Caderno da professora

NOME:

ATENÇÃO!

ESSE MATERIAL E FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS!

CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM

SOBRE MIM

NOME	
ESCOLA	
TURMA	
ANO	
CELULAR	

REDES SOCIAIS

CALENDÁRIO ESCOLAR

Colar o calendário escolar aqui

CALENDÁRIO 2023

Calendário 2023

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIAS LETIVOS

1º SEMESTRE

Mês	Aulas previstas	Aulas dadas	Total de dias letivos
JANEIRO			
FEVEREIRO			
MARÇO			
ABRIL			
MAIO			
JUNHO			

2º SEMESTRE

WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM

Mês	Aulas previstas	Aulas dadas	Total de dias letivos
JULHO			
AGOSTO			
SETEMBRO			
OUTUBRO			
NOVEMBRO			
DEZEMBRO			

WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM

SENHAS E PLATAFORMAS

USERNAME	
SENHA	

WEBSITE	
USERNAME	
SENHA	

WEBSITE	
USERNAME	
SENHA	

WEBSITE	
USERNAME	
SENHA	

WEBSITE	
USERNAME	
SENHA	

ROTINA DA TURMA

SEXTA-FEIRA											
QUINTA-FEIRA											
QUARTA-FEIRA											
TERÇA-FEIRA											
SEGUNDA-FEIRA											

WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM

ROTINA DA TURMA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
DESEJUM	DESEJUM	DESEJUM	DESEJUM	DESEJUM
EDUCAÇÃO FÍSICA	RODA	RODA	RODA	RODA
RODA	ATIVIDADE NA MESA DIA DE USAR O LIVRO DIDÁTICO	INFORMÁTICA	DIA DO TABLET	ATIVIDADE NA MESA
ATIVIDADE NA MESA	MERENDA	ATIVIDADE NA MESA	ATIVIDADE NA MESA	MERENDA
MERENDA	SUCO	MERENDA	MERENDA	SUCO
SUCO	ESCOVAR OS DENTES	SUCO	SUCO	ESCOVAR OS DENTES
ESCOVAR OS DENTES	ATIVIDADE NA MESA	ESCOVAR OS DENTES	ESCOVAR OS DENTES	PÁTIO
BRINQUEDOS OU PÁTIO	BRINQUEDOS OU PÁTIO	BRINQUEDOS OU PÁTIO	BRINQUEDOS OU PÁTIO	BRINQUEDOS
HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

HORÁRIO DAS AULAS

SEXTA-FEIRA											
QUINTA-FEIRA											
QUARTA-FEIRA											
TERÇA-FEIRA											
SEGUNDA-FEIRA											
HORA											

HORÁRIO DAS AULAS

Colar o horário das aulas aqui

DATA IMPORTANTES

DATA	O QUE É?

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

DATA	ASSUNTO

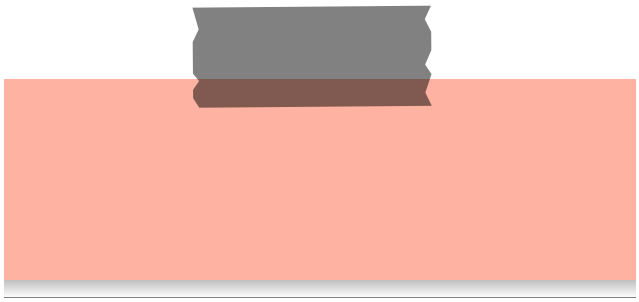
ANOTAÇÃO DA REUNIÃO PEDAGÓGICA

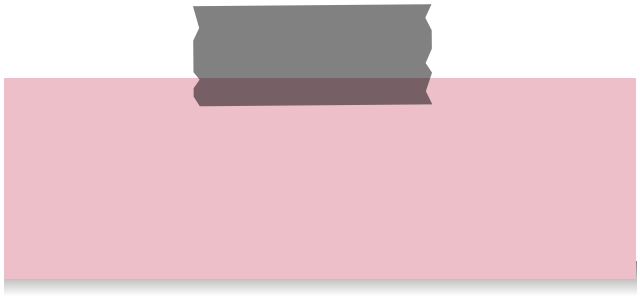
DATA:	
TEMA:	

ANOTAÇÕES

TÓPICOS IMORTATES DA REUNIÃO PEDAGOGICA

DATA:	
TEMA:	





SÁBADOS LETIVOS

MÊS	DATA	ATIVIDADE

EVENTOS DA ESCOLA

DATA	EVENTOS

EVENTOS DA ESCOLA

MÊS	EVENTOS
JANEIRO	FÉRIAS!!!!!
FEVEREIRO	• RETORNO DAS AULAS • ADAPTAÇÃO • TARDE ALEGRE
MARÇO	• ANIVERSÁRIO DA CIDADE • REUNIÃO DE PAIS*
ABRIL	• CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO • CONCELHO DE CLASSE DO 1° BIMESTRE
MAIO	• MANHÃ COM AS MÃES • ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
JUNHO	• REUNIÃO DE PAIS*
JULHO	• FESTA JULINA • CONCELHO DE CLASSE • RECESSO
AGOSTO	• SEMANA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
SETEMBRO	• CONSELHO DE CLASSE
OUTUBRO	• SEMANA DA CRIANÇA • SEMANA NACIONAL DA CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
NOVEMBRO	• REUNIÃO DE PAIS*
DEZEMBRO	• ENCERRAMENTO

