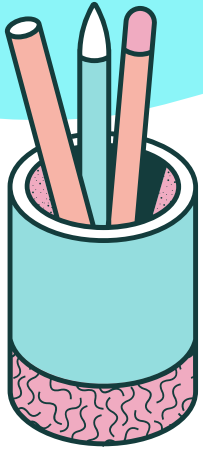




# OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

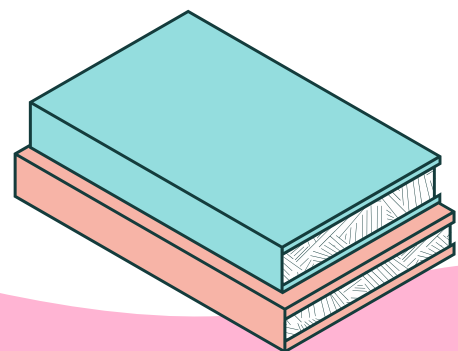
- Valorizar as produções artísticas das crianças, criando um ambiente de respeito e apreço pela expressão emocional individual.
- Participar de jogos cooperativos que estimulem a compreensão e expressão das emoções, como jogos de mímica.
- Vivenciar situações imaginárias que abordem o tema das emoções, através de brincadeiras de faz de conta.
- Explorar os sentimentos e emoções das personagens em histórias e contos, incentivando a identificação emocional.

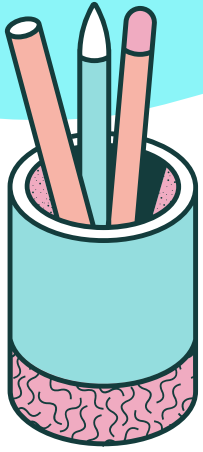




# OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular a empatia e a compaixão ao reconhecer as emoções e necessidades dos colegas.
- Promover a comunicação e o diálogo para resolver conflitos de forma pacífica e respeitosa.
- Vivenciar situações imaginárias que abordem o tema das emoções, através de brincadeiras de faz de conta.
- Realizar atividades que enfatizem a importância da solidariedade e do apoio mútuo entre as crianças.



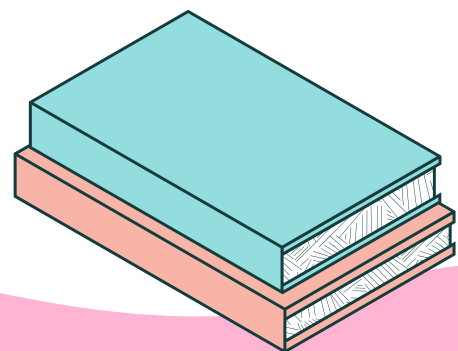


# CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

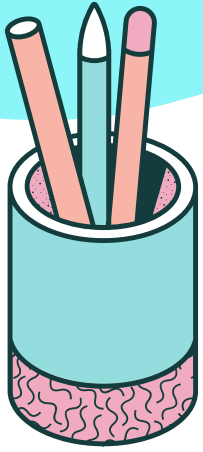
- O eu, o outro e o nós
- Corpo ,gestos e movimentos
- Traços ,sons ,cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço , tempo, quantidades relações

## CÓDIGOS DA BNCC:

EI03EF08,EI03CG05,  
EI03EF06,EI03CG04,EI03CG04,EI03EF07,  
EI03EF11,EI03TS01,EI03TS02,EI03TS03,EI03EO01,EI03EF02,  
EI03CG02,





