

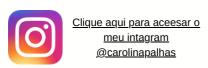


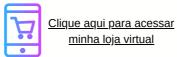
ATENÇÃO!

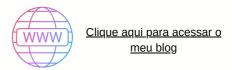


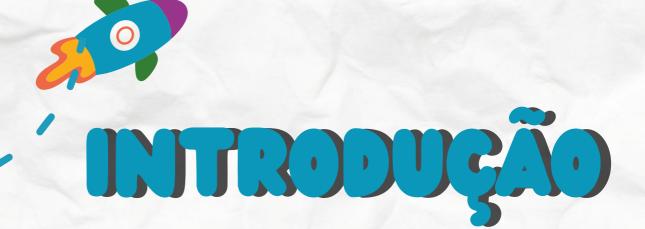
ESSE MATERIAL E **FEITO EXCLUSIVAMENTE** POR MIM! É MATERIAL **USO** PARA EDUCACIONAL E GRATUITO SOMENTE PODE SER **ATRAVÉS** COMPARTILHADO LINK DESTA **POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE** MATERIAL E COMPARTILHAR IMAGENS E **PDFS** OU CONSENTIMENTO **CONSTITUI** PELA LEI DE CRIME, **DIREITOS AUTORAIS!**

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM

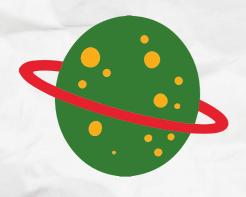








A seguir, apresento uma apostila com 20 dinâmicas para volta às aulas do segundo semestre, adequadas para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. Essas dinâmicas têm como objetivo promover a integração dos alunos, incentivar o trabalho em equipe e desenvolver habilidades sociais e emocionais.





APRESENTANDO MEU COLEGA

Objetivo:

Conhecer os colegas e quebrar o gelo.

- Divida a turma em duplas.
- Cada dupla tem alguns minutos para conversar e conhecer detalhes sobre o colega.
- Em seguida, cada aluno se apresenta ao restante da classe, compartilhando o que aprendeu sobre o colega.



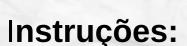
Identificar e expressar emoções.



- Distribua papel e lápis de cor para cada aluno.
- Peça para que desenhem um rosto e representem diferentes emoções em cada parte do rosto (exemplo: olhos alegres, boca triste, sobrancelhas surpresas).
- Depois, em duplas ou grupos, compartilhem e discutam suas emoções.



Refletir sobre valores importantes.



- Escreva valores, como amizade, respeito, generosidade, entre outros, em cartões.
- Divida a turma em grupos.
- Cada grup
 o deve construir uma torre, empilhando os cart
 ões de valores de forma criativa.
- No final, cada grupo justifica a escolha dos valores que utilizaram.





Estimular a criatividade e a colaboração

- Forme um círculo e inicie uma história com uma frase.
- Cada aluno deve adicionar uma frase à história, continuando a narrativa.
- A dinâmica continua até que todos tenham contribuído para a história.





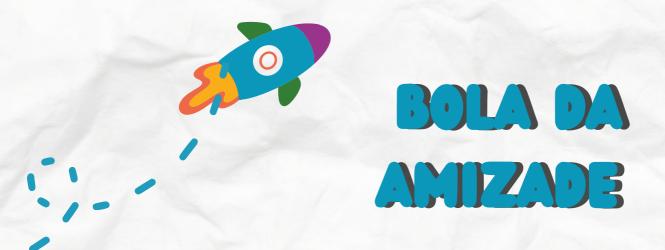
Conhecer a escola e trabalhar em equipe.

- Esconda pistas em diferentes áreas da escola.
- Divida a turma em grupos e entregue a primeira pista a cada grupo.
- Eles devem resolver as charadas para encontrar a próxima pista e, no final, o tesouro.



Estimular a capacidade descritiva e dedutiva.

- Cada aluno deve escrever o nome de um personagem famoso, animal ou objeto em um papel.
- Cole na testa de outro colega, sem que ele veja o que está escrito.
- O aluno deve fazer perguntas aos colegas para descobrir quem ou o que é.



Fortalecer os laços de amizade.

- Sente os alunos em um círculo.
- Passe uma bola para cada aluno e peça que compartilhem algo positivo sobre o colega para quem estão passando a bola.





Estimular a criatividade e a expressão corporal.

- Divida a turma em grupos.
- Eles devem criar uma história usando sombras com as mãos e corpos.
- Apresente as peças para os colegas.





Desenvolver a comunicação e a colaboração.

- Forme duplas com alunos diferentes.
- Um aluno é o desenhista e o outro é o descritor.
- O descritor deve dar instruções para que o desenhista faça um desenho específico sem dizer o que é. Por exemplo: desenhe um objeto voador pousando na grama.
- No final, comparem os desenhos com o objeto real e vejam o resultado.