*DATA QUE PODE MUDAR

EVENTOS DA ESCOLA

MÊS	EVENTOS
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

REUNIÕES DE PAIS

DATA:	8/02
TEMA:	Visitação dos pais a escola

ATA

- MINHA APRESENTAÇÃO
- SOBRE A SÉRIE
- DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE ACORDO COM IDADE
- APOIO DOS RESPONSÁVEIS NA VIDA ESCOLAR DO ALUNO
- ORIENTAÇÕES GERAIS DA ESCOLA
- FALTAS
- DIA DO BRINQUEDO
- VISITAÇÃO AO AMBIENTE ESCOLAR

FALTAS JUSTIFICADAS

ALUNO(A):_____

QUANTIDADES DE FALTAS:_____

JUSTIFICATIVA DO RESPONSÁVEL:_____

_____

_____

TEM ATESTADO MÉDICO?_____

ALUNO(A):_____

QUANTIDADES DE FALTAS:_____

JUSTIFICATIVA DO RESPONSÁVEL:_____

_____

_____

TEM ATESTADO MÉDICO?_____

ATESTADOS MÉDICOS

COLE AQUI OS ATESTADOS MÉDICOS

AUTORIZAÇÕES DE BUSCA

ALUNO(A):_____

RESPONSÁVEL:_____

NOME	CEP E RG	TELEFONE

TELEFONE DO RESPONSÁVEL:(__)_____

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

ALUNO(A):_____

RESPONSÁVEL:_____

NOME	CEP E RG	TELEFONE

TELEFONE DO RESPONSÁVEL:(__)_____

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

AUTORIZAÇÕES DE BUSCA

Colar as autorizações aqui.

ALUNOS FALTOSOS

ALUNO(A)	Nº DE FALTAS	ATESTADO MÉDICO

REUNIÕES DE PAIS

DATA:	

TEMA:	

ATA

PERFIL DA TURMA

DATA:	
TURMA:	

ANOTAÇÕES

LISTA DOS ALUNOS

Colar a lista dos alunos aqui

LISTA DOS ALUNOS

Número	Nome do(a) aluno(a)

WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM

DADOS DOS ALUNOS

Nome do aluno(a)	Data de nascimento	Nomes dos responsáveis	Números de Telefones

Nome do aluno(a)	Data de nascimento	Nomes dos responsáveis	Números de Telefones

Nome do aluno(a)	Data de nascimento	Nomes dos responsáveis	Números de Telefones

Nome do aluno(a)	Data de nascimento	Nomes dos responsáveis	Números de Telefones

ANIVERSÁRIANTES

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO

ABRIL	MAIO	JUNHO

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO

OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

CARÔMETRO

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

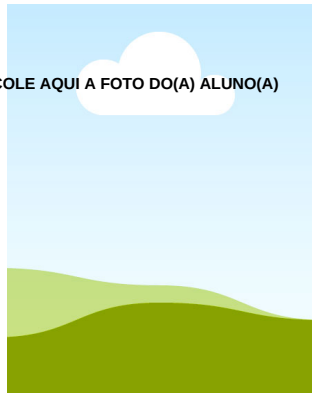
COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

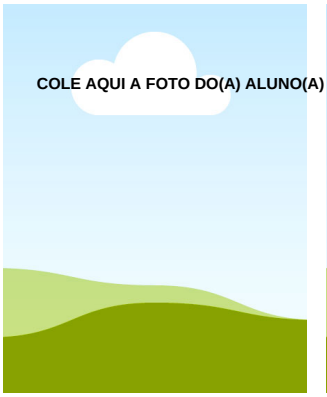
COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

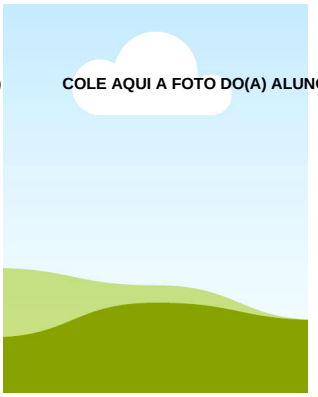
COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)


COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)


COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)


COLE AQUI A FOTO DO(A) ALUNO(A)

OCORRÊNCIAS

DATA:_______________ **OCORRÊNCIA NÚMERO:_____**

ALUNO(A):_____

O QUE ACONTECEU?_____
_____
_____

SOLUÇÃO_____
_____
_____

ASSINATURA DA PROFESSORA:_____
ASSINATURA DA DIREÇÃO:_____
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

DATA:_______________ **OCORRÊNCIA NÚMERO:_____**

ALUNO(A):_____

O QUE ACONTECEU?_____
_____
_____

SOLUÇÃO:_____
_____
_____

ASSINATURA DA PROFESSORA:_____
ASSINATURA DA DIREÇÃO:_____
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:_____

WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM
WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM