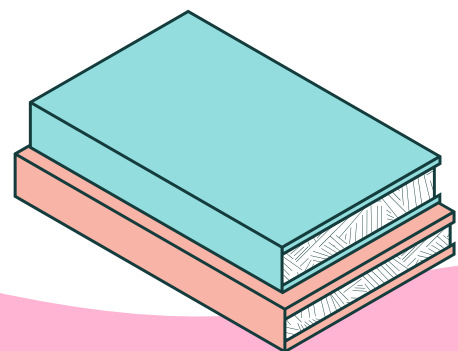


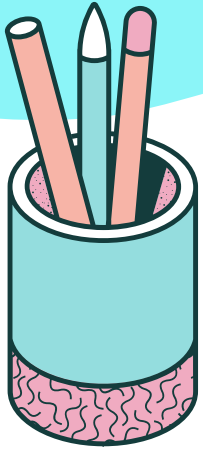
# DESENVOLVIMENTO/ ATIVIDADES

## Dia 1: "Reencontro Feliz!"

**Tema:** Volta às aulas e reencontro com os colegas

1. **Acolhida calorosa:** Receba as crianças com sorrisos e abraços, demonstrando alegria em revê-las.
2. **Roda de conversa:** Sentem-se em círculo e pergunte sobre as férias de cada criança, incentivando-as a compartilhar suas experiências.
3. **"Amigo Secreto das Emoções":** Faça um sorteio em que cada criança deve dar uma pequena lembrancinha para o colega sorteado, escolhendo algo que represente uma emoção (exemplo: um desenho de uma flor para representar alegria).
4. **Painel das Emoções:** Crie um mural com desenhos e frases que representem diferentes emoções, feitos pelas crianças.



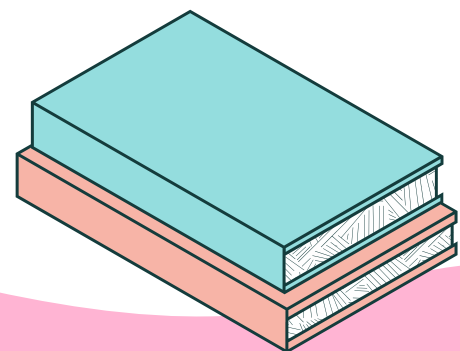


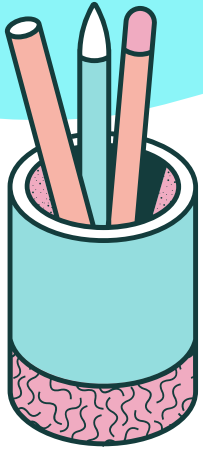
# DESENVOLVIMENTO/ ATIVIDADES

## Dia 2: "Conhecendo as Emoções"

**Tema:** Identificação das emoções básicas (alegria, tristeza, raiva, medo)

- 1. Teatro das Emoções:** Use fantoches ou máscaras para representar personagens que expressam diferentes emoções, enquanto as crianças identificam e nomeiam os sentimentos.
- 2. Caixa das Emoções:** Prepare uma caixa com objetos e figuras que representem cada emoção básica, e peça para as crianças pegarem um item e demonstrarem a emoção.
- 3. Histórias de Emoções:** Conte histórias ou leia livros que abordem personagens e situações que vivenciam diferentes emoções. Depois, converse com as crianças sobre como os personagens se sentiram.
- 4. Mural das Emoções:** Peça para as crianças desenharem ou colarem figuras de revistas que expressem as emoções básicas no painel montado anteriormente.



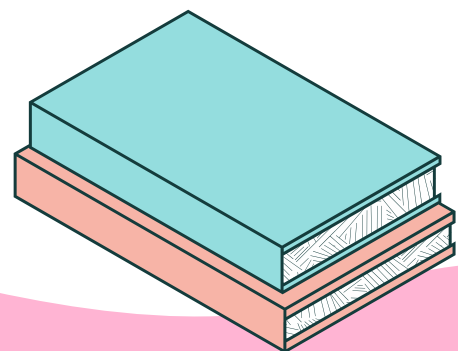


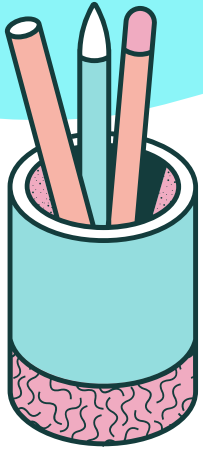
# DESENVOLVIMENTO/ ATIVIDADES

## Dia 3: "Expressando as Emoções"

**Tema:** Expressão das emoções e sentimentos através da arte

- 1. Pintura Emocional:** Distribua papel, tintas e pincéis, e peça às crianças que pintem usando cores que expressem suas emoções do momento.
- 2. Esculturas das Emoções:** Disponibilize massinha ou argila e incentive as crianças a moldarem esculturas que representem diferentes emoções.
- 3. Espelho das Emoções:** Em frente a um espelho, peça que cada criança faça uma expressão facial que represente uma emoção específica, como felicidade, tristeza ou raiva.
- 4. Palco das Emoções:** Crie um pequeno palco na sala de aula e convide as crianças a dramatizarem cenas em que devem expressar emoções diferentes.



