



Carolina Palhas

PROFESSORA



CADERNO DE ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO



@carolinapalhas



/professoracarolinapalhas



/ProfessoraCarolinaPalhas

www.professoracarolinapalhas.com



Carolina Palhas

PROFESSORA

ATENÇÃO!



ESSE MATERIAL É FEITO EXCLUSIVAMENTE POR MIM! O MATERIAL É PARA USO EDUCACIONAL E GRATUITO E SOMENTE PODE SER COMPARTILHADO ATRAVÉS DO LINK DESTA POSTAGEM! QUALQUER FORMA DE COPIAR ESSE MATERIAL E COMPARTILHAR EM PDFS OU IMAGENS E SEM CONSENTIMENTO CONSTITUI CRIME, PELA LEI DE DIREITOS AUTORAIS!

QUEM GOSTA DO MATERIAL PODE AJUDAR COMPARTILHANDO OS LINKS DO BLOG E VIA PIX COM QUALQUER VALOR, OBRIGADA A TODOS! CHAVE PIX CAROLINA.PALHAS@HOTMAIL.COM

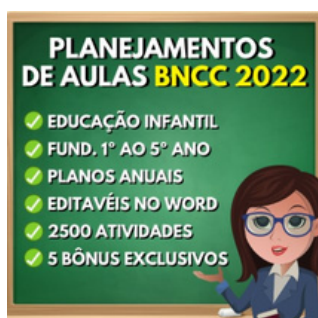
MATERIAIS DE APOIO - LOJA VIRTUAL

Confira algumas promoções da minha loja virtual Para saber mais é só clicar sobre a imagem do produto

SUPER PROMOÇÕES



PLANEJAMENTOS DE AULAS ALINHADO À BNCC



Para mais produtos acesse o link abaixo:

