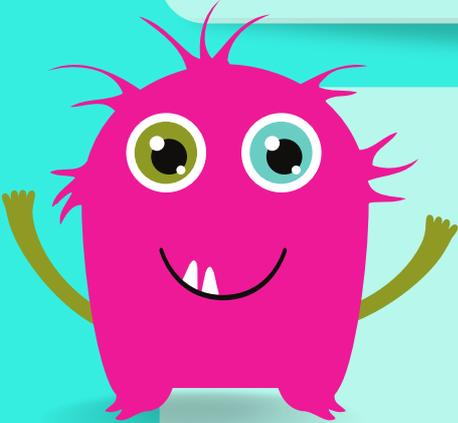


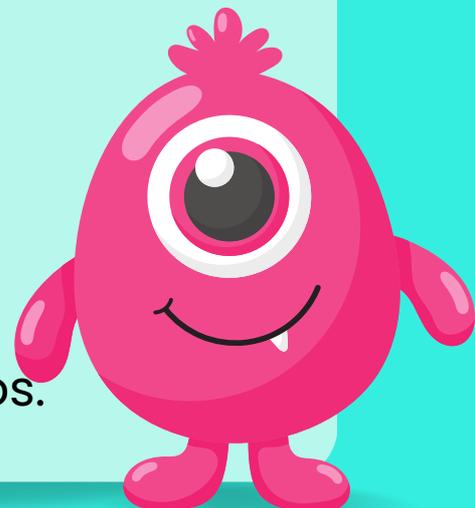


DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO



PEDIR PARA OS RESPONSÁVEIS DESENHAREM O MONSTRINHO SEGUNDO AS SUAS ORIENTAÇÕES. SEGUIR A RECEITA ABAIXO:

- 1- Uma cabeça redonda e grande.
- 2- Um corpo pequeno e coberto de pêlos.
- 3- Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes
- 4- Pernas curtas
- 5- Pés grandes e arredondados
- 6- Olho no meio da testa
- 7- Orelhas pontiagudas
- 8- Nariz com narinas quadradas
- 9- Boca grande com dentes falhados.





DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO



**AO TERMINAR O DESENHO, OS RESPONSÁVEIS
DEVERÃO MOSTRAR OS DESENHOS.**

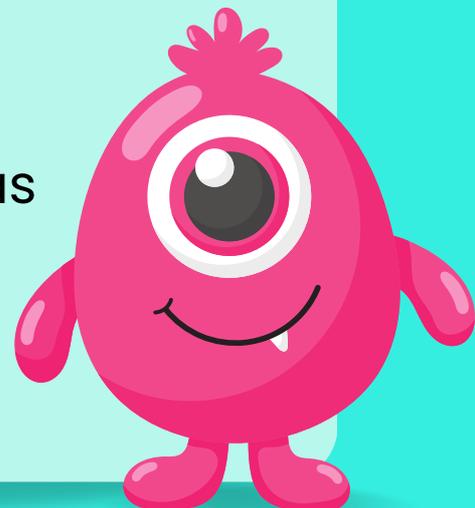
Conclusão: Os monstros ficaram iguais?

Por que não ficaram iguais se todos receberam as mesmas orientações da professora?

Reflexão: Debater e perceber que somos únicos, com experiências diferentes

Levar essa reflexão para o dia a dia da sala de aula.

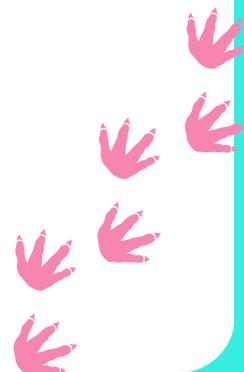
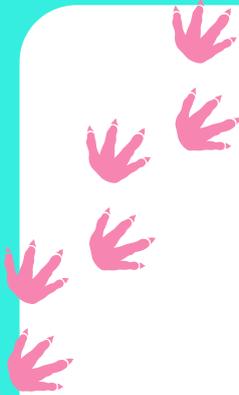
Explique que as orientações são dadas a todas as crianças e cada qual entende do seu jeito, tanto nas questões do dia a dia, como também na aprendizagem.





DESENHE O SEU MONSTRINHO

**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O MONSTRINHO
SEGUINDO A ORDEM DA PROFESSORA**





DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO(PARA PROFESSORES)



PEDIR PARA OS PROFESSORES DESENHAREM O MONSTRINHO SEGUNDO AS SUAS ORIENTAÇÕES. SEGUIR A RECEITA ABAIXO:

- 1- Uma cabeça redonda e grande.
- 2- Um corpo pequeno e coberto de pêlos.
- 3- Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes
- 4- Pernas curtas
- 5- Pés grandes e arredondados
- 6- Olho no meio da testa
- 7- Orelhas pontiagudas
- 8- Nariz com narinas quadradas
- 9- Boca grande com dentes falhados.





DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO(PARA PROFESSORES)



**AO TERMINAR O DESENHO, OS PROFESSORES
DEVERÃO MOSTRAR OS DESENHOS.**

Conclusão: Os monstrinhos ficaram iguais?

Por que não ficaram iguais se todos receberam as mesmas orientações da professora?

Reflexão: Debater e perceber que somos únicos, com experiências diferentes

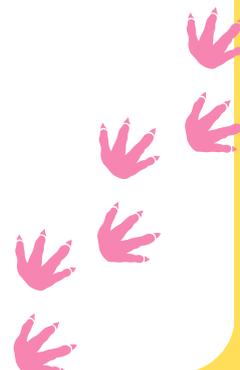
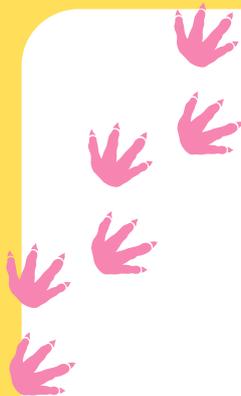
Levar essa reflexão para o dia a dia da sala de aula.





DESENHE O SEU MONSTRINHO

**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O MONSTRINHO
SEGUINDO A ORDEM DA DINAMIZADORA**





DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO(DINÂMICA VOLTA ÀS AULAS)



**PEDIR PARA AS CRIANÇAS DESENHAREM O
MONSTRINHO SEGUNDO AS SUAS ORIENTAÇÕES.
SEGUIR A RECEITA ABAIXO:**

- 1- Uma cabeça redonda e grande.
- 2- Um corpo pequeno e coberto de pêlos.
- 3- Braços compridos com mãos pequenas e garras grandes
- 4- Pernas curtas
- 5- Pés grandes e arredondados
- 6- Olho no meio da testa
- 7- Orelhas pontiagudas
- 8- Nariz com narinas quadradas
- 9- Boca grande com dentes falhados.





DINÂMICA: A RECEITA DO MONSTRINHO(DINÂMICA VOLTA ÀS AULAS)



**AO TERMINAR O DESENHO, AS CRIANÇAS
DEVERÃO MOSTRAR OS DESENHOS.**

Cada criança deverá falar um pouco sobre o seu monstro. Você pode utilizar as perguntas abaixo para guiar a conversa:

- 1- Qual o nome do seu monstrinho?
- 2- Qual super poder ele tem?
- 3- Onde ele vive?
- 4- Qual idade do seu monstrinho?
- 5- Fale um pouco mais sobre ele.





DESENHE O SEU MONSTRINHO

**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O MONSTRINHO
SEGUINDO A ORDEM DA PROFESSORA**

**QUAL SERÁ O NOME DO SEU MONSTRINHO?
(ESCRITA ESPONTÂNEA)**