Estimular a criatividade e o sentimento de pertencimento.

- Forneça cartolinas e materiais de arte.
- Peça para cada aluno criar um porta-retrato decorado com características que representem sua personalidade e interesses.
- Eles podem incluir fotos ou desenhos que os represente



Promover a autoconfiança e a valorização dos talentos individuais.

- Dê a cada aluno a oportunidade de mostrar um talento especial que tenham (cantar, dançar, contar piadas, tocar instrumento etc.).
- Todos devem assistir e aplaudir seus colegas.





Estimular a valorização e o reconhecimento mútuo.

- Coloque uma caixa no centro da sala e pequenos papéis.
- Cada aluno deve escrever um elogio para um colega e colocá-lo na caixa.
- No final, leiam os elogios em voz alta, sem revelar quem escreveu.



Estimular a coordenação motora e o trabalho em equipe.

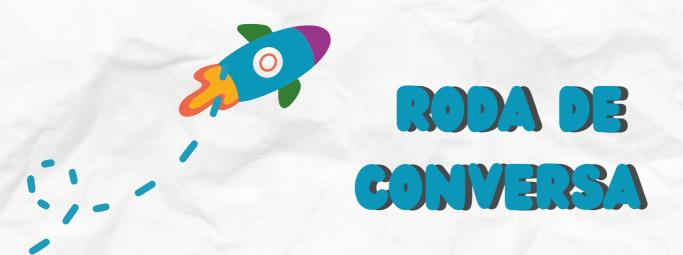
- Crie um circuito com obstáculos (arcos, cones, cordas, bambolês etc.).
- Divida a turma em grupos e peça para passarem pelo circuito sem derrubar os obstáculos.
- Cronometre o tempo de cada grupo e faça uma competição amigável.



Explorar a criatividade e o autoconhecimento.

- Forneça máscaras brancas e materiais de arte (tintas, glitter, lantejoulas etc.).
- Peça para que cada aluno crie uma máscara que represente um sentimento ou aspecto importante de sua personalidade.





Promover a escuta ativa e o respeito às opiniões.

- Forme um círculo e inicie uma conversa sobre temas relevantes para a turma (amizade, respeito, metas para o semestre etc.).
- Cada aluno tem a oportunidade de falar, enquanto os outros escutam sem interromper.





Fortalecer o senso de comunidade.

- Monte um grande painel de papel craft em uma parede.
- Peça para que cada aluno desenhe ou escreva algo que representa sua expectativa para o semestre.
- Todos os desenhos e textos formarão um painel único e especial.



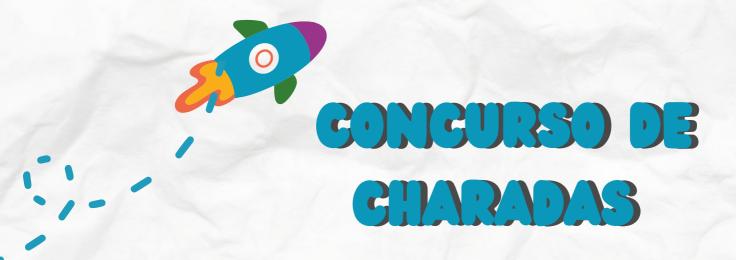
Estimular o raciocínio lógico.

- Escreva palavras, personagens ou objetos em pequenos papéis e coloque em uma caixa.
- Divida a turma em grupos e, por rodadas, um aluno de cada grupo retira um papel e tenta fazer o restante do grupo adivinhar o que está escrito, dando dicas.



Incentivar a cooperação e a diversão.

- Organize as cadeiras em círculo, com uma a menos que o número de alunos.
- Toque uma música e, quando a música parar, os alunos devem encontrar uma cadeira para sentar.
- Quem ficar sem cadeira sai, e uma cadeira é retirada para a próxima rodada.



Estimular o pensamento criativo.

- Crie charadas relacionadas ao ambiente escolar, personagens famosos ou temas de interesse da turma.
- Divida a turma em grupos e faça um concurso para ver qual grupo acerta mais charadas.





Reforçar o aprendizado dos verbos de forma lúdica.

- Escreva verbos em pequenos cartões e espalhe-os pela sala.
- Divida a turma em grupos e, por rodadas, um representante de cada grupo deve encontrar um cartão e agir o verbo para os colegas adivinharem.



Essas dinâmicas proporcionarão uma volta às aulas divertida, acolhedora e motivadora para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Lembre-se de adaptar as atividades de acordo com a idade e as necessidades da turma. Bom trabalho!

Carolina Palhas -