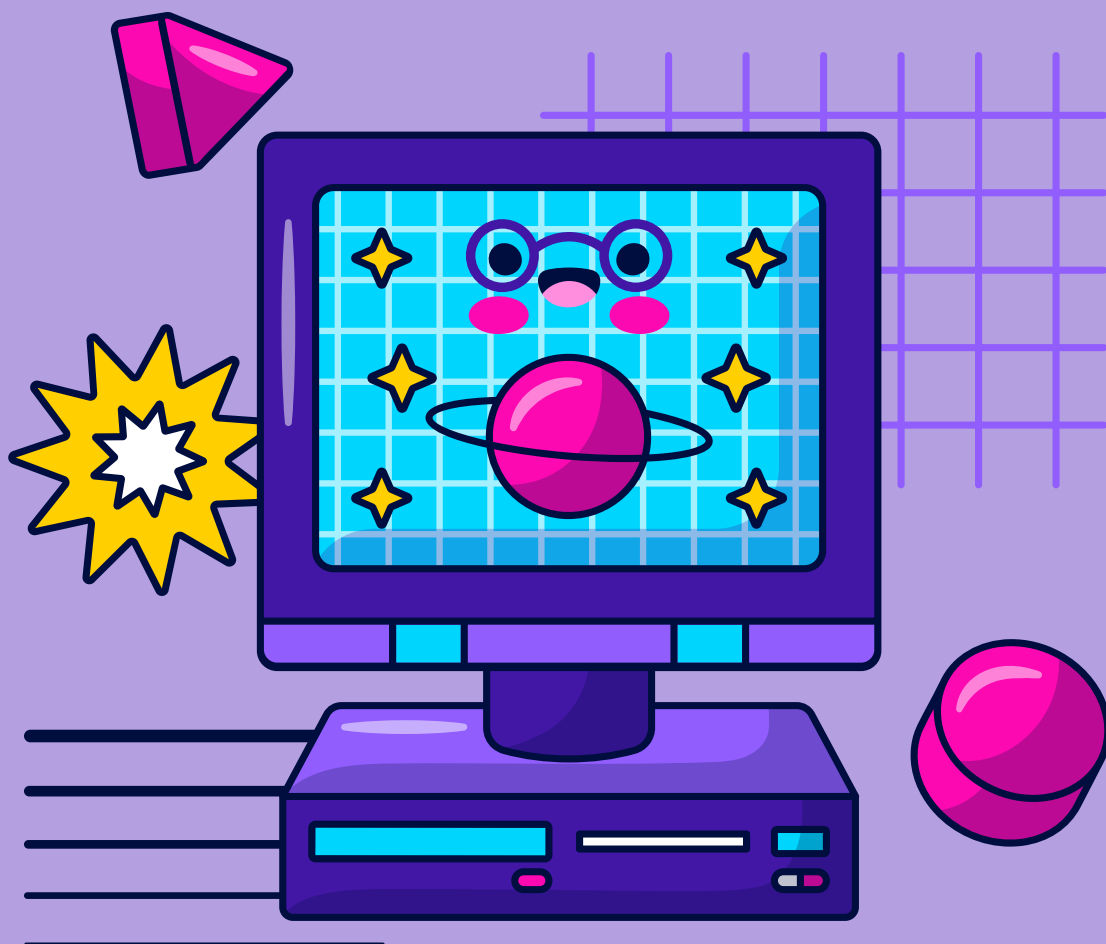
MINHA LOJA VIRTUAL



WWW.PROFESSORACAROLINAPALHAS.COM



XXXXX



CADERNO DE ATIVIDADES

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Nome: _____

Turma: _____

Professora: _____

XXXXX

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____
DATA: ____/____/____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

MARQUE COM UM (X) QUAIS TECNOLOGIAS SÃO USADAS NA SUA CASA, PARA DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE AS PESSOAS E AS NOTÍCIAS.

☐☐☐☐☐☐☐☐

XXXXX

XXXXX

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

ESCREVA O QUE SE PEDE:

OBJETO	NOME	QUANTAS LETRAS?	QUANTAS VEZES ABRE A BOCA?
	RÁDIO		
	TABLET		
	TELEVISÃO		
	CELULAR		
	JORNAL		

XXXXX



ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

- 1) LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA APONTANDO CADA PALAVRA.
- 2) RELEIA COLOCANDO RITMO.
- 3) MOSTRE QUE CADA PALAVRA TEM COMEÇO, FIM E QUANTIDADE DE LETRAS DIFERENTES.
- 4) PEÇA PARA QUE ELA PINTE O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

TECNOLOGIA DIMINUI DISTÂNCIAS E FACILITA A VIDA EM TEMPOS DE QUARENTENA

QUEM PODERIA IMAGINAR QUE TERÍAMOS QUE VIVER ISOLADOS PARA CUIDAR DA NOSSA SAÚDE E DA SAÚDE DE QUEM AMAMOS? POIS É, O ISOLAMENTO SOCIAL ESTÁ NO PACOTE DE IMPACTOS NEGATIVOS QUE A PANDEMIA DE CORONAVÍRUS TROUXE PARA A HUMANIDADE. QUASE QUE DE REPENTE OS ENCONTROS, ABRAÇOS, CARINHOS E ATÉ APERTOS DE MÃO PASSARAM DA CATEGORIA DE DEMONSTRAÇÃO DE AFETO PARA A DE AMEAÇAS. É DIFÍCIL ACHAR ALGUÉM QUE NÃO ESTEJA SOFRENDO COM O ISOLAMENTO SOCIAL. PORÉM, O QUE PARECE TERRÍVEL PODERIA SER AINDA PIOR. IMAGINE SE O CORONAVÍRUS TIVESSE SURGIDO EM 1960, QUANDO AINDA NÃO HAVIA INTERNET. ESTE PENSAMENTO É DE CAUSAR ARREPIOS, NÃO É MESMO?

FELIZMENTE PODEMOS CONTAR COM A INTERNET. ELA É EFICAZ PARA ALIVIAR UM DOS PIORES SINTOMAS DA QUARENTENA: A SOLIDÃO.

AGORA, O ALUNO DEVERÁ RETIRAR DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

1 LETRAS		6 LETRAS	
2 LETRAS		7 LETRAS	
3 LETRAS		8 LETRAS	
4 LETRAS		9 LETRAS	
5 LETRAS		10 LETRAS	

XXXXX



ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

NESTE TEMPO DE PANDEMIA DO COVID-19 NOS DISTANCIAMOS DE MUITAS PESSOAS QUE AMAMOS. PORÉM, ALGUNS RECURSOS NOS PERMITE A COMUNICAÇÃO.

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL REGISTRE O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA DIMINUIR A SAUDADE DAS PESSOAS.

MATERIAL DE APOIO (MEIOS DE COMUNICAÇÃO ANTIGO E ATUAL)



XXXXX



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____



COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL FAÇA UM REGISTRO (DESENHO OU ESCRITA) PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ GOSTA E NÃO ESTÁ PODENDO CONVIVER, NESTE MOMENTO.

A large empty rectangular box for drawing or writing.

XXXXX



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

A EVOLUÇÃO DA COMUNICAÇÃO HUMANA

COMUNICAÇÃO SEMPRE FOI UMA NECESSIDADE HUMANA NA BUSCA DE APROXIMAR COMUNIDADES DISTANTES. TRIBOS INDÍGENAS SE VALIAM DE SINAIS DE FUMAÇA OU DE TAMBORES PARA SE COMUNICAR.

