

# PLANEJAMENTO SEMANAL

Volta  
às aulas

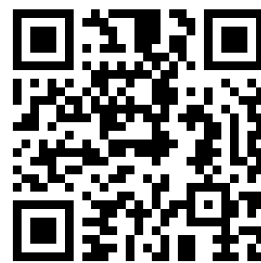
**2º semestre**

EDUCAÇÃO INFANTIL





# ATENÇÃO!



**ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!**

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX  
CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM



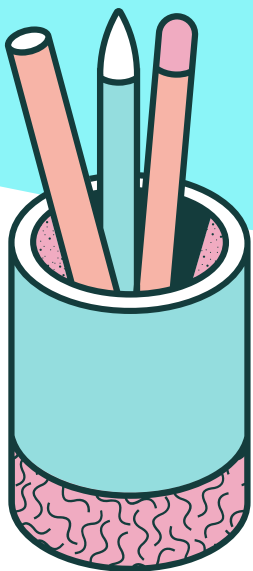
[Clique aqui para acessar o meu instagram @carolinapalhas](#)



[Clique aqui para acessar minha loja virtual](#)



[Clique aqui para acessar o meu blog](#)



## IDENTIFICAÇÃO:

**ESCOLA:**

**PROFESSORA:**

**TURMA:**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

*Crianças bem pequenas e  
crianças pequenas*

**DURAÇÃO:**

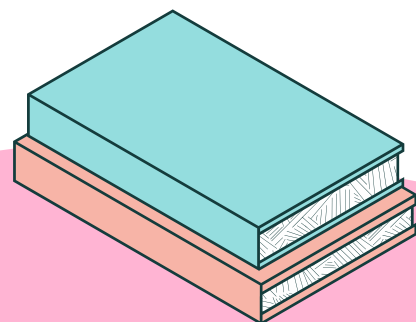
*5 semanas*

## OBJETIVO GERAL:

Proporcionar um ambiente acolhedor e estimulante para a volta às aulas no segundo semestre, promovendo o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas individualidades e respeitando os princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).



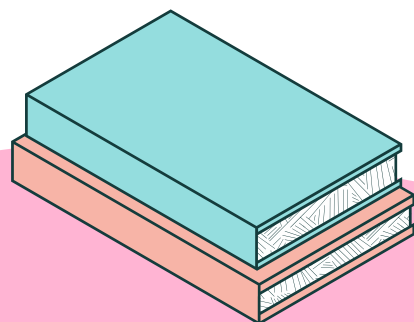
[WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM](http://WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM)





## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver o vínculo afetivo entre as crianças e a equipe escolar.
- Estimular a socialização e o trabalho em grupo.
- Explorar diferentes linguagens e formas de expressão.
- Promover o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças.
- Estimular a curiosidade e a criatividade.



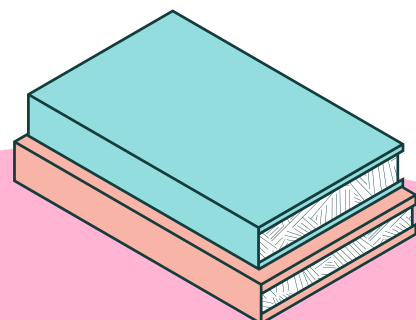


## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo ,gestos e movimentos
- Traços ,sons ,cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço , tempo, quantidades relações

## CÓDIGOS DA BNCC:

EI01EO01,EI03CG01,EI03TS01,EI03TS02,EI03TS03,EI03ET03),  
(EI03ET02),(EI03ET04).

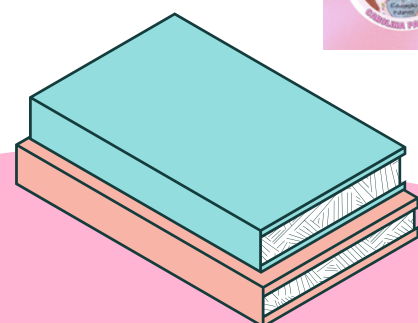


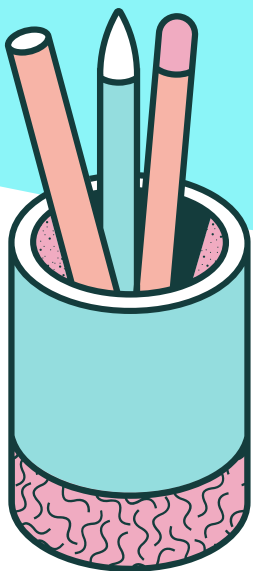


# DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

## Semana 1: Reencontro e Acolhimento

- Dinâmica de apresentação: "Amigo Secreto das Palavras" - As crianças sorteiam palavras e devem expressar sentimentos ou contar histórias relacionadas a elas.
- Roda de conversa sobre as experiências das férias.
- Leitura compartilhada de um livro relacionado à volta às aulas.
- Desenho livre: cada criança desenha como foi seu primeiro dia de aula.
- Brincadeiras dirigidas para favorecer a interação entre as crianças.