Planejamento

LISTA DAS ATIVIDADES DA SEMANA

MÊS	
SEMANA	
TEMA	

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	

CONTEÚDOS

1° SEMESTRE

2° SEMESTRE

PROJETOS ESCOLARES

1º SEMESTRE

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

PROJETOS ESCOLARES

2º SEMESTRE

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

Nome do projeto	Duração	Principais atividades	Status
			Em andamento ( ) Concluído ( )

PLANEJAMENTO

UNIDADE ESCOLAR:	

TURMA		TURNO:		PERÍODO:	

PROFESSOR(A):	
TEMA:	
SURGIMENTO:	
OBJETIVO GERAL:	
JUSTIFICATIVA	
PROBLEMATIZAÇÃO:	
CULMINÂNCIA	

PLANO DE AULA

PROFESSORA: _____ TURMA: _____ SEMANA:_____

ASSUNTO O DIA:	DATA:	DIA DA SEMANA: SEGUNDA-FEIRA
ATIVIDADES:		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
( ) Conviver ( ) Participar ( ) Brincar ( ) Conhecer-se ( ) Explorar ( ) Expressar	( ) O eu, o outro e o nós	
	( ) Corpo ,gestos e movimentos	
	( ) Traços ,sons ,cores e formas	
	( )Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	( )Espaço , tempo, quantidades relações e transformações	

PLANO DE AULA

PROFESSORA: _____ TURMA: _____ SEMANA:_____

ASSUNTO O DIA:	DATA:	DIA DA SEMANA: TERÇA-FEIRA
ATIVIDADES:		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
( ) Conviver ( ) Participar ( ) Brincar ( ) Conhecer-se ( ) Explorar ( ) Expressar	( ) O eu, o outro e o nós	
	( ) Corpo ,gestos e movimentos	
	( ) Traços ,sons ,cores e formas	
	( )Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	( )Espaço , tempo, quantidades relações e transformações	

PLANO DE AULA

PROFESSORA: _____ TURMA: _____ SEMANA:_____

ASSUNTO O DIA:	DATA:	DIA DA SEMANA: QUARTA-FEIRA
ATIVIDADES:		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
( ) Conviver ( ) Participar ( ) Brincar ( ) Conhecer-se ( ) Explorar ( ) Expressar	( ) O eu, o outro e o nós	
	( ) Corpo ,gestos e movimentos	
	( ) Traços ,sons ,cores e formas	
	( )Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	( )Espaço , tempo, quantidades relações e transformações	

PLANO DE AULA

PROFESSORA: _____ TURMA: _____ SEMANA:_____

ASSUNTO O DIA:	DATA:	DIA DA SEMANA: QUINTA-FEIRA
ATIVIDADES:		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
( ) Conviver ( ) Participar ( ) Brincar ( ) Conhecer-se ( ) Explorar ( ) Expressar	( ) O eu, o outro e o nós	
	( ) Corpo ,gestos e movimentos	
	( ) Traços ,sons ,cores e formas	
	( )Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	( )Espaço , tempo, quantidades relações e transformações	

PLANO DE AULA

PROFESSORA: _____ TURMA: _____ SEMANA:_____

ASSUNTO O DIA:	DATA:	DIA DA SEMANA: SEXTA-FEIRA
ATIVIDADES:		

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
( ) Conviver ( ) Participar ( ) Brincar ( ) Conhecer-se ( ) Explorar ( ) Expressar	( ) O eu, o outro e o nós	
	( ) Corpo ,gestos e movimentos	
	( ) Traços ,sons ,cores e formas	
	( )Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	( )Espaço , tempo, quantidades relações e transformações	

PLANEJAMENTO

TEMA:	

DURAÇÃO:		TURMA:	

CONTEÚDOS:	

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

ATIVIDADES:

AVALIAÇÃO:

PLANO DE AULA

TEMA:	

DURAÇÃO:		TURMA:	

CONTEÚDOS:	

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

ATIVIDADES:

ATIVIDADE INICIAL:

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE FINAL:

PLANEJAMENTO SEMANAL

TEMA:	

DURAÇÃO:		SEMANA:	

CONTEÚDOS:	

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

SEMANA/ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	

Registros

FICHA INDIVIDUAL DO ALUNO PARA PREENCHER

Indicadores: **S** sim **AV** As vezes **N** não

Aluno(a):_____

REGISTRO DAS ATIVIDADES

Indicadores: **S** sim **AV** As vezes **N** não

NOME: _____

TEMA OU CONTEÚDO: _____

CÓDIGOS DA BNCC: _____

NOME DO(A) ALUNO(A)	

Sondagem

SONDAGEM

RECONHECE E IDENTIFICA	
RECONHECE E IDENTIFICA A 1° LETRA	
GRAFA O NOME COM APOIO	
GRAFA O NOME SEM APOIO	
GRAFA O NOME COMPLETO COM APOIO	
GRAFA O NOME COMPLETO SEM APOIO	
NÃO GRAFA O NOME	