PARA TRÁS FICARAM OS POMBOS CORREIO E OS MENSAGEIROS A CAVALO.

PARA NOS MANTERMOS INFORMADOS TEMOS A TELEVISÃO, A RÁDIO, A IMPRENSA...E QUANDO ESTAMOS LONGE O TELEFONE FAZ-NOS SENTIR MAIS PERTO.

CONVERSE COM SEU RESPONSÁVEL SOBRE A CONSTANTE EVOLUÇÃO DA COMUNICAÇÃO HUMANA, COMO AS COISAS MUDAM COM O PASSAR DOS ANOS.

RECORTE E COLE MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

ANTIGOS	ATUAIS

XXXXX



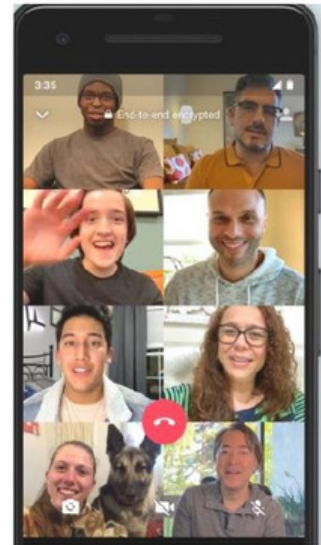
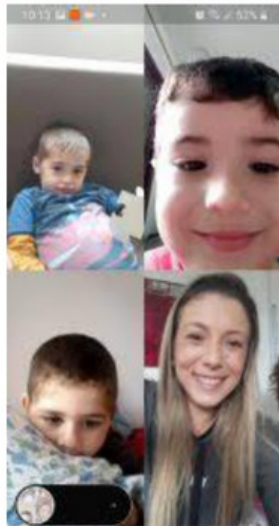
Carolina Palhas
PROFESSORA

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____
DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

A TECNOLOGIA AJUDA A MATAR A SAUDADE DE PESSOAS QUERIDAS.

REGISTRE A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE APARECEM EM CADA IMAGEM.



XXXXX

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____________ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

NESTA PANDEMIA, INFELIZMENTE, NÃO PODEMOS ESTAR FISICAMENTE COM TODOS QUE AMAMOS. ATRAVÉS DE DESENHO, RESPONDA:

1) COMO VOCÊ FAZ PARA FALAR COM UMA PESSOA QUE NÃO ESTÁ PRÓXIMA FISICAMENTE?

2) DESENHE ALGO QUE COMECE COM O MESMO SOM DO OBJETO QUE VOCÊ DESENHOU ACIMA.

FAÇA, JUNTO COM UM RESPONSÁVEL, UMA PESQUISA SOBRE OS BENEFÍCIOS DO USO DO CELULAR E OS MALEFÍCIOS DO USO EXCESSIVO E REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO.

BENEFÍCIOS	MALEFÍCIOS

XXXXX



ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____

DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVE-A NO QUADRO AO LADO.



CELULAR



TABLET



JORNAL



TELEVISÃO



NOTEBOOK



XXXXX



Carolina Palhas
PROFESSORA

ATIVIDADES MEIOS DE COMUNICAÇÃO

NOME: _____
DATA: ____ \ ____ \ ____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____

VAMOS CONSTRUIR UM TELEFONE BEM LEGAL!
(PEÇA AJUDA A UM ADULTO.)

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- DOIS COPOS PLÁSTICOS (PODE SER POTE DE IOGURTE, REQUEIJÃO, ETC.) OU DUAS LATAS VAZIAS (DE MILHO, MASSA DE TOMATE, ETC.) SEM BORDAS QUE MACHUQUEM;
- UM PEDAÇO DE MAIS OU MENOS DOIS METROS (PODE SER O TAMANHO QUE QUISER) DE BARBANTE, LINHA OU LÃ;

FAÇA UM PEQUENO FURO (SUFICIENTE PARA PASSAR O BARBANTE) NO FUNDO DE CADA COPO OU LATA. PASSE O BARBANTE DE DENTRO PARA FORA E DÊ UM NÓ NA PONTA PARA NÃO SOLTAR. SE NÃO FUNCIONAR, AMARRE UM PEDACINHO DE PALITO DE DENTE. FAÇA NOS DOIS COPOS.

AGORA É SÓ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR! CADA UM SEGURA UM COPO AFASTANDO ATÉ ESTICAR O BARBANTE. UM COLOCA O COPO NA BOCA PARA FALAR E O OUTRO NA ORELHA, PARA OUVIR.



XXXXX