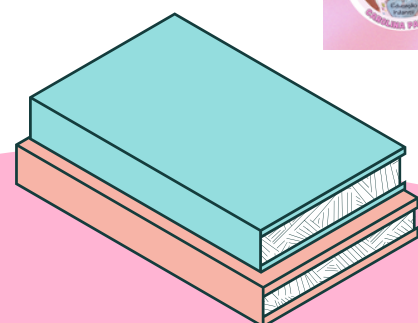


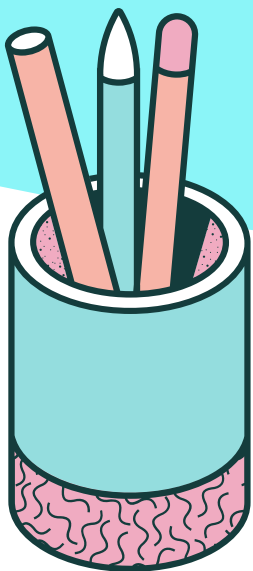


# DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

## Semana 2: Conhecendo as Emoções

- Identificação e expressão das emoções: utilizando espelhos, as crianças devem mostrar diferentes expressões faciais para representar emoções como alegria, tristeza, raiva, etc.
- Confeção de "monstrinhos das emoções" com materiais recicláveis.
- Contação de histórias que abordem o tema das emoções.
- Jogo dos abraços: as crianças devem identificar a emoção representada pelo abraço recebido.
- Músicas e danças para expressar sentimentos.

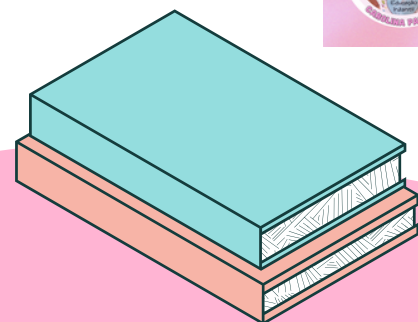




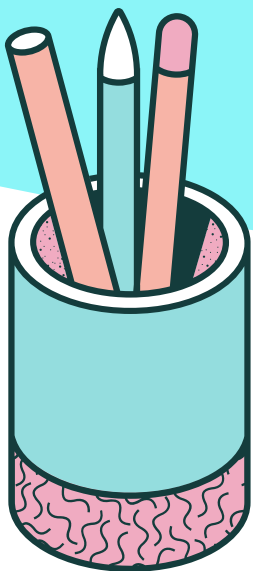
# DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

## Semana 3: Descobrimos os Sons

- Passeio auditivo pela escola: as crianças, vendadas, escutam diferentes sons presentes no ambiente escolar e devem identificá-los.
- Montagem de instrumentos musicais com sucatas.
- Roda de música: cada criança pode trazer uma música que gosta e compartilhar com os colegas.
- Exploração de diferentes sons com objetos do cotidiano.
- Confeção de chocalhos e pandeiros.
- 



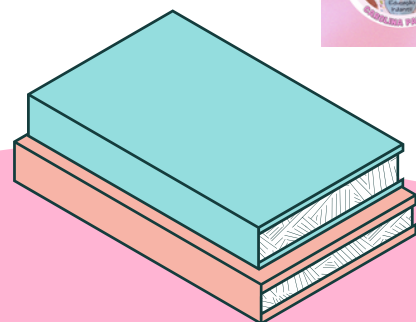


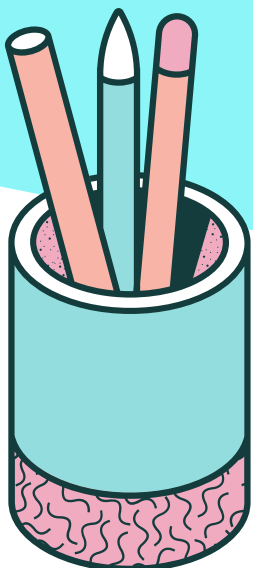


# DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

## Semana 4: Cores e Formas pelo Mundo

- Passeio pela escola em busca de diferentes formas e cores.
- Classificação de objetos por forma e cor.
- Pintura livre com guache.
- Montagem de um painel coletivo com diferentes formas geométricas.
- Histórias e jogos relacionados ao tema.

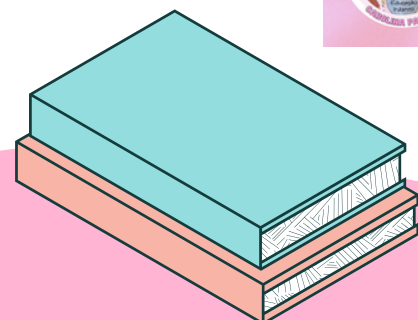


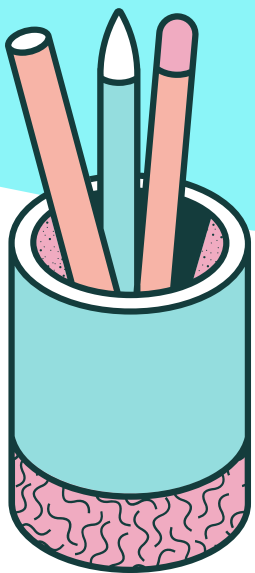


## DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

### Semana 5: Plantando e Cuidando

- Plantio de sementes em vasinhos para acompanhar o crescimento ao longo do semestre.
- Roda de conversa sobre a importância das plantas e como cuidar delas.
- Confecção de marcadores de plantas em formato de bichinhos.
- Visita a um jardim ou horta próxima à escola.
- Músicas e histórias sobre a natureza e o meio ambiente.





## OBSERVAÇÕES:

Lembrando que este é apenas um exemplo de planejamento semanal, e pode ser adaptado de acordo com a realidade de cada escola e turma de educação infantil. É importante sempre levar em consideração as necessidades e interesses das crianças para promover um ambiente de aprendizado significativo e prazeroso. Além disso, as atividades podem ser flexibilizadas para atender às circunstâncias e recursos disponíveis na escola.