NOME PRÓPRIO

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RECONHECE E IDENTIFICA AS FORMAS	
RECONHECE E IDENTIFICA PARCIALMENTE	
GRAFA O NOME COM APOIO	
GRAFA O NOME SEM APOIO	
DESENHA AS FORMAS COM APOIO	
NÃO DESENHA AS FORMAS	
NÃO RECONHECE E IDENTIFICA AS FORMAS	

FORMAS GEOMÉTRICAS

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

REALIZA A CONTAGEM DE OBJETOS	
REALIZA A CONTAGEM UTILIZANDO OS DEDOS	
NÃO REALIZA A CONTAGEM DE OBJETOS	
CONTA OS NÚMEROS RESPEITANDO A ORDEM	
FAZ ALTERNÂNCIA NA HORA DE REALIZAR A CONTAGEM	

CONTAGEM

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RECONHECE E IDENTIFICA OS NÚMEROS O A 10	
NÃO RECONHECE E IDENTIFICA OS NÚMEROS DE 0 A 10	
RECONHECE OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARCIALMENTE	
GRAFA OS NÚMEROS DE 0 A 10	
NÃO GRAFA OS NÚMEROS DE 0 A 10	
GRAFA PARCIALMENTE OS NÚMEROS DE 0 A 10	

NÚMEROS

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RECONHECE E IDENTIFICA AS LETRAS	
NÃO RECONHECE E IDENTIFICA AS LETRAS	
RECONHECE AS LETRAS PARCIALMENTE	
GRAFA TODAS AS LETRAS DO ALFABETO	
NÃO GRAFA AS LETRAS DO ALFABETO	
GRAFA PARCIALMENTE AS LETRAS	

ALFABETO

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RECONHECE E IDENTIFICA AS CORES	
NÃO RECONHECE E IDENTIFICA AS CORES	
RECONHECE AS CORES PARCIALMENTE	
USA TODA AS CORES EM SUAS PRODUÇÕES	

CORES

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

FASE PRÉ-SILÁBICA	
FASE SILÁBICA	
FASE SILÁBICA-ALFABÉTICA	
FASE ALFABÉTICA	

FASES DA ESCRITA

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RABISCAÇÃO	
GARATUJA DESORDENADA	
GARATUJA ORDENADA	
GARATUJA NOMEADA	
PRÉ-ESQUEMÁTICA	
ESQUEMÁTICA	

FASES DO DESENHO

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

SONDAGEM

RABISCAÇÃO	
GARATUJA DESORDENADA	
GARATUJA ORDENADA	
GARATUJA NOMEADA	
PRÉ-ESQUEMÁTICA	
ESQUEMÁTICA	

FASES DO DESENHO

BIMESTRE

NOME DO ALUNO(A)	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE

Registros individuais

Registros individuais do(a) aluno(a)

_____

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

ASPECTOS SÓCIOS EMOCIONAIS

Desmastra autoeficácia?	
Realiza as atividades e participa de todas as atividades?	
Sabe controle dos impulsos?	
Apresenta um bom relacionamento com os colegas e professores.	
Manifesta bons hábitos de higiene e utiliza expressões de cortesia?	
Apresenta autoconfiança?	
Apresenta autopercepção?	
Identificação das emoções suas emoções?	
É auto critico . Realiza sua autoavaliação (reconhecer pontos fortes e fracos?)	
Sabe se controlar nos momentos de estresse?	
Demostra empatia?	
Reconhece a diversidade?	
Demostra respeito pelos outros	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

ASPECTOS SÓCIOS PSICOMOTORES

Coordenação motora global	
Coordenação motora fina	
Lateralidade	
Organização espacial-temporal	
Esquema corporal	
Andar sobre uma linha reta desenhada no chão	
Empilha copos	
Desenhar a si mesmo	
Pular com os dois pés	
Pular com alternância dos pés	
Pular no pé só	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

ASPECTOS COGNITIVOS

Demostra um ótimo aproveitamento na aquisição da leitura e escrita?	
Lê com fluência qualquer tipo de texto, fazendo conexões com a realidade.	
Escreve, ordena e amplia frases, formando textos coerentes e lógicos?	
Realiza cálculos simples de adição e subtração?	
É curioso, questiona e busca informações?	
Identifica e escreve seu nome completo?	
Compreende as relações existentes entre os elementos do meio ambiente.	
Observa, descreve, analisa e sintetiza gravuras, reportagens e textos?	
Nas atividades orais demonstra desenvoltura?	
Ocasionalmente troca letras?	
Constrói frases criativas e elabora pequenos textos com linguagem e ilustrações significativas	
Expressa o que pensa relatando, argumentando, avaliando, relacionando, ordenando, generalizando, concluindo	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - BEBÊS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Percebe as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa?	
Interage com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos?	
Comunica suas necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras?	
Reconhece seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso?	
Interage com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - BEBÊS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos?	
Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes?	
Imita gestos e movimentos de outras crianças, adultos e	
Participa do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar?	
Reconhece seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso?	
Utiliza os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos?	

