

PLANEJAMENTO

SEMANAL

CORES PRIMÁRIAS -

VERMELHO, AZUL E AMARELO



EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!



ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX
CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM



[Clique aqui para acessar o meu instagram @carolinapalhas](#)



[Clique aqui para acessar minha loja virtual](#)



[Clique aqui para acessar o meu blog](#)



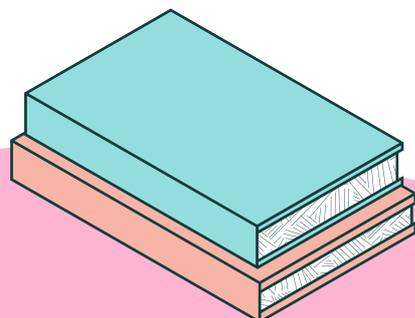
PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

ESCOLA:		
PROFESSORA:		
TURMA:	EDUCAÇÃO INFANTIL <i>Crianças bem pequenas e crianças pequenas</i>	DATA:

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o conhecimento das cores primárias nas crianças, promovendo o reconhecimento, a identificação e a exploração das diferentes cores presentes no ambiente.



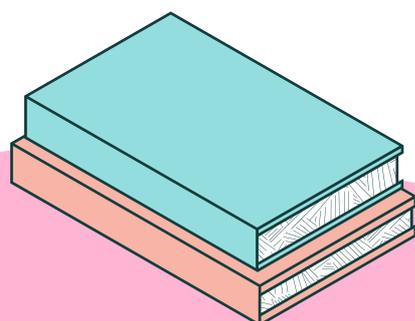


PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer e identificar as cores primárias: vermelho, azul e amarelo.
- Explorar e experimentar diferentes formas de expressão artística por meio das cores primárias.
- Desenvolver habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais através de atividades interativas e lúdicas.
- Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.





PLANEJAMENTO SEMANAL

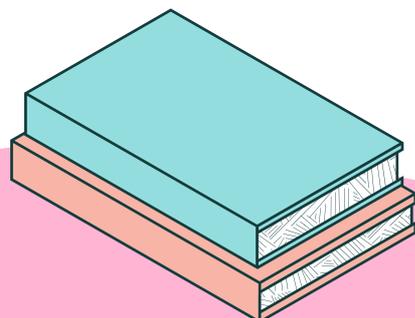
CORES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo ,gestos e movimentos
- Traços ,sons ,cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço , tempo, quantidades relações

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI03EO03) , (EI03EO05),(EI03CG02),(EI03CG03),(EI03EF01)
(EI03TS01),EI03ET05), (EI03ET03),(EI03ET02),(EI03ET04).



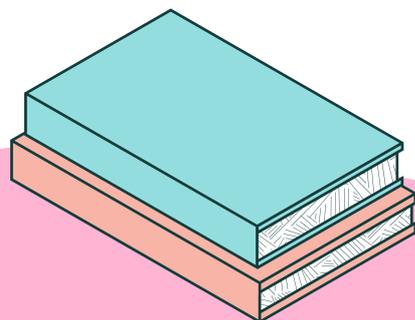


PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

REFERÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC):

- EI03CG04: Explorar diferentes fontes sonoras e suas produções em atividades musicais de forma a ampliar seu repertório cultural.
- EI03ET01: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre os objetos e materiais de uso cotidiano, ampliando aos poucos seus conhecimentos sobre o mundo físico.
- EI03TS01: Explorar, por meio de brincadeiras e atividades dirigidas, movimentos de corpo e gestos, reproduzindo e criando sequências simples de movimentos.



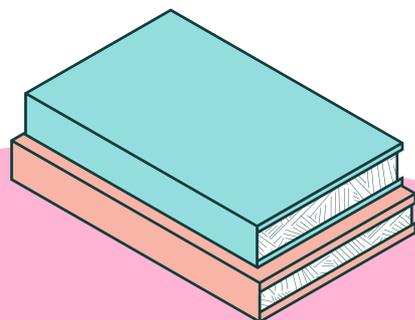


PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

REFERÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC):

- EI03EF01: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- EI03EF07: Desenhar e pintar utilizando suportes e instrumentos variados (pincel, bucha, rolo de pintura), explorando cores, formas, texturas e diferentes possibilidades expressivas.





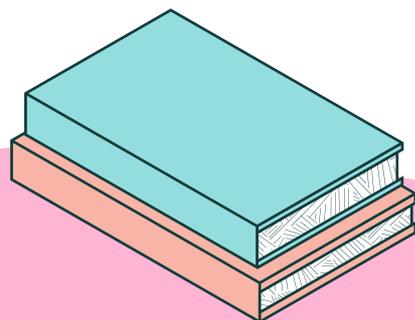
PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

Segunda-feira: Introdução às Cores Primárias

- Apresentação da história em cartaz "Cores Mágicas e Especial por Carolina Palhas" aos alunos. ([Clique aqui para baixar a história](#)).
- Discussão sobre as cores primárias e sua importância.
- Atividade interativa: jogo de memória com cartões de cores primárias.
- Atividade lúdica: pintura com tinta guache utilizando apenas as cores primárias para criar novas cores.





