

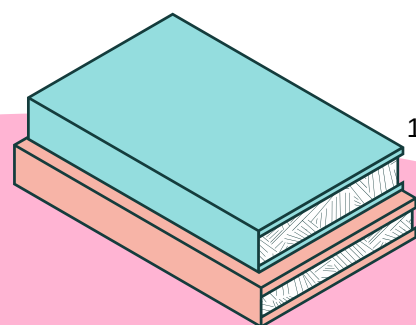


# PLANEJAMENTO SEMANAL

## MEIO AMBIENTE

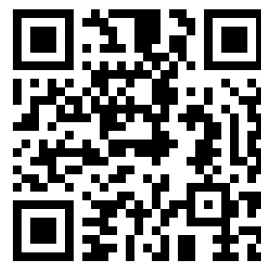


## EDUCAÇÃO INFANTIL





# ATENÇÃO!



**ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!**

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX  
CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM



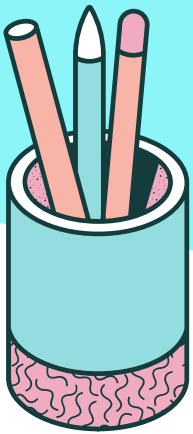
[Clique aqui para acessar o meu instagram @carolinapalhas](#)



[Clique aqui para acessar minha loja virtual](#)



[Clique aqui para acessar o meu blog](#)



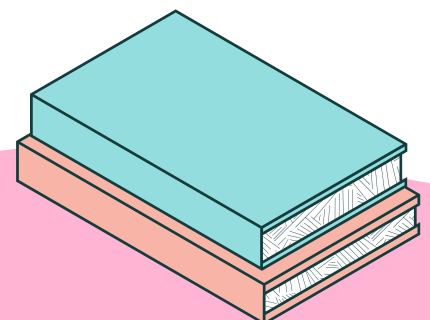
# PLANEJAMENTO SEMANAL

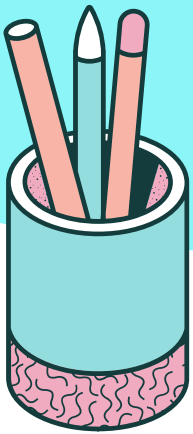
## MEIO AMBIENTE

ESCOLA:		
PROFESSORA:		
TURMA:	EDUCAÇÃO INFANTIL <i>Crianças bem pequenas e crianças pequenas</i>	DATA:

### OBJETIVO GERAL

- Desenvolver a consciência ambiental nas crianças, promovendo a compreensão da importância da preservação do meio ambiente e incentivando práticas sustentáveis.





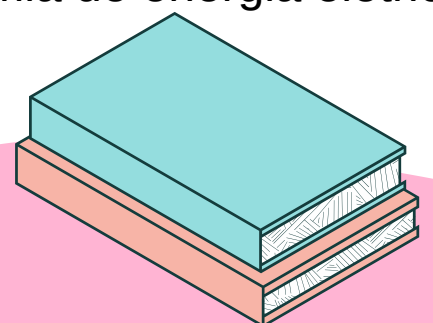
# PLANEJAMENTO SEMANAL

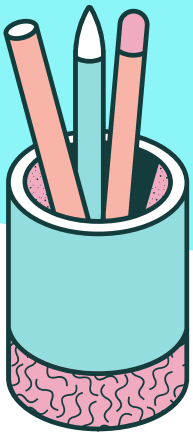
## MEIO AMBIENTE



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre os seres vivos, seus habitats e suas formas de vida.
- Observar e descrever as transformações do ambiente pela ação humana.
- Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números etc.), em diferentes suportes.
- Expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos sobre as vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fotos, desenhos, colagens, dobraduras, entre outras possibilidades.
- Identificar diferentes fontes e tipos de energia presentes no ambiente e discutir a importância da economia de energia elétrica e de água no contexto doméstico e escolar.