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Explora os sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente?	
Traça marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas?	
Explora diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodia?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA / LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - BEBÊS

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Reconhece quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive?	
Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas?	
Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)?	
Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor?	
Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar?	
Comunica com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão?	
Conhece e manipula materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)?	
Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)?	
Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA / LEGENDA

SIM
NÃO
PARCIALMENTE

BNCC - BEBÊS

ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Explora as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)?	
Explorar as relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico?	
Explora o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas?	
Manipula, experimenta, arruma e explora o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos?	
Manipula materiais diversos e variados para compara as diferenças e semelhanças entre eles?	
Vivencia diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS BEM PEQUENAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstra atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos?	
Demonstra imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios?	
Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos?	
Comunica-se-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender?	
Percebe que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças?	
Respeita as regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras?	
Resolve conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS BEM PEQUENAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Apropriou-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras?	
Desloca seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas?	
Explora formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.?	
Demostra progressiva independência no cuidado do seu corpo?	
Desenvolveu progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.?	

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Criou sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música?	
Utilizou materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais?	
Utilizou diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodia?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS BEM PEQUENAS

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Dialoga com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões?	
Identifica e cria diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos?	
Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adultoleitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)?	
Formula e responde perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos?	
Relata experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc?	
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais?	
Manipula textos e participa de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS BEM PEQUENAS

ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Explora e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)?	
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)?	
Compartilha, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela?	
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)?	
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)?	
Conta oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos?	
Registra com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS PEQUENAS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Demonstra empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir?	
Age de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações?	
Ampliou as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação?	
Comunica suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos?	
Demonstra valorização das características de seu corpo e respeitou as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive?	
Manifesta interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida?	
Usa estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS PEQUENAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Cria com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música?	
Demostra controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades?	
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música?	
Adota hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência?	
Coordenara suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas?	

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Utiliza sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas?	
Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais?	
Reconhece a qualidade do som (intensidade, duração, altura e timbre), e utilizou em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS PEQUENAS

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão?	
Inventa brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos?	
Escolhe livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.?	
Reconta histórias ouvidas e planejou coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história?	
Reconta histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba?	
Produz suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa?	
Levanta hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura?	
Seleciona livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)?	
Levanta hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

BNCC - CRIANÇAS PEQUENAS

ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Estabelece relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades?	
Observa e descreve mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais?	
Identifica e seleciona fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação?	
Registra observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes?	
Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças?	
Relata fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade?	
Relaciona os números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência?	
Expressa medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos?	

REGISTROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO:		TURMA:	
BIMESTRE,TRIMESTRE OU SEMESTRE			

LEGENDA

SIM

NÃO

PARCIALMENTE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

EVOLUÇÃO DO DESENHO

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
FASE DO DESENHO	RABISCAÇÃO( ) GARATUJA DESORDENADA ( ) GARATUJA ORDENADA( ) GARATUJA NOMEADA( ) PRÉ-ESQUEMÁTICA( ) ESQUEMÁTICA ( )		

FAÇA UM DESENHO NO ESPAÇO ABAIXO:

EVOLUÇÃO DA ESCRITA

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
FASE DA ESCRITA	PRÉ SILÁBICA( ) SILÁBICA ( ) SILÁBICA-ALFABÉTICA ( ) ALFABÉTICA ( )		

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE SUA PROFESSORA FALAR

EVOLUÇÃO DO NOME

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
AVALIAÇÃO	GRAFA O NOME ( ) GRAFA O NOME TODO ( ) NÃO GRAFA O NOME ( ) GRAFA PARCIALMENTE( )		

ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

EVOLUÇÃO DA RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
AVALIAÇÃO	FEZ TUDO ( )NÃO FEZ TUDO ( ) FEZ PARCIALMENTE( )		

OBSERVE OS NÚMEROS E DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

EVOLUÇÃO DO ALFABETO

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
AVALIAÇÃO	GRAFA TODAS AS LETRAS ( ) NÃO GRAFA AS LETRAS( ) GRAFA PARCIALMENTE( )		

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NO ESPAÇO ABAIXO

EVOLUÇÃO DOS NÚMEROS

ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
AVALIAÇÃO	GRAFA TODAS OS NÚMEROS ( )NÃO GRAFA OS NÚMEROS( ) GRAFA PARCIALMENTE( )		