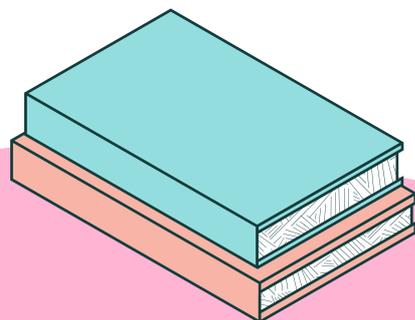
PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

Terça-feira: Vermelho

- Exploração da cor vermelha através de objetos e materiais (brinquedos, tecidos, frutas).
- Brincadeira: "A caça ao vermelho" - os alunos deverão encontrar objetos vermelhos na sala de aula ou no ambiente escolar.
- Experimento: mistura de tintas vermelhas com outras cores primárias para criar novas cores secundárias.
- Atividade artística: os alunos criarão um cartaz com recortes de revistas contendo objetos vermelhos.





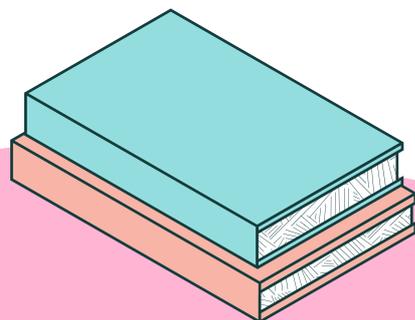
PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

Quarta-feira: O Azul

- Exploração da cor azul através de objetos e materiais (brinquedos, tecidos, frutas).
- Brincadeira: "O desfile do azul" - os alunos se vestirão com roupas ou acessórios azuis e farão um desfile na sala de aula.
- Experimento: mistura de tintas azuis com outras cores primárias para criar novas cores secundárias.
- Atividade artística: os alunos criarão um móbile com recortes de papel nas cores azul e branca.





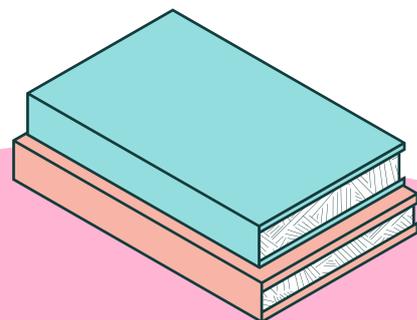
PLANEJAMENTO SEMANAL

CORES

DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

Quinta-feira: O Amarelo

- Exploração da cor amarela através de objetos e materiais (brinquedos, tecidos, frutas).
- Brincadeira: "O tesouro amarelo" - os alunos participarão de uma caça ao tesouro, seguindo pistas que levam a objetos ou figuras amarelas.
- Experimento: mistura de tintas amarelas com outras cores primárias para criar novas cores secundárias.
- Atividade artística: os alunos criarão uma colagem usando pedaços de papel amarelo.





PLANEJAMENTO SEMANAL

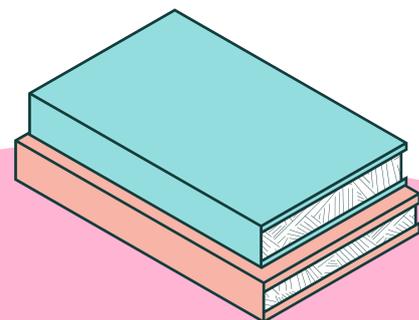
CORES



DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

Sexta-feira: Revisão e Encerramento

- Revisão das cores primárias aprendidas ao longo da semana.
- Brincadeira: "A roda das cores" - os alunos formarão um círculo e, ao som de uma música, passarão objetos nas cores primárias de um aluno para o outro.
- Atividade lúdica: jogo de adivinhação de cores, onde cada aluno recebe uma carta com uma cor e deve descrever para os colegas a cor que está na carta sem mencionar o nome.
- Atividade artística: cada aluno receberá uma folha em branco e terá liberdade para criar uma obra de arte usando as cores primárias.





PLANEJAMENTO SEMANAL

FORMAS GEOMÉTRICAS



AVALIAÇÃO

- Observação do envolvimento e participação das crianças nas atividades.
- Registro individual do processo de aprendizagem e das produções realizadas.

Observação: O planejamento pode ser adaptado de acordo com a faixa etária das crianças e as necessidades específicas de cada turma.