# PLANEJAMENTO SEMANAL

## MEIO AMBIENTE



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

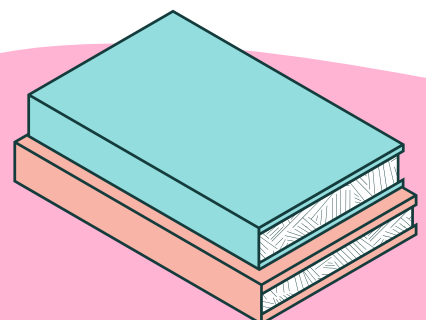
- O eu, o outro e o nós
- Corpo ,gestos e movimentos
- Traços ,sons ,cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaço , tempo, quantidades relações

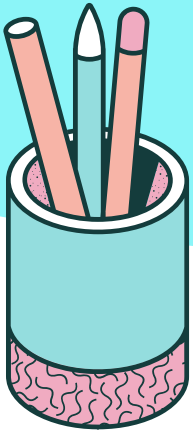
### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI03EO03) , (EI03EO05),(EI03CG02),(EI03CG03),  
(EI03EF01)(EI03TS01),EI03ET05), (EI03ET03),(EI03ET02),  
(EI03ET04),

### AVALIAÇÃO:

Observação do envolvimento dos estudantes nas atividades;





# PLANEJAMENTO SEMANAL

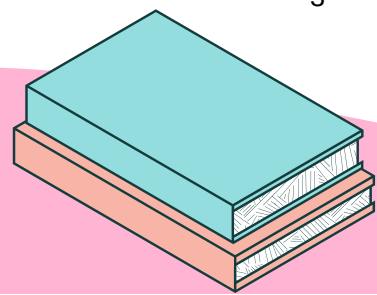
## MEIO AMBIENTE

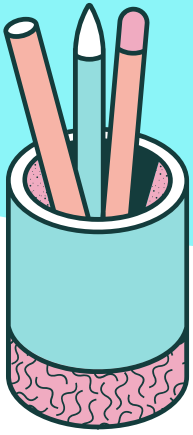


### DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

#### 1- SEGUNDA-FEIRA: EXPLORANDO OS SERES VIVOS

- Levar as crianças a um espaço natural próximo, como um jardim ou parque, para observarem e descreverem os seres vivos encontrados.
- Registrar as observações por meio de desenhos ou fotografias, incentivando o uso de múltiplas linguagens.
- Promover uma roda de conversa para identificar as semelhanças e diferenças entre os seres vivos observados.
- Cada estudante escolhe uma imagem e desenha-a em uma folha, explorando diferentes traços, cores e formas.





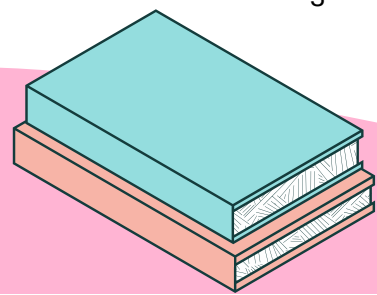
# PLANEJAMENTO SEMANAL MEIO AMBIENTE

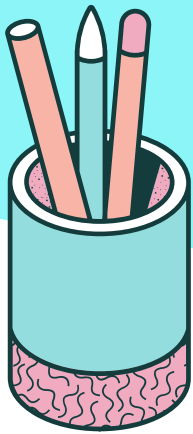


## DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

### 2 - TERÇA-FEIRA: TRANSFORMAÇÕES NO AMBIENTE

- Promover uma discussão sobre as transformações do ambiente causadas pela ação humana, como desmatamento, poluição, construções, entre outros.
- Realizar atividades de expressão, como desenho, colagem ou dobradura, para que as crianças possam representar essas transformações.
- Refletir sobre as consequências das ações humanas no ambiente e discutir possíveis soluções.