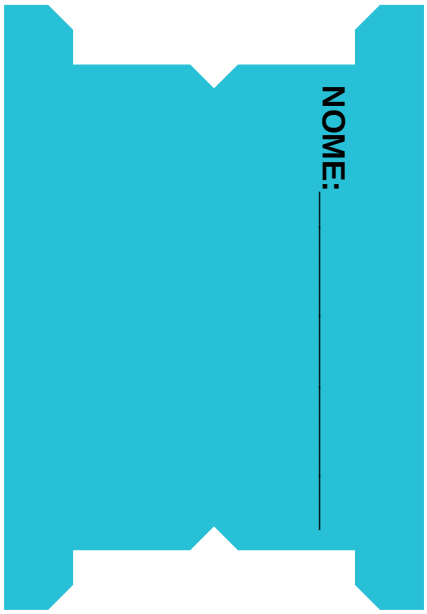
ESCREVA OS NÚMEROS DO ALFABETO NO ESPAÇO ABAIXO

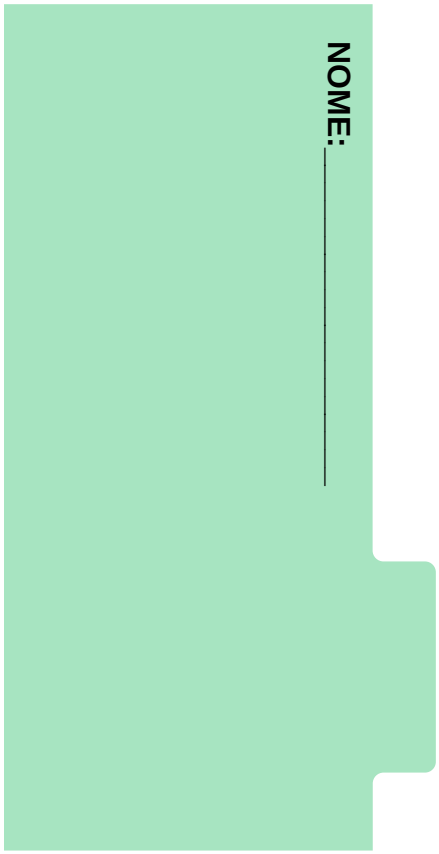
EVOLUÇÃO DAS FORMAS

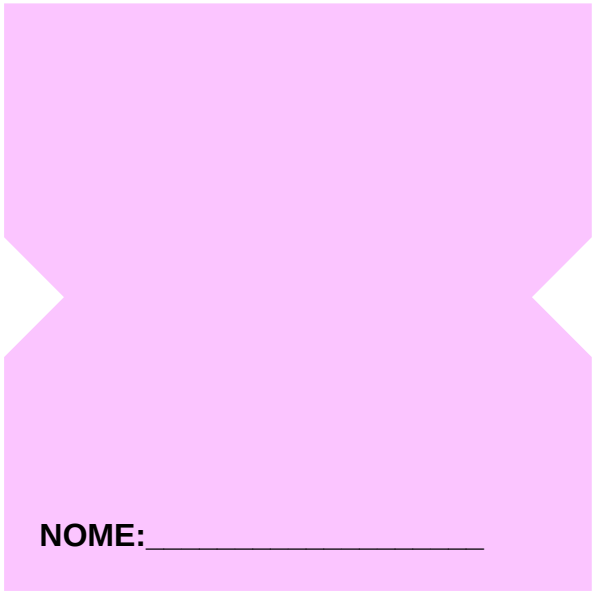
ALUNO(A):			
DATA DE NASCIMENTO		MÊS	
AVALIAÇÃO	DESENHA TODAS AS FORMAS ( )NÃO DESENHA OS FORMAS( ) DESENHA PARCIALMENTE( )		

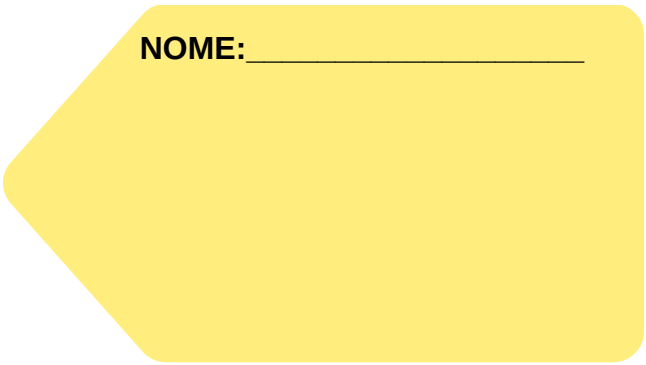
DESENHE AS FORMAS NO ESPAÇO ABAIXO:

DIVISÓRIAS









Datas comemorativas

DATAS COMEMORATIVAS

JANEIRO

- CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL (1 DE JANEIRO)
- DIA DA GRATIDÃO (6 DE JANEIRO)
- DIA DO LEITOR (7 DE JANEIRO)
- DIA NACIONAL DE COMBATE À INTOLERÂNCIA RELIGIOSA (21 DE JANEIRO)
- DIA NACIONAL DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (30 DE JANEIRO)

FEVEREIRO

- CARNAVAL (21 DE FEVEREIRO, EM 2023)
- DIA DO LIVRO DIDÁTICO (27 DE FEVEREIRO)
- DIA DO ZELADOR (11 DE FEVEREIRO)
- DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA (21 DE FEVEREIRO)

MARÇO

- DIA INTERNACIONAL DA MULHER (8 DE MARÇO)
- DIA DA ESCOLA (15 DE MARÇO)
- DIA NACIONAL DOS ANIMAIS (14 DE MARÇO)
- INÍCIO DO OUTONO (20 DE MARÇO, EM 2023)
- DIA MUNDIAL DA ÁGUA (22 DE MARÇO)
- HORA DO PLANETA (25 DE MARÇO, EM 2023)
- DIA DO CIRCO (27 DE MARÇO)
- DIA DA SAÚDE E NUTRIÇÃO (31 DE MARÇO)