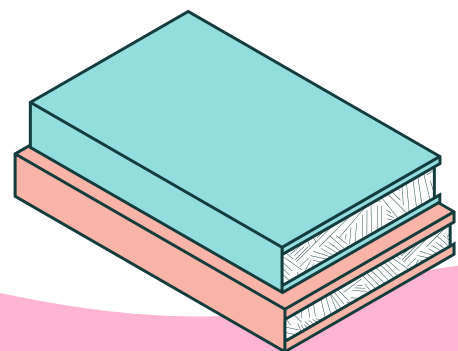


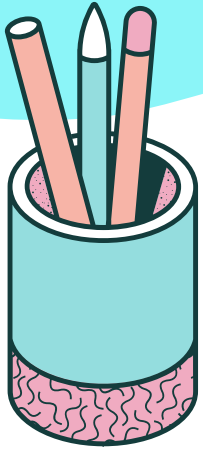
# DESENVOLVIMENTO/ ATIVIDADES

## Dia 4: "Brincando com as Emoções"

**Tema:** Jogos e atividades lúdicas para aprender sobre as emoções

- 1. Jogo das Expressões:** Faça cartas com diferentes emoções e peça às crianças que representem cada emoção por meio de mímicas.
- 2. Faz de Conta das Emoções:** Crie um cenário de faz de conta onde as crianças podem atuar como personagens que expressam emoções variadas.
- 3. Histórias Emocionantes:** Conte histórias ou use contos onde as emoções e os sentimentos dos personagens são destacados. Em seguida, converse com as crianças sobre as emoções presentes na narrativa.
- 4. Dança das Emoções:** Seleccionem diferentes músicas e peça que as crianças dançam de acordo com a emoção que a música evoca.



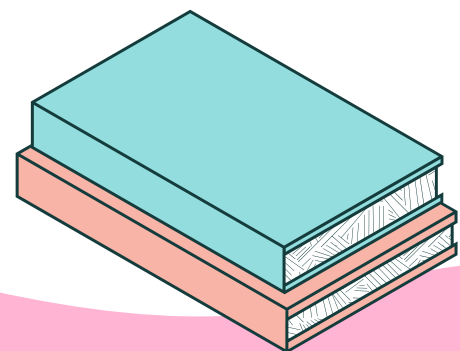


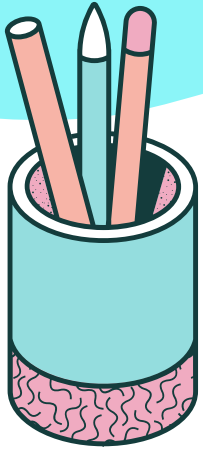
# DESENVOLVIMENTO/ ATIVIDADES

## Dia 5: "Convivendo com as Emoções"

**Tema:** Desenvolvimento da empatia e compreensão dos sentimentos dos outros

- 1. Círculo da Compaixão:** Formem um círculo e cada criança deve compartilhar uma emoção que sentiu durante a semana, enquanto as outras prestam atenção e oferecem palavras de apoio.
- 2. Amigo da Escuta:** Divida a turma em duplas e peça que um membro do par escute o outro, permitindo que se expressem sobre algo que os deixou tristes ou felizes.
- 3. Cartões da Empatia:** Peça às crianças que confeccionem cartões com mensagens de apoio e solidariedade para entregar aos colegas em momentos especiais.
- 4. Caixa dos Sentimentos:** Providencie uma caixa decorada onde as crianças possam depositar bilhetes anônimos expressando seus sentimentos e emoções.





## OBSERVAÇÕES:

Lembrando que este é apenas um exemplo de planejamento semanal, e pode ser adaptado de acordo com a realidade de cada escola e turma de educação infantil. É importante sempre levar em consideração as necessidades e interesses das crianças para promover um ambiente de aprendizado significativo e prazeroso. Além disso, as atividades podem ser flexibilizadas para atender às circunstâncias e recursos disponíveis na escola.