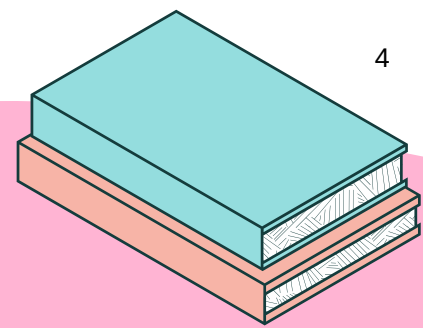
# PLANEJAMENTO SEMANAL MEIO AMBIENTE



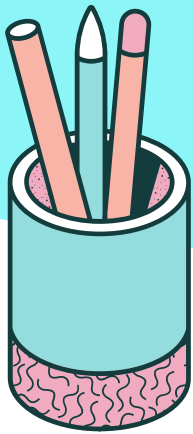
## DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

### 3- QUARTA-FEIRA: REGISTRO DE OBSERVAÇÕES

- Propor uma atividade prática de registro de observações, como a criação de um diário ambiental, no qual as crianças possam registrar suas vivências e percepções sobre o meio ambiente.
- Incentivar o uso de diferentes suportes para o registro, como desenhos, escrita espontânea, fotos ou colagens.
- Promover momentos de compartilhamento dos registros, estimulando a linguagem oral e escrita para expressar ideias e sentimentos.







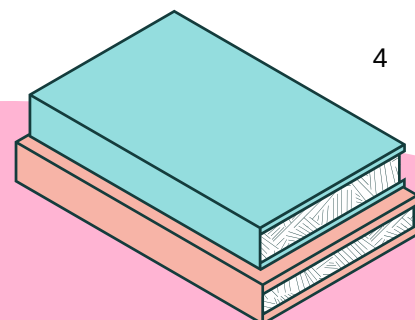
# PLANEJAMENTO SEMANAL MEIO AMBIENTE

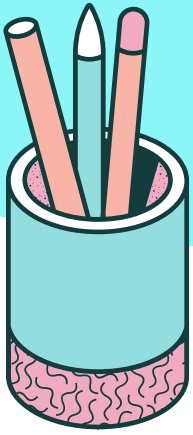


## DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

### 4. QUINTA-FEIRA: FONTES DE ENERGIA E ECONOMIA

- Explorar com as crianças diferentes fontes de energia presentes no ambiente, como a energia solar, eólica, hídrica e elétrica.
- Discutir a importância da economia de energia elétrica e de água no contexto doméstico e escolar.
- Realizar atividades práticas, como desligar as luzes quando não estiverem em uso ou coletar água da chuva para regar plantas.





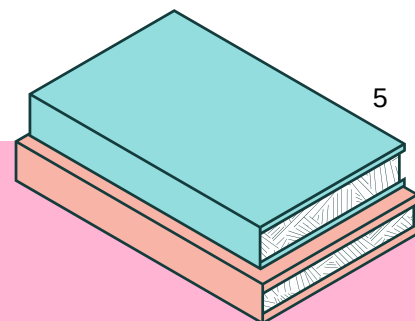
# PLANEJAMENTO SEMANAL MEIO AMBIENTE

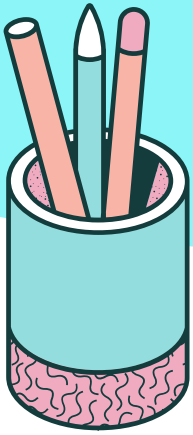


## DESENVOLVIMENTO/ATIVIDADES

### 5. SEXTA-FEIRA: AÇÃO SUSTENTÁVEL

- Planejar e realizar uma ação prática de cuidado com o meio ambiente, como uma campanha de coleta seletiva na escola ou o plantio de árvores em um espaço disponível.
- Envolver as crianças na organização e execução da ação, registrando as etapas e os resultados alcançados.
- Promover uma roda de conversa para refletir sobre a importância da ação realizada e como ela contribui para a preservação do meio ambiente.





## PLANEJAMENTO SEMANAL MEIO AMBIENTE



### OBSERVAÇÕES:

- Adaptar as atividades de acordo com o nível de compreensão e interesse das crianças.
- Utilizar recursos visuais, como vídeos, livros e imagens, para enriquecer as atividades.
- Estimular a participação ativa dos alunos, promovendo o diálogo e a troca de experiências.
- Reforçar os conceitos trabalhados ao longo do planejamento em outras atividades diárias, como contação de histórias e brincadeiras.
- Registrar as vivências das crianças por meio de fotografias, desenhos e anotações, para compartilhar com as famílias e promover a reflexão sobre o tema.