DATAS COMEMORATIVAS

ABRIL

- PÁSCOA (9 DE ABRIL, EM 2023)
- DESCOBRIMENTO DO BRASIL (22 DE ABRIL)
- DIA MUNDIAL DA SAÚDE (7 DE ABRIL)
- DIA NACIONAL DA BIBLIOTECA (9 DE ABRIL)
- DIA DO HINO NACIONAL BRASILEIRO (13 DE ABRIL)
- DIA DE MONTEIRO LOBATO (18 DE ABRIL)
- DIA DO ÍNDIO (19 DE ABRIL)
- DIA DE TIRADENTES (21 DE ABRIL)
- DIA DA TERRA (22 DE ABRIL)
- DIA MUNDIAL DO LIVRO (23 DE ABRIL)
- DIA DA EDUCAÇÃO (28 DE ABRIL)

MAIO

- DIA DO TRABALHO (1 DE MAIO)
- DIA DAS MÃES (14 DE MAIO, EM 2023)
- DIA DA LITERATURA BRASILEIRA (1 DE MAIO)
- DIA NACIONAL DO PAU-BRASIL (3 DE MAIO)
- DIA DA LÍNGUA PORTUGUESA (5 DE MAIO)
- DIA DA MATEMÁTICA (6 DE MAIO)
- DIA DA CORAGEM (6 DE MAIO)
- ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA (13 DE MAIO)
- DIA INTERNACIONAL DOS MUSEUS (18 DE MAIO)
- DIA DO ABRAÇO (22 DE MAIO)
- DIA NACIONAL DA MATA ATLÂNTICA (27 DE MAIO)

DATAS COMEMORATIVAS

JUNHO

- SÃO JOÃO (24 DE JUNHO)
- DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (5 DE JUNHO)
- SEMANA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (1-5 DE JUNHO)
- DIA NACIONAL DA RECICLAGEM (5 DE JUNHO)
- DIA DA ECOLOGIA (5 DE JUNHO)
- DIA MUNDIAL DOS OCEANOS (8 DE JUNHO)
- DIA DOS NAMORADOS (12 DE JUNHO)
- DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL (12 DE JUNHO)
- CORPUS CHRISTI (8 DE JUNHO, EM 2023)
- DIA DO CINEMA BRASILEIRO (19 DE JUNHO)
- INÍCIO DO INVERNO (21 DE JUNHO, EM 2023)

JULHO

- DIA DO AMIGO (20 DE JULHO)
- DIA NACIONAL DA CIÊNCIA (8 DE JULHO)
- DIA DO HOMEM (15 DE JULHO)
- DIA DE PROTEÇÃO ÀS FLORESTAS (17 DE JULHO)
- DIA DA CARIDADE (19 DE JULHO)
- PRIMEIRA VIAGEM DO HOMEM À LUA (20 DE JULHO)
- DIA DO ESCRITOR (25 DE JULHO)
- DIA DOS AVÓS (26 DE JULHO)
- DIA INTERNACIONAL DA AMIZADE (30 DE JULHO)

AGOSTO

- DIA DO ESTUDANTE (11 DE AGOSTO)
- DIA NACIONAL DA SAÚDE (5 DE AGOSTO)
- DIA INTERNACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS (9 DE AGOSTO)
- DIA NACIONAL DAS ARTES (12 DE AGOSTO)
- DIA INTERNACIONAL DA JUVENTUDE (12 DE AGOSTO)
- DIA DA INFORMÁTICA (15 DE AGOSTO)
- DIA DO FOLCLORE (22 DE AGOSTO)

DATAS COMEMORATIVAS

SETEMBRO

- DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (7 DE SETEMBRO)
- DIA DA ÁRVORE (21 DE SETEMBRO)
- DIA DA AMAZÔNIA (5 DE SETEMBRO)
- DIA DO IRMÃO (5 DE SETEMBRO)
- DIA MUNDIAL DA ALFABETIZAÇÃO (8 DE SETEMBRO)
- DIA DO FREVO (14 DE SETEMBRO)
- DIA DOS SÍMBOLOS NACIONAIS (18 DE SETEMBRO)
- DIA NACIONAL DO TEATRO (19 DE SETEMBRO)
- DIA DO ADOLESCENTE (21 DE SETEMBRO)
- INÍCIO DA PRIMAVERA (23 DE SETEMBRO, EM 2023)

OUTUBRO

- DIA INTERNACIONAL DA MÚSICA (1 DE OUTUBRO)
- DIA DA NATUREZA (4 DE OUTUBRO)
- DIA MUNDIAL DO SORRISO (6 DE OUTUBRO, EM 2023)
- DIA DAS CRIANÇAS (12)
- DIA NACIONAL DA LEITURA (12
- DIA DO PROFESSOR (15 DE OUTUBRO)
- DIA DA MERENDEIRA ESCOLAR (30 DE OUTUBRO)
- DIA DO SACI (31 DE OUTUBRO)
- DIA NACIONAL DA POESIA (31 DE OUTUBRO)
- DIA DAS BRUXAS (31 DE OUTUBRO)

DATAS COMEMORATIVAS

NOVEMBRO

- DIA NACIONAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (5 DE NOVEMBRO)
- PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (15 DE NOVEMBRO)
- DIA DA BANDEIRA (19 DE NOVEMBRO)
- DIA DO DIRETOR DE ESCOLA (12 DE NOVEMBRO)
- DIA DA CRIATIVIDADE (17 DE NOVEMBRO)
- DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (20 DE NOVEMBRO)
- DIA MUNDIAL DE AÇÃO DE GRAÇAS (23 DE NOVEMBRO, EM 2023)
- DIA NACIONAL DE COMBATE AO CÂNCER (27 DE NOVEMBRO)

DEZEMBRO

- DIA INTERNACIONAL DA LUTA CONTRA A AIDS (1 DE DEZEMBRO)
- DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (3 DE DEZEMBRO)
- DIA DO ORIENTADOR PROFISSIONAL (4 DE DEZEMBRO)
- DIA INTERNACIONAL DO VOLUNTÁRIO (5 DE DEZEMBRO)
- DIA DA FAMÍLIA (8 DE DEZEMBRO)
- DIA DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (10 DE DEZEMBRO)
- INÍCIO DO VERÃO (22 DE DEZEMBRO, EM 2023)
- NATAL (25 DE DEZEMBRO)

BNCC

Bebês

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS,
UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

- BRINCAR COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS
E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA
IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

- PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR
QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA
DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO.

- EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, SONS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS
DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA,
EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

- EXPRESSAR, COMO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, SUAS NECESSIDADES,EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES, QUESTIONAMENTOS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

- CONHECER-SE E CONSTRUIR SUA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL, CONSTITUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI E DE SEUS GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS
DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"
(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"
(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor
(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)
(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

BNCC

Crianças bem pequenas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS,
UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

- BRINCAR COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS
E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA
IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

- PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR
QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA
DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO.

- EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, SONS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS
DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA,
EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

- EXPRESSAR, COMO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, SUAS NECESSIDADES,EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES, QUESTIONAMENTOS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

- CONHECER-SE E CONSTRUIR SUA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL, CONSTITUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI E DE SEUS GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS
DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"
(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender
(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"
(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"
(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"
(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

BNCC

Crianças pequenas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS,
UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO EM RELAÇÃO À CULTURA E ÀS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

- BRINCAR COTIDIANAMENTE DE DIVERSAS FORMAS, EM DIFERENTES ESPAÇOS
E TEMPOS, COM DIFERENTES PARCEIROS (CRIANÇAS E ADULTOS), AMPLIANDO E DIVERSIFICANDO SEU ACESSO A PRODUÇÕES CULTURAIS, SEUS CONHECIMENTOS, SUA
IMAGINAÇÃO, SUA CRIATIVIDADE, SUAS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS, CORPORAIS, SENSORIAIS, EXPRESSIVAS, COGNITIVAS, SOCIAIS E RELACIONAIS.

- PARTICIPAR ATIVAMENTE, COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS, TANTO DO PLANEJAMENTO DA GESTÃO DA ESCOLA E DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO EDUCADOR
QUANTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA, TAIS COMO A ESCOLHA
DAS BRINCADEIRAS, DOS MATERIAIS E DOS AMBIENTES, DESENVOLVENDO DIFERENTES LINGUAGENS E ELABORANDO CONHECIMENTOS, DECIDINDO E SE POSICIONANDO.

- EXPLORAR MOVIMENTOS, GESTOS, SONS, FORMAS, TEXTURAS, CORES, PALAVRAS, EMOÇÕES, TRANSFORMAÇÕES, RELACIONAMENTOS, HISTÓRIAS, OBJETOS, ELEMENTOS
DA NATUREZA, NA ESCOLA E FORA DELA, AMPLIANDO SEUS SABERES SOBRE A CULTURA,
EM SUAS DIVERSAS MODALIDADES: AS ARTES, A ESCRITA, A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA.

- EXPRESSAR, COMO SUJEITO DIALÓGICO, CRIATIVO E SENSÍVEL, SUAS NECESSIDADES,EMOÇÕES, SENTIMENTOS, DÚVIDAS, HIPÓTESES, DESCOBERTAS, OPINIÕES, QUESTIONAMENTOS, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

- CONHECER-SE E CONSTRUIR SUA IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL, CONSTITUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI E DE SEUS GRUPOS DE PERTENCIMENTO, NAS
DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADOS, INTERAÇÕES, BRINCADEIRAS E LINGUAGENS VIVENCIADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR E EM SEU CONTEXTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "O EU, O OUTRO E O NÓS"
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"
(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"
(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.
(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"
(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).
(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"
(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

1º

Bimestre

2°

Bimestre

3°

Bimestre

4°

Bimestre

1º

Semestre

2°

Semestre

1º

Trimestre

2°

Trimestre

3º

Trimestre